



الشركة الوطنية للتربية والتعليم
NATIONAL COMPANY FOR LEARNING & EDUCATION

التقرير السنوي 2025



تعليم المستقبل

تعليم اليوم
استثمار في
المستقبل

الملك عبدالعزيز بن عبدالعزيز آل سعود

خادم الحرمين الشريفين

حفظه الله

هدفي الأول أن تكون بلادنا نموذجاً
ناجحاً ورأئداً في العالم على كافة الأصعدة
وسأعمل معكم على تحقيق ذلك





صاحب السمو الملكي الأمير

محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ولي العهد رئيس مجلس الوزراء

حفظه الله

يسرني أن أقدم لكم رؤية الحاضر للمستقبل،
التي نريد أن نبدأ العمل بها اليوم للغد،
بحيث تعبر عن طموحاتنا جميعاً وتعكس
قدرات بلادنا.



«نسعى إلى أن تظلّ مدارس الشركة - بإذن الله
وعونه- مركز إشعاع حضاري ينشر الوعي وينير
العقل، ويلبي مطالب المجتمع التعليمية والتربوية
على الأصعدة كافة»

محمد بن إبراهيم الخضير

مؤسس مدارس التربية النموذجية و الشركة الوطنية للتربية و التعليم

- رحمه الله -



فهرس المحتويات

رابعاً:

مسار الأداء التشغيلي

70	مسار الأداء التشغيلي
72	التميز التعليمي
80	تكريم واستحقاق بإنجازات واعدة
82	شهادات الاعتماد و الموثوقية
84	رأس المال البشري
94	مسيرة التحول الرقمي
98	تقرير الاستدامة - ESG
110	إدارة الصحة والسلامة
112	إدارة المخاطر واستمرارية الأعمال

خامساً:

المسار المالي

114	المسار المالي
116	أبرز ملامح الأداء المالي لعام 2024-2025م

سادساً:

مجلس الإدارة وعلاقات المساهمين

124	مجلس الإدارة وعلاقات المساهمين
126	مجلس الإدارة
156	علاقات المساهمين

أولاً:

مقدمة

ثانياً:

نظرة عامة

ثالثاً:

المسار الاستراتيجي

14	مقدمة
16	أبرز ملامح الأداء العامة للشركة في 2025م
20	نظرة عامة
22	نبذة تاريخية
24	محطات مضيئة في مسيرة النجاح
26	عام من التميز في مسيرة الشركة
32	رؤيتنا ورسالتنا وقيمنا
34	رسالة رئيس مجلس الإدارة
36	رسالة الرئيس التنفيذي
38	جوائز واعدة بريادة مستدامة
40	العلامات التجارية للشركة
48	المسار الاستراتيجي
50	استراتيجية الشركة
52	ارتباط استراتيجية الشركة بمستهدفات برامج رؤية المملكة 2030
54	المزايا التنافسية للشركة
58	إشراك أصحاب المصلحة
60	الاستراتيجية التوسعية للشركة



أولاً: مقدمة

1



تَميِّز هذا العام بنموً واضحٍ وتطوُّرٍ نوعيٍّ، حققت فيه الشركة الوطنية للتربية والتعليم إنجازات استراتيجية عززت من مكانتها كشركة تعليمية رائدة في تطوير القطاع التعليمي بالمملكة. ومن خلال التوسع المدرس في مجتمعاتها التعليمية، وتفعيل الشراكات المحلية والدولية، وتطبيق أحدث التقنيات في التعليم والإدارة؛ رسّخت الشركة دورها في دعم مستهدفات برامج رؤية المملكة 2030، والمساهمة في بناء منظومة تعليمية متقدمة تُعزز جودة المخرجات وتواكب تطلعات المستقبل.

مقدّمة



(3) مناهج معتمدة

في مدارس الشركة (المنهج الوطني، والمنهج العالمي الأمريكي، ومنهج الشركة الوطنية ثنائي اللغة)



(4) مدن

تغطيها مدارس الشركة (الرياض - بريدة - الظهران - الخبر)



(17) مجمعاً تعليمياً قائماً

خلال العام الدراسي 2025/2024م



(4) مجمعات تعليمية جديدة

تم افتتاحها في بداية العام الدراسي 2025/2024م



(4) مجمعات تعليمية

قيد الإنشاء



أبرز ملامح الأداء العامة للشركة في 2025م

حقائق وأرقام واعدة



(31.9 ألف) طالب وطالبة

إجمالي عدد الطلاب خلال العام 2025/2024م



(45.3 ألف) طالب وطالبة

الطاقة الاستيعابية من الطلاب للمجمعات القائمة خلال العام 2025/2024م



(4.3 ألف) موظف وموظفة

إجمالي منسوبي الشركة خلال العام 2025/2024م



(296) ألف م²

المساحة الإجمالية للأراضي المقام عليها المباني والمرافق التعليمية خلال العام 2025/2024م

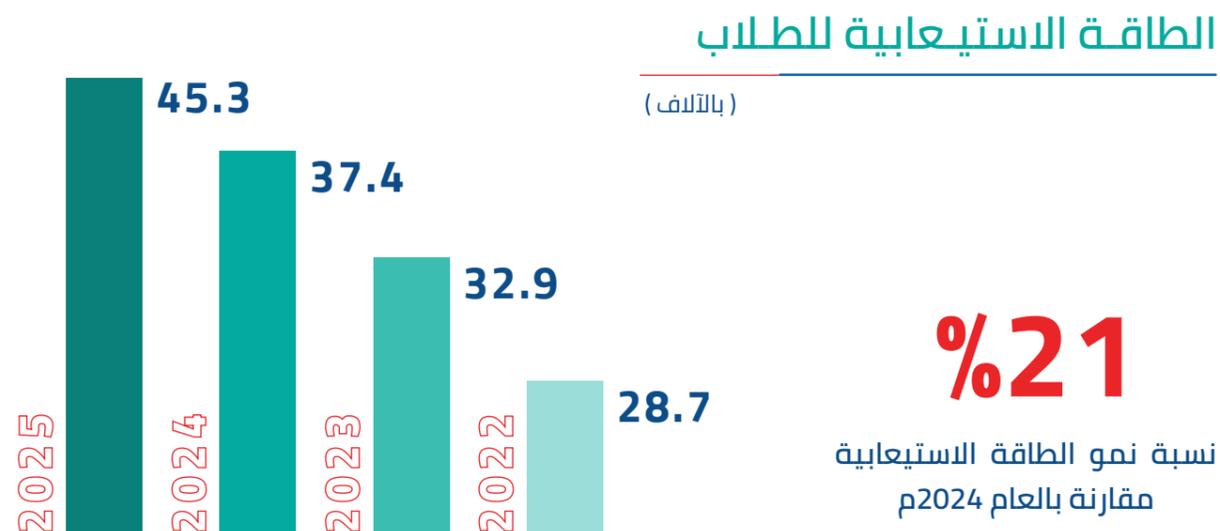
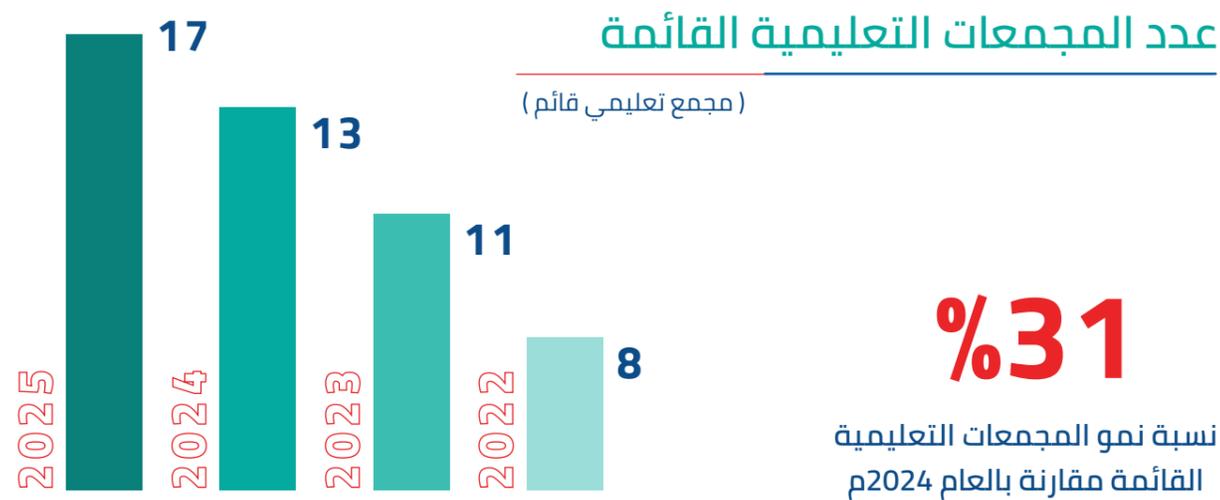
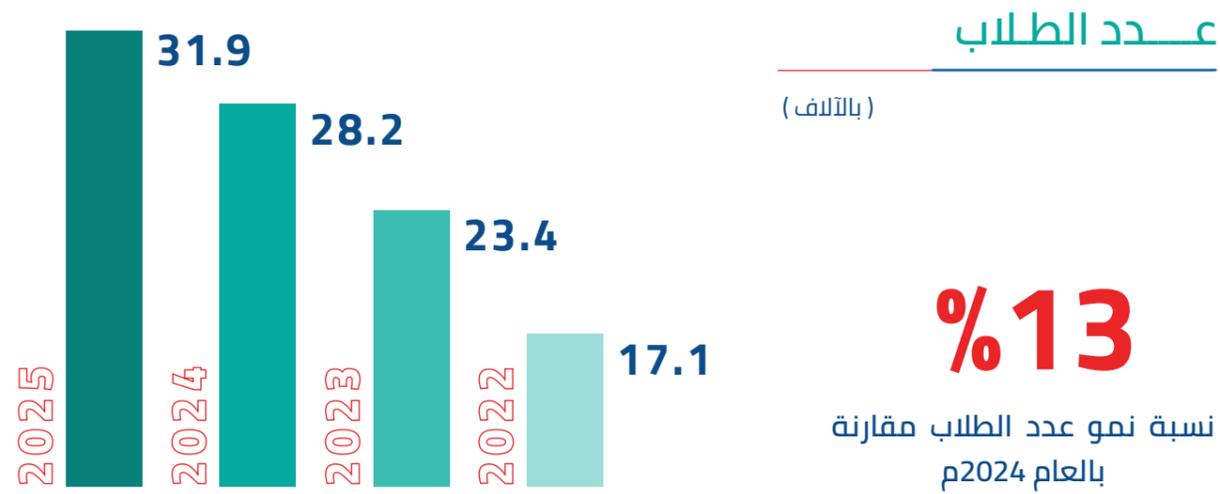


(4) مراحل تعليمية

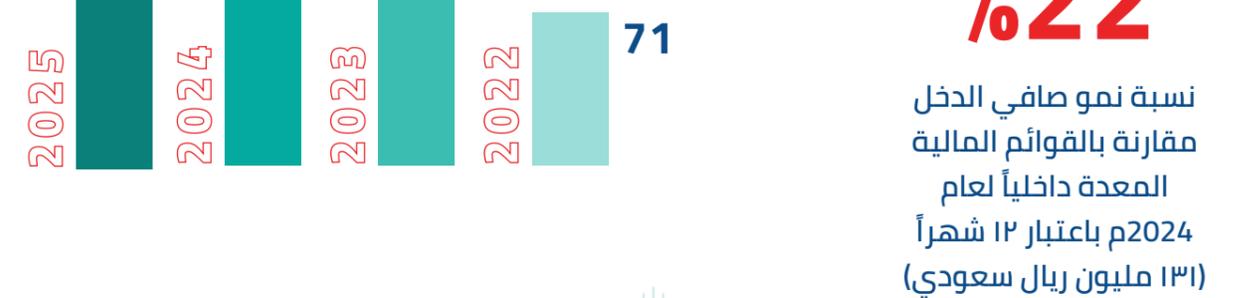
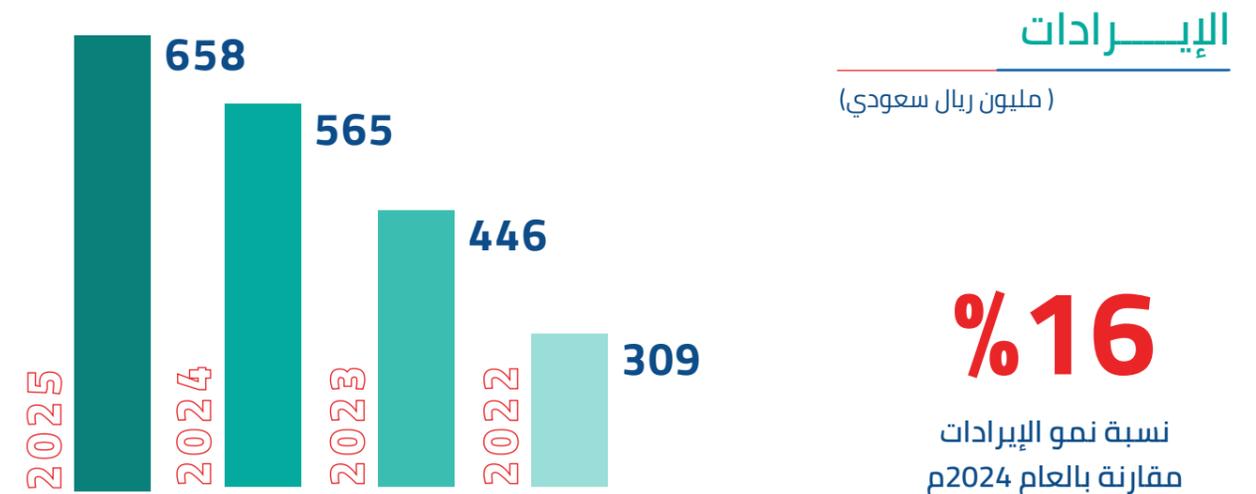
(رياض الأطفال، الابتدائي، المتوسط، الثانوي) المراحل التي تغطيها مدارس الشركة



أبرز مؤشرات الأداء التشغيلية



أبرز مؤشرات الأداء المالية





ثانياً: نظرة عامة

2

موظف
وموظفة +4000

كفاءات أكاديمية ومواهب
تعليمية تشغل المجمعات

طالب
وطالبة +45.3

قدرة الاستيعاب التعليمية
وفق المعايير الحديثة

سنة
التأسيس 1958

إطلاق أول مدرسة أهلية
في مدينة الرياض

نبذة تاريخية

الملك عبدالعزيز للجودة، فضلاً عن حضور طلابها المستدام والمشرف وتمثيل المملكة ونيلهم العديد من الجوائز في مجموعة من الفعاليات الوطنية والإقليمية والدولية.

وتماشياً مع تسارع حركة التنمية المجتمعية على كافة الأصعدة والمستويات في المملكة، وتكريس مفهوم جودة الحياة، تطبق الشركة استراتيجيتها التطويرية المستدامة، بكل كفاءة واقتدار، نحو مزيد من النمو والتطوير، من خلال الاستثمار بالفرص المجزية المتاحة، بالاستحواذ والتوسع في قطاع التعليم في المملكة، وإنشاء عدد من المجمعات التعليمية، لتطال خدماتها النوعية المتطورة مناطق جغرافية جديدة، وفقاً للدراسات الاقتصادية الاستراتيجية التي تجربها بشكل مستمر، وبما يتناسب مع مكانتها وحضورها الريادي الذي يزداد ويتعزز يوماً بعد يوم في هذا القطاع الحيوي الهام.

الشركة تضم مجموعات تعليمية عملاقة متطورة، تتسع لأكثر من 45.3 ألف طالب وطالبة تتوزع على جميع المراحل من رياض الأطفال والابتدائية إلى المتوسطة والثانوية وطلاب برنامج التعليم الدولي.

يعمل في هذه المجمعات كادر بشري يضم أكثر من 4,000 موظف وموظفة، في مبان دراسية أنشئت وفق أعلى المواصفات، وجمعت بين قاعات تعليمية وثقافية ومعامل ومختبرات علمية من جهة، ووسائل ترفيه وأندية رياضية من جهة أخرى، على مساحة تقدر بأكثر من ربع مليون متر مربع. وحرصت الشركة في سياق عملها على تطوير العملية التعليمية وتأهيل مواردها البشرية من خلال توقيع العديد من اتفاقيات الشراكة مع كبريات مؤسسات التعليم الدولية، كما حصلت على عدة شهادات عالمية معتمدة، وجوائز وميداليات المشاركة ودروع التميز، مثل جائزة التميز للقيادة والإدارة لسنوات متتالية، كما حصلت الشركة على جائزة

تأسيسه لأول مدرسة تعليم للفتيات في مدينة الرياض قوامها حوالي 50 طالبة في مبان مستأجرة في مقرها الأول في حي الملز في شارع الستين ثم بعدها في شارع جرير، إلى أن تم في العام 1400هـ / 1980م تشييد مبان مدرسية في حي الريان بمرافق متكاملة تستقبل كافة المراحل، وتوحيًا لمسيرة إنجازاتها، حدثت النقلة النوعية في العام 1423هـ / 2002م بتحول هذا الكيان التعليمي إلى أول شركة مساهمة مغلقة في القطاع التعليمي تحت مسمى "الشركة الوطنية للتربية والتعليم" مسجلة في المملكة العربية السعودية بموجب القرار الوزاري رقم (346).

واستكمالاً لهذه المسيرة المشرفة، وتحت شعار «تعليم اليوم .. استثمار في المستقبل» حققت الشركة الوطنية للتربية والتعليم إنجازات نوعية كبرى تضاف إلى سجلها الحافل بالنجاحات لتصبح من أبرز اللاعبين الرئيسيين في قطاع التعليم الخاص في المملكة العربية السعودية. واليوم باتت

مع إطلاقه لمدارس «التربية النموذجية» عام 1378هـ الموافق 1958م بمدينة الرياض، وضع الوالد المؤسس الشيخ محمد بن إبراهيم الخضير -رحمه الله-، بصمة متميزة في واقع التربية والتعليم ما قبل الجامعي للبنين والبنات في المملكة، بالتوازي مع الجهود الحكومية الحثيثة المتعاقبة، لإحداث نقلة نوعية في واقع التعليم وتطويره، والتي باتت إحدى أبرز مسارات تحقيق مستهدفات برامج رؤية المملكة 2030، التي أرسنها حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وأدامه الله، وولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان آل سعود، رئيس مجلس الوزراء، حفظه الله.

جاءت خطوة الوالد المؤسس الطموحة تلك، ثمرة دراسته وفهمه العميق لواقع المجتمع بخصوصيته الثقافية الفريدة، وضرورات تطويره والذي يبدأ من تطوير مفهوم التعليم وتوفير البيئة المناسبة لذلك، فمن



محمد بن إبراهيم الخضير - رحمه الله -

محطات مضيئة في مسيرة النجاح

تطور وتميز برباطة متنامية



1958

تأسيس الشركة وإطلاق مدارس التربية النموذجية في حي الملز بمدينة الرياض.

1980

الانتقال إلى مجمع مدارس التربية النموذجية في حي الريان بمدينة الرياض.

2002

تحويل الشركة إلى شركة مساهمة مغلقة.

2006

زيادة رأس مال الشركة من (122.8) مليون ريال سعودي إلى (200) مليون ريال سعودي. الاستحواذ على مدارس الحضارة.

2009

افتتاح مجمع مدارس التربية النموذجية في حي الروابي بمدينة الرياض ودمج طلاب وطالبات مدارس الحضارة فيها.

2013

افتتاح مجمع مدارس التربية النموذجية في حي النهضة بمدينة الرياض.

2017

افتتاح مجمع مدارس التربية النموذجية العالمية في حي قرطبة بمدينة الرياض.

2016

زيادة رأس مال الشركة من (200) مليون ريال سعودي إلى (300) مليون ريال سعودي.

2018

إدراج الشركة في سوق الأسهم السعودي مع زيادة رأس المال من 300 مليون ريال سعودي إلى 430 مليون ريال سعودي.

2019

افتتاح مجمع مدارس التربية النموذجية في مدينة بريدة بمنطقة القصيم.

2020

الاستحواذ على شركة مدارس الخوارزمي الأهلية بمدينة الرياض. الاستحواذ على شركة مدارس الغد الأهلية بمدينة الرياض. افتتاح مجمع مدارس التربية النموذجية في حي القيروان بمدينة الرياض.

2021

افتتاح مجمع مدارس التربية النموذجية في حي العارض بمدينة الرياض. افتتاح أكاديمية التربية النموذجية العالمية في حي الريان وحي النهضة بمدينة الرياض، بتخصيص جزء مستقلٍ لهما ضمن مبنى كلٍ من مجمع النهضة ومجمع الريان التعليمي.

2022

افتتاح مجمع مدارس التربية النموذجية العالمية بمدينة الظهران.

2023

الاستحواذ على شركة مدارس السلام الأهلية بمدينة الخبر. افتتاح مجمع مدارس الغد الأهلية في حي القيروان بمدينة الرياض. افتتاح مدارس التربية النموذجية العالمية في حي العارض بمدينة الرياض.

2024

افتتاح مجمع أكاديمية التربية النموذجية العالمية في حي القيروان بمدينة الرياض. افتتاح مجمع المدرسة الوطنية في حي حطين بمدينة الرياض. افتتاح مجمع مدارس التربية النموذجية في حي قرطبة بالرياض، وتشغيل المجمع السابق في حي قرطبة كمدارس التربية النموذجية العالمية بمدينة الرياض. افتتاح مجمع مدارس التربية النموذجية في حي النرجس بمدينة الرياض.

2025

الإعلان عن مشروع حي الربيع - الرياض المتوقع افتتاحه في العام الدراسي -2027-2026. الإعلان عن مشروع حي إشبيلية - الرياض المتوقع افتتاحه في العام الدراسي -2027-2026. الإعلان عن مشروع حي أبحر الشمالية - جدة المتوقع افتتاحه في العام الدراسي -2027-2026. الإعلان عن توقيع عقد إيجار أرض في حي ظهرة لبن - الرياض لاستثمارها في إنشاء مجمع تعليمي المتوقع افتتاحه في العام الدراسي -2028-2027.



30 ديسمبر 2024م

افتتاح مشروع «حديقة التربية النموذجية» في مدينة الظهران، لتعزيز مكانتها الريادية في قطاع التعليم ودورها المجتمعي، والإسهام في تحقيق الاستدامة، وغرس مفاهيم المحافظة على البيئة لدى الناشئة.



29 يناير 2025م

تُوِّجت الشركة الوطنية للتربية والتعليم وللمرة الثانية على التوالي بجائزة العمل- مسار التوطين لعام 2024، عن مدارس السلام الأهلية، ويُعد هذا الإنجاز دليلاً راسخاً على نجاح الشركة في التزامها المستمر بتمكين الكفاءات الوطنية، وتطويرها، ورفع أدائها .



عام من التميّز في مسيرة الشركة



14 أكتوبر 2024م

حصول الشركة الوطنية للتربية والتعليم على 5 جوائز تميز على مستوى المملكة في البرنامج الوطني للتقويم والتصنيف والاعتماد المدرسي لـ 41 مدرسة من هيئة تقويم التعليم والتدريب، ممثلة بالمركز الوطني للتقويم والتميز المدرسي (تميز)؛ تنويجاً لجهود الشركة المتواصلة في تطوير مجتمعاتها التعليمية، وضمان توافقها مع المعايير الوطنية المعتمدة.



28 أكتوبر 2024م

توقيع اتفاقية شراكة مجتمعية مع الجمعية الخيرية لمتلازمة داون (دسكا) تتضمن تجهيز فصل دراسي بمحتوياته بمقر الجمعية واستضافة بعض أنشطة الجمعية وحفلاتها بمسارج المدارس التابعة للشركة الوطنية.





01 يونيو 2025م

الإعلان عن توقيع عقد إيجار أرض في حي ظهره لبن بمدينة الرياض مع شركة تطوير للمباني، التي أعلن لاحقا عن إنشاء مشروع مجمع مدارس التربية النموذجية عليها بطاقة استيعابية تقدر بـ 3,300 طالب وطالبة، سيتم افتتاحه في العام الدراسي 2027-2028م.



19 يونيو 2025م

افتتاح «معهد الوطنية للتعليم» في يونيو 2025م لتدريب كوادر الشراكة، والتطوير المستدام لأدائهم، وذلك بالتعاون مع جهات محلية ودولية، ويهدف ذلك إلى توسيع نطاق الأثر، وتقديم خدمات تدريبية تركز على استراتيجيات التدريس والممارسات التربوية الحديثة، والاحتياجات الوظيفية.



25 مايو 2025م

- الإعلان عن مشروع إنشاء مجمع مدارس التربية النموذجية على الأرض التي تقع في حي إشبيلية بمدينة الرياض. بطاقة استيعابية تقدر بـ 2,000 طالب وطالبة، الذي سيتم افتتاحه في العام الدراسي 2026-2027م.
- الإعلان عن مشروع إنشاء مجمع مدارس التربية النموذجية على الأرض التي تقع في حي أبحر الشمالية بمدينة جدة، بطاقة استيعابية تقدر بـ 2,100 طالب وطالبة، الذي سيتم افتتاحه في العام الدراسي 2026-2027م.
- الإعلان عن مشروع إنشاء مجمع مدارس التربية النموذجية على الأرض التي تقع في حي الربيع بمدينة الرياض. بطاقة استيعابية تقدر بـ 2,100 طالب وطالبة، الذي سيتم افتتاحه في العام الدراسي 2026-2027م.

الإعلان عن مشروع إنشاء مجمع مدارس التربية النموذجية



الرياض
حي ظهره لبن



3,300
طالب وطالبة

2027-2028م



الرياض
حي الربيع



2,100
طالب وطالبة

2026-2027م



جدة
حي أبحر الشمالية



2,100
طالب وطالبة

2026-2027م



الرياض
حي إشبيلية



2,000
طالب وطالبة

2026-2027م



02 يوليو 2025م

توقيع اتفاقية شراكة مجتمعية بين وزارة التعليم والشركة الوطنية للتربية والتعليم تتضمن إشراف الشركة الوطنية للتربية والتعليم على تطوير البيئة التعليمية والإدارية في عدد من المدارس الحكومية المختارة في المملكة العربية السعودية.



14 يوليو 2025م

THIS IS TO CERTIFY THAT
The National Company for Learning and Education
has met the criteria for educational quality
established by the Cognia Global Commission
and is hereby presented this
Certificate of Accreditation
by the North Central Association Commission on Accreditation and School Improvement, the Northwest Accreditation Commission, and the Southern Association of Colleges and Schools Council on Accreditation and School Improvement.



حصل مدارس الشركة الوطنية للتربية والتعليم على اعتماد Cognia العالمي حتى عام 2031، امتداداً لنهجها الراسخ في التميز، وحرصها على توفير بيئة تعليمية متطورة وموثوقة. مما يمثل اعترافاً دولياً بترجم التزامها العميق بتطبيق أرقى معايير التعليم والتطوير المستمر.



23 يونيو 2025م

تتويج الشركة الوطنية للتربية والتعليم بجائزة الملك عبدالعزيز للجودة في دورتها السابعة، تحت رعاية خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود – حفظه الله – وبحضور صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن عبدالرحمن بن عبدالعزيز آل سعود نائب أمير منطقة الرياض، في إنجاز يجسد مكانتها الرائدة في قطاع التعليم الأهلي وقدرتها على تحقيق أعلى مستويات التميز المؤسسي.



قيمنا



الوطنية

نركز في تقديم خدماتنا على غرس القيم والسمات الوطنية بما يتوافق مع رؤية المملكة 2030م.

المصداقية

نلتزم بالمصداقية في تعاملنا مع شركائنا من مستثمرين ومعلمين وطلاب وأولياء أمور، بحفظ حقوقهم.



التطوير المستمر

نعمل على تطوير أحدث الوسائل والأنشطة التعليمية، والاستمرار في تطوير أدائنا وكفاءتنا.



العمل الجماعي

نؤمن بالعمل الجماعي من خلال تمكين موظفينا من اتخاذ القرارات وإنجاز الأهداف وفق معايير قياسية.



الانضباطية

نحرص على تقديم الخدمات التعليمية ضمن بيئة تربوية يسودها الانضباط واحترام الأنظمة والقوانين.



الأمن والسلامة

نلتزم بتطبيق أعلى معايير الأمن والسلامة في منشآتنا التعليمية.



الشفافية

نلتزم بالشفافية بما نقول ونفعل، ونفصح للآخرين عن نتائجنا بوضوح.



رؤيتنا



أن نصبح المرجع الوطني في تشغيل المدارس وتمكين قادة المستقبل.



رسالتنا

نسعى إلى تقديم تعليم نوعي لبناء شخصية طلابنا حول القيادة والبحث والابتكار من خلال توفير بيئة جاذبة وآمنة وتطوير الكفاءات التعليمية.



موظف
وموظفة
2,250

إجمالي عدد الموظفين
السعوديين في الشركة

طالب
وطالبة
9,500

الطاقة الاستيعابية للمشروعات
الجديدة وتحت الإنشاء

مجمعات
تعليمية
4

عدد المجمعات التعليمية
الجديدة خلال 2024-2025م

رسالة رئيس مجلس الإدارة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

الرابعة، تقديراً لجهودها في رفع جودة التوطين وتمكين الكفاءات الوطنية في قطاع التعليم الخاص.

وختاماً، يسرني أن أتوجه بأسمى آيات العرفان إلى مقام مولاي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - أدامه الله -، وسمو سيدي ولي العهد رئيس مجلس الوزراء الأمير محمد بن سلمان ابن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله -، على ما يقدمانه من اهتمام كبير ودعم غير محدود في سبيل تحقيق التنمية الاجتماعية، ولاسيما في مجال التعليم بمختلف مساراته.

كما أقدم بالشكر الجزيل لجميع المساهمين والشركاء على ثقتهم الغالية بنا، وإلى جميع زملائي في مجلس الإدارة والإدارة التنفيذية، وإلى جميع الموظفين والموظفات في مختلف مستوياتهم الوظيفية، على عطائهم المستمر، بما يعزز جهود الشركة لتحقيق مستهدفاتها الاستراتيجية بكل كفاءة واقتدار.

والله ولي التوفيق.

بأربعة مجمعات تعليمية جديدة قيد الإنشاء في حي الربيع وحي إسبيلية وحي ظهرة لبن بمدينة الرياض وفي حي أبحر الشمالية في مدينة جدة، بطاقة استيعابية تقارب (9,500 طالب/طالبة). وعلى صعيد التميز المؤسسي، فقد فازت الشركة هذا العام بجائزة الملك عبدالعزيز للجودة، وهي أرقى جائزة في مجال الجودة والتميز المؤسسي في الشرق الأوسط، حيث تم تكريمها من قبل سمو نائب أمير منطقة الرياض تقديراً لدورها الريادي في تطوير معايير الأداء المؤسسي وتعزيز جودة الخدمات التعليمية.

وفي إطار الالتزام بتأهيل الكوادر الوطنية وتمكينها، بلغ إجمالي عدد الموظفين السعوديين في الشركة (2,250 موظف وموظفة) بنسبة نمو (10%) عن العام الماضي، الأمر الذي أهل الشركة للفوز بجائزة العمل (مسار التوطين) برعاية معالي وزير الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية في دورتها

صفحة أخرى تطويها شركتكم «الوطنية للتعليم» في قصة نجاحها المتجددة، أضافت فيها باقة كبيرة من الإنجازات الواعدة بمزيد من النمو في كافة مسارات العمل المتنوعة، والتي يسرني أن أستعرضها معكم عبر مجموعة من الحقائق والأرقام التشغيلية والمالية عبر صفحات تقريرنا السنوي لهذا العام 2025م، التي نعمل لأن تكون ركيزة لانطلاقة أكثر عطاء ونماء في مسيرة شركتنا الريادية المستدامة.

نجحت الشركة ولله الحمد في هذا السياق بتدشين وافتتاح أربعة مجمعات تعليمية في مدينة الرياض خلال العام الدراسي 2024-2025م وهي مدارس التربية النموذجية بحي قرطبة (قرطبة 2) و مدارس التربية النموذجية بحي النرجس و أكاديمية التربية النموذجية العالمية بحي القيروان والمدرسة الوطنية بحي حطين، ويظهر أثرهم المالي في هذا التقرير. كما تشرع الشركة في التوسع



خالد بن محمد بن إبراهيم الخضير
رئيس مجلس الإدارة

موظف
وموظفة
550+

إجمالي عدد الموظفين
الجدد في الشركة

طالب
وطالبة
45,265

قيمة الطاقة الاستيعابية
للمجمعات التعليمية

مجمعاً
تعليمياً
17

إجمالي عدد المجمعات
التعليمية

رسالة الرئيس التنفيذي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

والمدارس التابعة لها، ويسهم في إعداد وتأهيل الموظفين الجدد وفق أعلى المعايير التربوية والإدارية.

وأخيراً يطيب لي أن أتقدم بأسمى آيات الشكر والثناء لجميع المساهمين والشركاء على دعمهم المتواصل للشركة، وإلى جميع أعضاء مجلس الإدارة الذين كان لقيادتهم الحكيمة ومتابعتهم ودعمهم المستمر للإدارات التنفيذية الأثر البالغ في نجاحنا بتحقيق مجموعة الإنجازات المتميزة على كافة الأصعدة وقطاعات الأعمال في الشركة، وكما لا بُدَّ لي من توجيه الشكر الجزيل لجميع منسوبينا على جهودهم الجارة وشغفهم المستدام بتقديم الأفضل والأجود دوماً، بما يسهم في دعم مسيرة العطاء والنماء في الشركة.

بعون الله.

الطاقة الاستيعابية (45,265) طالباً وطالبة. كما شهد الأداء المالي تطوراً ملحوظاً، إذ بلغت الإيرادات السنوية (658 مليون ريال سعودي) مقارنة بـ (565 مليون ريال سعودي) في عام 2024م بنسبة نمو (16%)، مما أدى إلى تحقيق صافي دخل لعام 2025م يبلغ 161 مليون ريال سعودي.

وقد أدى هذا النمو إلى زيادة في عدد الموظفين السعوديين ليصل إلى (2,250) موظف وموظفة، منهم ما يزيد عن (550) موظف جديد يشكّل الخريجون الجدد منهم (32%)، وبنسبة توظيف بلغت (53%).

وفي هذا الصدد، أطلقت الشركة هذا العام "معهد الوطنية للتعليم (NCLE Institute) بمدينة الرياض، ليكون مركزاً داخلياً للتدريب يُعنى بالتطوير المهني المستمر لمنسوبي الشركة

استكمالاً لمسيرتها الناجحة في تنفيذ استراتيجيتها التطويرية الشاملة، حققت الشركة الوطنية للتربية والتعليم، معدلات نمو مرتفعة في جميع قطاعات العمل فيها، والتي تعكسها الأرقام والبيانات التي نستعرضها معكم في تقريرنا السنوي للعام 2024-2025م.

تماشياً مع نجاح الشركة خلال العام 2024-2025م، تم إنجاز عدد من المشاريع التعليمية، فيما تسير مشاريع أخرى وفق معدلات إنجاز مرتفعة ضمن الجداول الزمنية والميزانيات المحددة. وقد أضيفت (4) مجمعات تعليمية جديدة بنسبة نمو (31%) مقارنة بعام 2024م، ليبلغ إجمالي المجمعات (17) مجمعاً.

نتيجة لهذا التوسع، ارتفع عدد الطلاب والطالبات إلى (31,921) هذا العام بنسبة نمو (13%) مقارنة بالعام السابق، وبلغت



محمد بن خالد بن محمد الخضير
الرئيس التنفيذي



جائزة الملك عبدالعزيز للجودة

حصلت الشركة الوطنية للتربية والتعليم على جائزة الملك عبدالعزيز للجودة في دورتها السابعة عام 2025م. وتعد هذه الجائزة المرجع الوطني لمعايير التميز المؤسسي والعامل المحفز الرئيس لدفع عجلة التميز لدى كبرى الشركات والمنشآت في مختلف المجالات. وتعد هذه المرة الثانية التي تحصل فيها الشركة على هذه الجائزة؛ حيث سبق أن حصلت مدارس التربية النموذجية على الجائزة في دورتها الثالثة عام 2016-2017م كأول مدارس أهلية تحصل على هذه الجائزة عن فئة المجمعات التعليمية الأهلية. وفي هذا تأكيد لمكانتها الريادية في قطاع التعليم، وتوجيهً لجهودها المتواصلة نحو تحقيق أعلى معايير الجودة والتميز المؤسسي.



جوائز التميز والاعتماد المدرسي من هيئة تقويم التعليم والتدريب

تأتي جائزة التميز التي حققتها خمس مدارس ضمن المدارس التابعة للشركة الوطنية للتربية والتعليم تتويجاً لجهودها في العملية التعليمية، وتم تحقيقها بعد الحصول على درجة التميز في المعايير الأربعة الخاصة بالبرنامج الوطني للتقويم والتميز المدرسي بتكريم المدارس من معالي وزير التعليم ومعالي رئيس هيئة تقويم التعليم والتدريب. وحصدت مدارس الشركة على 5 جوائز تميز و 41 اعتماداً مدرسياً في البرنامج الوطني للتقويم والتصنيف والاعتماد المدرسي الذي أطلقته هيئة تقويم التعليم والتدريب.



جائزة العمل – النسخة الرابعة (مسار التوطين)

تُعد جائزة العمل إحدى مبادرات وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية الهادفة إلى تكريم منشآت القطاع الخاص المتميزة في عدة مسارات، وتشجيع سائر المنشآت على تبني النماذج الرائدة والمعايير المعتمدة لبناء سوق عمل جاذب ومتميز. وللمرة الثانية على التوالي، فازت إحدى الشركات التابعة للشركة الوطنية للتربية والتعليم بجائزة العمل في مسار التوطين حيث حققت شركة مدارس السلام الأهلية جائزة العمل لعام 2024م. وهو تنويع لجهود الشركة في استقطاب الكفاءات الوطنية وتأهيلها وتمكينها من أداء أدوار قيادية ومؤثرة داخل بيئة العمل.



جوائز واعادة بريادة مستدامة

كفاءة الأداء وتميز الإنجاز

واصلت الشركة الوطنية للتربية والتعليم هذا العام حضورها اللافت في مناسبات التكريم في عدة مناسبات وفعاليات، نظير تميزها وقدرتها التنافسية العالية، الأمر الذي أهلها للتفوق والفوز بالعديد من الجوائز المتميزة على الصعيد المهني والتشغيلي؛ من أبرزها:



المسار الوطني

تعتمد الشركة في هذا البرنامج المناهج المقررة وزارة التعليم، والمطورة في ضوء أفضل المعايير المعتمدة في المملكة العربية السعودية، وفقاً للخطة التعليمية المحددة لكل مستوى (صف) في كافة المواد الدراسية. على الرغم من أن جميع المدارس الوطنية تدرس المناهج المقررة فإن ما يميز مدارس التربية النموذجية هو مجموعة مبتكرة من البرامج المساندة التي تُعد ثمرة خبرات وتجارب عالمية تعمل على تطوير الكادر التدريسي وتعزز من تعلم الطلاب، بتوظيف المناهج التكاملية الإثرائية في اللغة الإنجليزية من خلال حصص مكثفة، ومهارات الحاسب الآلي، وتدريس الرياضيات والعلوم باللغة الإنجليزية (Math & Sciences)، والتدريس من خلال تطبيق منهجية STEM.

المسار الدولي

تعتمد الشركة في هذا البرنامج على نظام تعليمي يعتمد التدريس باللغة الإنجليزية (English as medium of instruction) لكافة المواد باستثناء مواد الهوية الوطنية من اللغة العربية والدراسات الإسلامية والاجتماعيات. إضافة إلى برنامج الدبلومة الأمريكية (AHSD) لتوفير أفضل الفرص التعليمية التي تعزز من تفكير الطلاب وقدراتهم، بالاستناد إلى المناهج المبينة على أفضل الممارسات التعليمية المحلية والعالمية، وخاصةً معايير Common Core State Standards. ويعد الهدف الرئيس للبرنامج، هو تحضير الطلاب لاجتياز اختبارات القبول في أعرق الجامعات العالمية، لاسيما اختبارات SAT1&SAT2, GAT, MAP Tests, SAAT واختبارات القدرات والتحصيلي. ويحصل الطالب في نهاية البرنامج بعد اجتيازه الصف الثاني عشر على شهادة الدبلومة الأمريكية التي تؤهل حاملها الالتحاق بجميع الجامعات العالمية خارج المملكة، وتوفر فرصة للحصول على معادلة EQUIVALENCY الدبلومة الأمريكية بالشهادة الثانوية الصادرة من وزارة التعليم في المملكة العربية السعودية وبالتالي الالتحاق بالجامعات السعودية أيضاً.

العلامات التجارية للشركة

«إثراء لمسارات التميز والنماء»

انطلقت الشركة الوطنية للتربية والتعليم في تنفيذ استراتيجية تطويرية متكاملة، تستند إلى دراسة مستدامة لسوق التعليم الأهلي والخاص في المملكة، بهدف استكشاف الفرص الواعدة وتعزيز محفظة مشاريعها بما يحقق النمو المدرس ويوسع قاعدة عملائها، وفقاً لقدراتها وإمكاناتها التشغيلية. وتواصل الشركة اقتناص الفرص الاستثمارية النوعية وتطويرها كمشاريع تعليمية ذات قيمة مضافة، تعمل تحت مظلتها كمؤسسات وعلامات تجارية رائدة، وذلك وفق منهجية مؤسسية متفردة تشمل الجوانب الاقتصادية والإدارية والتشغيلية. ويسهم هذا التوجه في تمكين الشركة من تلبية تطلعات أصحاب المصلحة من مساهمين وشركاء وعملاء، بكفاءة عالية وجودة مستدامة، تعكس التزامها بالتميز المؤسسي والنمو المسؤول.

وتتملك الشركة خمس شركات؛ منها أربع شركات تعليمية تقوم من خلالها بتوفير التعليم للبنين والبنات بقسميه: الأهلي بحسب المنهج الوطني السعودي، ومنهج الدبلومة الأمريكية. فيما تدير شركة خاصة بالتشغيل والصيانة، تعمل ذراعاً تشغيلياً متخصصاً في تقديم الخدمات المساندة التعليمية من أعمال النظافة والصيانة وغيرها من الخدمات المتنوعة.



مدارس التربية النموذجية العالمية
Tarbyh Namouthajiyah International Schools



مدارس التربية النموذجية
Tarbyh Namouthajiyah Schools

01

مدارس التربية النموذجية

25,676
طالب وطالبة



11
مجمعاً تعليمياً



تتميز هذه العلامة بتاريخ عريق وتعتبر عن صرح تعليمي متميز في ميدان التربية والتعليم وهي واحدة من أكبر المدارس الأهلية بمدينة الرياض، تأسست عام 1378 هـ الموافق 1958 م. واكتسبت سمعة طيبة وثقة أولياء أمور الطلاب والطالبات خلال مسيرتها التعليمية والتربوية، ونتيجة لأدائها المتميز منذ تأسيسها، فقد تخرج منها أجيال كثيرة من خيرة الطلاب والطالبات الذين التحقوا بأبرز الجامعات المحلية والعربية والعالمية وتبوأ بعضهم أعلى المناصب الوظيفية القيادية في كبرى الشركات والجهات الحكومية. وتقدم المدارس مسارين تعليميين؛ هما:



أكاديمية التربية النموذجية العالمية (ميا)

02

1,439
طالب وطالبة



*03
مجمعات تعليمية
بمدينة الرياض



امتدادًا لمدارس التربية النموذجية العريقة؛ تعدّ أكاديمية التربية النموذجية العالمية (ميا) مدرسة عالمية تنفرد بتقديم خدمات تعليمية متطورة بمعايير عالمية عالية الجودة، تتبع من خلالها نظام اليوم الكامل من 7:30 إلى 4:00 مساءً. مع اهتمام خاص بالأنشطة اللاصفية بعد الدوام الدراسي، التي تركز على تعزيز الثقة وتنمي الجانب الإبداعي والنقدي والتحليلي، إضافة إلى تعزيز الجانب الاجتماعي لدى الطلاب. وتمتاز الأكاديمية بتخصيص وقت يومي لإنجاز الواجبات المنزلية خلال اليوم الدراسي، بهدف تخفيف العبء عن الطلاب وأولياء الأمور، وتقديم الأكاديمية لطلابها وجبة غداء صحية متكاملة ومناسبة لفئتهم العمرية.

وتطبق الأكاديمية نظامًا تعليميًا يعتمد على التدريس باللغة الإنجليزية (English as a Medium of Instruction) لكافة المواد باستثناء مواد اللغة العربية والدراسات الإسلامية والاجتماعيات. إضافة إلى برنامج الدبلومة الأمريكية (AHSD) المبني على أفضل الممارسات التعليمية، وخاصة معايير Common Core State Standards.

ويستهدف هذا النظام، إعداد الطلاب لاجتياز اختبارات القبول في أعرق الجامعات العالمية، ولاسيما اختبارات SAT1&SAT2, GAT, MAP Tests, SAAT إضافة إلى اختبارات القدرات والتحصيلي. ويحصل الطالب في نهاية البرنامج على شهادة الدبلومة الأمريكية التي تؤهله للالتحاق بالجامعات العالمية. بالإضافة إلى الجامعات السعودية المرموقة بعد معادلة (EQUIVALENCY) الدبلومة الأمريكية بالشهادة الثانوية الصادرة من وزارة التعليم في المملكة العربية السعودية.

* يشمل هذا العدد فرعي النهضة والريان، واللذين يُشغّلان ضمن مجمعي مدارس التربية النموذجية



مدارس الغد الأهلية
AL Ghad Schools

03

مدارس الغد الأهلية

2,037
طالب وطالبة



02
مجمعتان تعليميان
بمدينة الرياض



تضيف مدارس الغد بعدًا استراتيجيًا فريدًا على الخدمات التعليمية التي تقدمها الشركة في منشآتها ومجمعاتها التعليمية؛ وتعمل على إعداد الطلاب ليكونوا أفرادًا مبدعين في نتائجهم، يتحلون بالمعرفة والثقافة والإرادة القوية والثقة بالنفس، يتفاعلون مع مجتمعاتهم بمقدرة وعزم ودراسته وتجرد، وبقدر كبير من التميز بما اكتسبوا من معارف ومهارات وحقائق تحميهم وتثبت أقدامهم حاضرًا ومستقبلًا. وتحرص مدارس الغد على تعزيز القيادة والمسؤولية واتخاذ القرارات بالإضافة إلى أهمية التواصل الفعال من خلال تنفيذ مبادرات وبرامج مصممة خصيصًا لهذه المدارس. ويتلقى طلاب مدارس الغد تعليمًا عالي الجودة في بيئة تلهمهم وتمكنهم من النجاح في مواجهة التحديات من خلال تطبيق منهج ثنائي اللغة يجمع بين المناهج الوطنية السعودية، ومنهج دراسي يدعم اللغة الإنجليزية في مواد اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم، بالإضافة إلى مناهج إثرائية في كافة المراحل وخصص مكثفة في مهارات الحاسب الآلي.

1,543

طالب وطالبة



01

مجمع تعليمي واحد بمدينة
الخبر بالمنطقة الشرقية



تقدم مدارس السلام مسارات تعليمية متميزة في كافة مراحلها، سعياً لتحقيق التنمية المستدامة للمجتمع المدرسي، من خلال التوظيف الأمثل للتقنية، وتوفير بيئة آمنة ومحفزة على التعلم. ويعتمد المجمع نظام التعليم الأهلي في مراحل رياض الأطفال والابتدائي والمتوسط والثانوي للبنين والبنات. وتعتمد مدارس السلام المنهج الوطني من الوزارة كمنهج أساسية للتعليم فيها، إضافة إلى المناهج الإثرائية التي تسهم في تطوير المهارات العقلية والاجتماعية للطلاب. وكذلك البرمجة والروبوت، وتطبق استراتيجيات القرن الواحد والعشرين في العملية التعليمية. وتقدم مجموعة من المواد الإثرائية التي تهدف إلى إكساب الطلاب والطالبات مهارات تطوير الذات وتؤهلهم لخوض التحديات المستجدة بكفاءة واقتدار.



1,149

طالب



01

مجمع تعليمي واحد
للبنين بمدينة الرياض



تعدّ مدارس الخوارزمي إضافة متميزة إلى سلسلة المجمعات التعليمية للشركة، فهي تعتمد المناهج المقررة من وزارة التعليم المطورة في ضوء أفضل المعايير المعتمدة في المملكة العربية السعودية، وفقاً للخطط التعليمية المحددة لكل مستوى (صف) في كافة المواد الدراسية. كما تقدم المدارس المناهج الإثرائية في اللغة الإنجليزية عبر حصص مكثفة، إضافة إلى مهارات الحاسب الآلي، وتطبق للصفوف الأولية منهاجاً وطنياً متخصصاً في التأسيس المبني على التعليم المبتكر، وبناء شخصية الطالب في مختلف جوانبها. وتعتمد تحفيز الإبداع لدى الطلاب باعتباره أهم القيم لدى مدارس الخوارزمي التي تؤمن أن كل طالب لديه ما يميزه، وتسعى من خلال تلك القيمة إلى اكتشاف المواهب منذ البداية والعمل المستمر على رعايتها وتطويرها وهذا هو النهج الذي تتبعه في مسيرتها التعليمية.

07 شركة ريفان

إنفاذاً لاستراتيجيتها التطويرية الهادفة إلى رفع كفاءة كافة الخدمات التشغيلية المقدمة في جميع منشأتها ومجمعاتها التعليمية، طورت الشركة الوطنية للتربية والتعليم شركتها التابعة والمتخصصة في أعمال النظافة والصيانة، لتكون ذراعاً تشغيلياً متخصصاً في تقديم الخدمات المساندة لجميع مرافق الشركة، وفق أعلى معايير الجودة والكفاءة والالتزام.

06 المدرسة الوطنية

77
طالباً و طالبة



01
مجمع تعليمي واحد
بمدينة الرياض



تعدّ المدرسة الوطنية نموذجاً فريداً من مدارس التعليم الأهلي؛ حيث تعتمد المنهج الوطني، وتقدم لطلابها منهج كامبريدج البريطاني كمنهج إثرائي ليكون تعليمهم ثنائي اللغة يستهدف بناء أساس متين للهوية السعودية والقيم الإسلامية واللغة العربية بالإضافة إلى تعزيز مهارات اللغة الإنجليزية. كذلك تحرص المدرسة على بناء الشخصية وصقل المهارات البدنية والاجتماعية من خلال أنشطة المهارات التي تعد جزءاً لا يتجزأ من عملية التعلّم. وبدعمها في تطبيق هذا المنهج أنها تتبع نظام اليوم الكامل من 7:30 إلى 4:00 مساءً. ويعتمد النظام التعليمي في المدرسة الوطنية على قاعدة 70/30؛ إذ يدرس طلاب مرحلة رياض الأطفال 30% من المواد بالغة الإنجليزية و 70% باللغة العربية، ثم تتدرج النسبة تدريجياً عبر المراحل الدراسية حتى المرحلة الثانوية، لتصبح 70% من المواد باللغة الإنجليزية و 30% باللغة العربية. يضاف إلى ذلك تطبيق استراتيجيات التمايز التي يتقدم فيها الطالب بوتيرة المعلّم ووتيرة المجموعة، واستراتيجيات التفرد التي يتقدم فيها الطلاب بالسرعة التي تناسبهم.

المدرسة الوطنية
National School





ثالثاً:

المسار
الاستراتيجي

3



ركائز تطبيق الاستراتيجية

تعتمد الشركة في تطبيق استراتيجيتها على الركائز الرئيسية الآتية:

01 الركيزة الأولى مخرجات تعليمية رائدة

- تعمل الشركة على توافر هذه المخرجات من خلال الممارسات الاحترافية الآتية:
- تعزيز قيم الإتقان والانضباط.
 - تعزيز المهارات الأساسية.
 - تعزيز المهارات التقنية وعلوم العصر.
 - تعزيز الأنشطة الرياضية والثقافية.
 - تعزيز مهارات التفكير النقدي والإبداعي والتواصل الفعال.
 - تحسين ترتيب مدارس الشركة في التصنيفات والمسابقات.
 - إشراك ولي الأمر في العملية التعليمية.

02 الركيزة الثانية تكريس بيئة مؤسسية محفزة

- تقوم الشركة بتطوير بيئة العمليات الإدارية والتعليمية في كافة مجتمعاتها التعليمية بالشكل الذي يليق بمكانها الريادي المستدام، وذلك من خلال الإجراءات الآتية:
- ضمان أولوية السلامة لبيئات عمل الشركة.
 - حوكمة العمليات بما يضمن المؤسسية.
 - تحسين البيئة التقنية وأنظمتها.
 - التطوير المهني لرأس المال البشري.
 - تحسين الخدمات المساندة للعملية التعليمية.

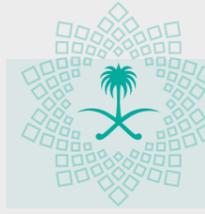
03 الركيزة الثالثة تحقيق نتائج مالية مستدامة

- تطبق الشركة استراتيجية استثمارية ومالية محكمة، تعمل من خلالها على تحقيق كل مما يأتي:
- نمو عدد الطلاب والمدارس التابعة للشركة.
 - تحسين مستوى النتائج المالية.
 - زيادة الإيرادات من الأنشطة المساندة.



تواصل الشركة الوطنية للتربية والتعليم، تطبيق استراتيجيتها التطويرية، التي تعزز من خلالها مكانتها الريادية التنافسية، وتعزيز قوة علاماتها التجارية الرئيسية والفرعية، التي تعتمد على التوسع في مشاريعها الاستثمارية واستقطاب فرص الاستحواذ على مشاريع تعليمية ناجحة قائمة وتطويرها، بما يضمن لها استدامة تقديم خدمات تعليمية نوعية عالية المستوى، ويحقق أعلى درجات الرضا لدى جميع أصحاب المصلحة من شركاء ومساهمين وطلبة و أولياء أمور. الأمر الذي يسهم في ضمان تحقيق أعلى العوائد الربحية لجميع المساهمين والشركاء، وتغطية متطلبات واحتياجات أكبر عدد ممكن من الطلاب والطالبات ودعمهم بخدماتها وأنشطتها التعليمية والتربوية والثقافية والترفيهية المتنوعة على نطاق واسع.

استراتيجية الشركة



ارتباط استراتيجية الشركة بمستهدفات برامج رؤية المملكة 2030

مستهدفات استراتيجية الشركة الوطنية للتربية والتعليم

مستهدفات برامج رؤية المملكة 2030

برنامج تنمية
القدرات البشرية
Human Capaility
Development Program



- ضمان مخرجات تعليمية رائدة من خلال:
 - تعزيز قيم الإلتقان والانضباط.
 - تعزيز المهارات التقنية وعلوم العصر.
 - تعزيز الأنشطة الرياضية والثقافية.
 - تعزيز مهارات التفكير النقدي وعلوم العصر.
 - تعزيز مهارات التفكير النقدي والإبداعي والتواصل الفعال.
 - تحسين ترتيب مدارس الشركة في التصنيفات والمسابقات.

- بناء رحلة تعليمية متكاملة.
- تحسين تكافؤ فرص الحصول على التعليم.
- تحسين مخرجات التعليم الأساسية.
- تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية.
- ضمان الموازنة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل.

برنامج التحول الوطني



- إيجاد بيئة مؤسسية محفزة من خلال:
 - حوكمة العمليات بما يضمن الحوكمة المؤسسية الشاملة.
 - تحسين البيئة التقنية وأنظمتها.
 - التطوير المهني لرأس المال البشري.
 - تحسين الخدمات المساندة للعملية التعليمية.

برنامج جودة الحياة



- الارتقاء بجودة الخدمات المقدمة للمواطنين.
- تعزيز قيام الشركات بمسؤولياتها الاجتماعية.
- تسهيل ممارسة الأعمال.



03 خبرات متميزة

تتميز الشركة بخبرة أصيلة عريقة في قطاع التعليم العام الأهلي تتجاوز سبعة وستين عاماً تؤهلها لتكون واحدة من أكبر الشركات التعليمية، ويعزز دورها الفاعل في تطوير وإدارة المشاريع التعليمية الأهلية في المملكة العربية السعودية ويجعل منها مرجعاً وطنياً رائداً وموثوقاً في نقل المعرفة والتعليم.

04 نموذج مدرسي فريد

تعتمد الشركة الوطنية للتربية والتعليم نموذجاً مدرسياً فريداً يجمع بين بيئة تعليمية متكاملة وبرامج نوعية مثل أنشطة المهارات والأنشطة الرياضية وبرامج STEM والتعلم القائم على المشاريع، مما يخلق تجربة تعليمية شاملة تركز على الابتكار والجودة وتلبي احتياجات الطلاب في مختلف المراحل والمناهج.



المزايا التنافسية للشركة

تبذل الشركة الوطنية للتربية والتعليم جهوداً مستمرة للحفاظ على دورها الريادي في قطاع التعليم الأهلي، ورافداً للجهود الحكومية للارتقاء بقطاع التعليم في المملكة العربية السعودية بما يلبي الطموح ويحقق مستهدفات برامج رؤية المملكة 2030. وقد حققت إنجازات عديدة كبرى في بناء بيئات عمل تشغيلية وإدارية متميزة، وفق أعلى معايير العمل المؤسسي والحوكمة عالمياً، مما منحها مكانة وحضوراً ريادياً ومزايا تنافسية واضحة؛ من أبرزها:

01 حوكمة مؤسسية شاملة

طبقت الشركة أفضل الممارسات العالمية لإدارة عملياتها بكفاءة وفاعلية، ضمن إطار حوكمة مؤسسية شاملة، مع الالتزام بتطبيق القوانين واللوائح الداخلية، ووضع هياكل إدارية سليمة توضح إجراءات اتخاذ القرارات داخلها، وتوزيع المسؤوليات، والسلطات، والواجبات، وتوضيح العلاقة بين الأطراف المعنية المتمثلة في مجلس الإدارة، والإدارة التنفيذية، والمساهمين، وأصحاب المصلحة، بالشكل الذي يؤدي إلى عدم وجود تعارض في المصالح بين هذه الأطراف، وحماية مصالح المستثمرين والتنمية المستدامة للشركة، ودعم قدرتها التنافسية.

02 رؤية مستقبلية توسعية

تنطلق الشركة من رؤية توسعية متكاملة تهدف إلى تعزيز حضورها في قطاع التعليم عبر المملكة العربية السعودية، من خلال التوسع المدروس في المجمعات التعليمية، وتنوع المناهج (وطني - عالمي)، وتقديم نماذج تعليمية مرنة تشمل المدارس ذات اليوم الكامل والمدارس التقليدية. لم تقتصر هذه الرؤية على النمو الجغرافي فحسب، بل تشمل أيضاً تطوير البنية التحتية، الاستثمار في الكوادر التعليمية، وتبني أحدث التقنيات التربوية، مما يمنح الشركة قدرة فريدة على تلبية احتياجات شرائح متعددة من المجتمع، ويعزز مكانتها كمزود تعليمي رائد يتمتع بالموثوقية والابتكار والاستدامة.



07 نمو ذاتي مستدام

تواصل الشركة تحقيق نمو مالي مستدام يعكس كفاءتها التشغيلية وقدرتها على التكيف مع متغيرات السوق، مما يوفر لها قاعدة مالية متينة تدعم خطط التوسع والتطوير. هذا النمو المستدام يُمكن الشركة من تنفيذ رؤيتها المستقبلية بثبات، ويعزز قدرتها على الاستثمار والابتكار وتحسين جودة خدماتها التعليمية، وتوسيع حضورها والمحافظة على تميزها وتأثيرها.

08 دعم وتعزيز المواهب والكفاءات

تتميز الشركة الوطنية للتربية والتعليم بإيمان راسخ بأن الاستثمار الحقيقي يبدأ من الطالب، حيث تضع تنمية المواهب وصقل الكفاءات في قلب استراتيجيتها التعليمية. بما يسهم في بناء شخصيات قيادية وواعية، قادرة على الابتكار والمنافسة في المستقبل. هذا التوجه يعكس التزام الشركة بتخريج جيل مؤهل معرفيًا ومهاريًا، يسهم في دفع عجلة التنمية الوطنية ويعزز مكانتها كمؤسسة تعليمية رائدة في بناء رأس المال البشري.

05 استقطاب الكفاءات والموارد البشرية المتميزة

تؤمن الشركة الوطنية للتربية والتعليم أن الموارد البشرية أهم أصولها، لذلك فهي في سعي دائم لاستقطاب أفضل المواهب والخبرات التعليمية والإدارية المدربة والمزودة بالمؤهلات الأكاديمية والمهنية التي تؤهلها لتحقيق رؤية الشركة وأهدافها في ضوء مؤشرات أداء محددة ومعايير دقيقة.

06 بناء شراكات استراتيجية مثمرة

تحرص الشركة على بناء شراكات مع أفضل بيوت الخبرات الوطنية والعالمية من جهة ومع المستفيدين وأصحاب المصلحة من جهة أخرى والعمل معهم عن قرب لتحقيق الأهداف المشتركة.



إشراك أصحاب المصلحة

في إطار تعزيز الحوكمة المؤسسية ورفع كفاءة الأداء، تبنت الشركة استراتيجية متقدمة لإشراك أصحاب المصلحة المباشرين وغير المباشرين، من خلال إجراءات تفاعلية تضمن الشفافية، وترسخ ثقافة المساءلة والمشاركة الفاعلة.

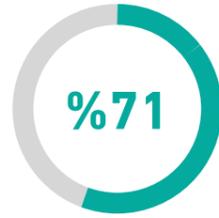
تهدف هذه الاستراتيجية إلى تمكين أصحاب المصلحة من المساهمة في صياغة القرارات الاستراتيجية، وتقديم المقترحات، ومتابعة الأداء، بما يعكس إيجاباً على جودة العمليات، ويدعم تنفيذ الخطط والمشاريع ضمن الإطار الزمني والمالي المحدد، وفقاً للمصفوفة المؤسسية المعتمدة:



شريحة أصحاب المصلحة	كيف تتفاعل الوطنية للتعليم معها	وتيرة المشاركة	كيف تخلق الوطنية للتعليم قيمة لأصحاب المصلحة
الموظفون	<ul style="list-style-type: none"> • دليل الموظف. • إدارة الأداء وتقييمه. • برامج التدريب والتطوير. • النشرات الإخبارية. • الموقع الإلكتروني. • تطبيق خدمات الموظفين. • استبانات رضا الموظفين. 	تفاعل مكثف	تسعى الشركة إلى تعزيز الانتماء المؤسسي وتحفيز الأداء عبر بناء بيئة عمل إيجابية تقوم على الشفافية والتقدير، بما يعكس على رفع إنتاجية الموظفين واستقرار الكفاءات وتنمية قدراتهم، ويعزز جودة الخدمات التعليمية وكفاءة التشغيل داخل الشركة.
العملاء (أولياء الأمور والطلاب)	<ul style="list-style-type: none"> • منصات التواصل الاجتماعي. • اقتراحات وملاحظات العملاء. • قسم علاقات أولياء الأمور. • تطبيقات التواصل مع الطلاب وأولياء الأمور. • اجتماعات أولياء أمور ولقاءاتهم. • المجالس الاستشارية للطلاب وأولياء الأمور. 	تفاعل مكثف	تعمل الوطنية للتعليم على تعزيز تجربة عملائها من أولياء الأمور والطلاب عبر تحسين قنوات التواصل وتطوير الخدمات التعليمية بشكل مستمر، بما يرسخ ثقتهم بالشركة ويعزز رضاهم واستمرارية العلاقة معها ضمن بيئة تعليمية عالية الجودة.
الموردون	<ul style="list-style-type: none"> • الفريق المعني بإدارة الموردين. • مراقبة ومراجعة الأداء من خلال إدارة العقود والمشتريات. • الاجتماعات والجلسات الدورية والمباشرة. 	شهرية	تسهم آليات إدارة الموردين ومتابعة أدائهم في بناء علاقات شراكة موثوقة تضمن جودة المخرجات وكفاءة التوريد، مما يعزز استمرارية العمليات التعليمية والتشغيلية ويحقق الاستخدام الأمثل للموارد بما يدعم الكفاءة المالية للشركة.
المجتمع	<ul style="list-style-type: none"> • حملات التوعية للطلاب وأولياء الأمور. • برامج التطوع للطلاب. • الشراكات وعلاقات التعاون. • أنشطة المسؤولية المجتمعية للشركة. 	تفاعل مكثف	تعزز الشركة الوطنية للتربية والتعليم دورها المجتمعي من خلال برامج ومبادرات مجتمعية وتعليمية مستدامة تُعنى برفع الوعي وتعزيز المشاركة المجتمعية، وتساهم هذه الجهود في نشر الوعي وتعزيز قيم التكافل والانتماء، وترسيخ قيم المواطنة والمسؤولية الاجتماعية انسجاماً مع مستهدفات برامج رؤية المملكة 2030.
المساهمون	<ul style="list-style-type: none"> • التقرير السنوي للشركة الوطنية للتربية والتعليم. • الإفصاحات المستمرة. • مؤتمرات ربع سنوية للمستثمرين. • الاجتماعات المنتظمة للمستثمرين. • الاجتماع السنوي للجمعية العامة. • اجتماعات مجلس الإدارة واللجان. • إدارة علاقات المستثمرين. • الموقع الإلكتروني. 	تفاعل مكثف	تحقيق القيمة للمساهمين، وإحاطتهم بكافة التطورات الجوهرية بشفافية عالية، ومشاركتهم بشكل مستمر كل ما يتعلق بأعمال الشركة من خلال مجموعة متنوعة من الاجتماعات والأحداث بما في ذلك الجمعية العامة والمؤتمرات واللقاءات.



نسبة الطلاب والطالبات
في المنهج الدولي



نسبة الطلاب والطالبات
في المنهج الوطني



معدل الإشغال في
المجمعات التعليمية

المجمّع	التأسيس	الموقع	المناهج	الطاقة الاستيعابية المثلى	عدد الطلاب	نسبة الإشغال
الريان	1980	الرياض	وطني/دولي	5,250	* 4,829	% 92
الروابي	2009	الرياض	وطني/دولي	4,375	4,447	% +100
النزهة	2013	الرياض	وطني/دولي	4,375	* 3,311	% 76
قرطبة العالمي	2017	الرياض	دولي	1,280	731	% 57
بريدة	2019	القصيم	وطني/دولي	2,625	2,156	% 82
الغد - الملك عبدالله	1990	الرياض	وطني	2,200	1,560	% 71
الخوارزمي	2010	الرياض	وطني	1,220	1,149	% 94
القيروان	2020	الرياض	وطني/دولي	4,550	4,125	% 91
العارض الوطني	2021	الرياض	وطني	3,000	2,706	% 90
الظهران	2022	الظهران	دولي	2,300	1,035	%45
السلام	1984	الخبر	وطني	1,950	1,543	%79
الغد - القيروان	2023	الرياض	وطني	1,720	477	%28
العارض العالمي	2023	الرياض	دولي	2,520	1,368	%54
النرجس	2024	الرياض	وطني	2,000	793	% 40
قرطبة 2	2024	الرياض	وطني / دولي	2,500	1,507	% 60
المدرسة الوطنية	2024	الرياض	وطني	2,000	77	% 4
أكاديمية ميا القيروان	2024	الرياض	دولي	1,400	107	% 8

* تشمل أعداد أكاديمية التربية النموذجية العالمية أكاديمية الريان 602، وأكاديمية النزهة 730.

الاستراتيجية التوسعية للشركة

واصلت الشركة الوطنية للتربية والتعليم تنفيذ استراتيجيتها التطويرية الهادفة إلى تقديم خدمات تعليمية عالية الجودة، وتعزيز مكانتها التنافسية عبر التوسع المدروس ونمو قاعدة الطلاب. وحرصت على اختيار الفرص الاستثمارية ذات الجدوى العالية، التي تحقق قيمة مضافة للمساهمين والشركاء، وفقاً لأعلى معايير الكفاءة والجودة.

وفي إطار هذا التوجه، تعتزم الشركة مواصلة التوسع وتعزيز حضورها الجغرافي عن طريق إنشاء وتشغيل مجمعات تعليمية جديدة من خلال شراء أو استئجار الأراضي والمباني المناسبة، وتجهيزها وتشغيلها وفق نموذجها التعليمي المتكامل، بالإضافة إلى التوسع من خلال الاستحواذ على مدارس قائمة.



المشاريع والمجمعات التعليمية

تدير الشركة الوطنية للتربية والتعليم شبكة واسعة من المدارس والمجمعات التعليمية المنتشرة في المملكة، وتُعد «مدارس التربية النموذجية» نقطة الانطلاق التاريخية للشركة، حيث شكّلت الأساس الذي بُنيت عليه مسيرتها التعليمية الرائدة. وبفضل أدائها الأكاديمي المتميز وثقة أولياء الأمور، رسّخت الشركة مكانتها كأحد أبرز مقدمي التعليم الأهلي في مدينة الرياض، محققة العديد من الجوائز والإنجازات التربوية. واستمراراً لهذا النمو، نجحت الشركة في توسيع نطاق عملياتها لتشمل مجمعات تعليمية متكاملة تقدم خدمات تعليمية عالية الجودة، حيث بلغ عدد المشاريع القائمة حتى العام الدراسي 2025/2024م (17) مجمعةً تعليميًا، كما هو موضح فيما يأتي:



المجمعات والمنشآت التعليمية القائمة

1- مجّع مدارس التربية النموذجية | حي الريّان

يقع المجمع في حي الريّان بمدينة الرياض على مساحة أرض تبلغ (60 ألف متر مربع) بطاقة استيعابية مثلى تبلغ (5,250 طالب وطالبة). وتم افتتاحه عام 1980م. ويقدم المجمع التعليمي خدمة التعليم الأهلي وفقاً للمنهج الوطني لمرحل رياض الأطفال والابتدائي والمتوسط والثانوي، للبنين والبنات. ويضم المجمع أكاديمية التربية النموذجية العالمية (ميا) التي تتبع نظام اليوم الكامل وفقاً للمنهج الأمريكي، وأبرز ما يميزها الاهتمام بالأنشطة اللاصفية من خلال البرامج الإثرائية وحل الواجبات الدراسية وتقديم لطلابها وجبات الغداء الصحية.

2- مجّع مدارس التربية النموذجية | حي الروابي

يقع المجمع في حي الروابي بمدينة الرياض على مساحة أرض تبلغ (35.8 ألف متر مربع) بطاقة استيعابية مثلى تبلغ (4,375 طالب وطالبة). وتجدر الإشارة إلى أن الشركة كانت قد استحوذت على مدارس الحضارة في 2006م وتم تحويلها بعد بناء المجمع في عام 2009م إلى مجمع مدارس التربية النموذجية. ويقدم المجمع خدمة التعليم الأهلي وفقاً للمنهج الوطني والمسار الدولي وفقاً للمنهج الأمريكي، لكل من مراحل رياض الأطفال والابتدائي والمتوسط والثانوي، للبنين والبنات.

3- مجّع مدارس التربية النموذجية | حي النزهة

يقع المجمع في حي النزهة بمدينة الرياض على مساحة أرض تبلغ (29.3 ألف متر مربع) بطاقة استيعابية مثلى تبلغ (4,375 طالب وطالبة). وتم افتتاحه عام 2013م. ويقدم خدمة التعليم الأهلي للمنهج الوطني لمرحل رياض الأطفال والابتدائي والمتوسط والثانوي، للبنين والبنات، ويضم أكاديمية التربية النموذجية العالمية (ميا) التي تتبع نظام اليوم الكامل وفقاً للمنهج الأمريكي وما يميز أكاديمية «ميا» الاهتمام بالأنشطة اللاصفية من خلال البرامج الإثرائية وحل الواجبات الدراسية وتقديم وجبات الغداء الصحية.



5,250 طالب وطالبة



60 ألف متر مربع



4,375 طالب وطالبة



35.8 ألف متر مربع



4,375 طالب وطالبة



29.3 ألف متر مربع



4- مجّع مدارس التربية النموذجية العالمية | حي قرطبة

يقع المجمع في حي قرطبة بمدينة الرياض على مساحة أرض تبلغ (5.4 ألف متر مربع) بطاقة استيعابية مثلى تبلغ (1,280 طالب وطالبة). وتم افتتاحه في العام الدراسي 2017-2018م. وتم تخصيص هذا المجمع للتعليم العالمي فقط ابتداءً من العام الدراسي 2024/2025م حيث يخدم مراحل رياض الأطفال والابتدائي والمتوسط والثانوي للبنات. وذلك نظراً لافتتاح مجمع مدارس التربية النموذجية بحي قرطبة (قرطبة 2) الذي يقدم خدمة التعليم الأهلي وفقاً للمنهج الوطني لمرحل رياض الأطفال والابتدائي والمتوسط والثانوي للبنات وكذلك المسار الدولي للبنين على المنهج الأمريكي لمرحل الابتدائي والمتوسط والثانوي للبنين.

5- مجّع مدارس التربية النموذجية | مدينة بريدة

يقع المجمع في مدينة بريدة بمنطقة القصيم على مساحة أرض تبلغ (12.7 ألف متر مربع) بطاقة استيعابية مثلى تبلغ (2,625 طالب وطالبة). وتم افتتاحه في العام الدراسي 2019-2020م. ويقدم خدمة التعليم الأهلي وفقاً للمنهج الوطني وكذلك المسار الدولي وفقاً للمنهج الأمريكي لمرحل رياض الأطفال والابتدائي والمتوسط والثانوي، للبنين والبنات.

6- مجّع مدارس الغد الأهلية | حي الملك عبدالله

يقع المجمع في حي الملك عبدالله بمدينة الرياض على مساحة أرض تبلغ (11.3 ألف متر مربع) بطاقة استيعابية مثلى تبلغ (2,200 طالب وطالبة). وتجدر الإشارة إلى أن الشركة قد استحوذت على مدارس الغد الأهلية عام 2020م. ويقدم المجمع التعليمي خدمة التعليم الأهلي وفقاً للمنهج الوطني لمرحل رياض الأطفال والابتدائي والمتوسط والثانوي، للبنين والبنات مع لغة إنجليزية مكثفة على منهج كامبريدج البريطاني.

1,280 طالب وطالبة



5.4 ألف متر مربع



2,625 طالب وطالبة



12.7 ألف متر مربع



2,200 طالب وطالبة



11.3 ألف متر مربع



7- مجمع مدارس الخوارزمي الأهلية | حي الندى

يقع المجمع في حي الندى بمدينة الرياض على مساحة أرض تبلغ (6.2 ألف متر مربع) بطاقة استيعابية مثلى تبلغ (1,220 طالب). وتجدر الإشارة إلى أن الشركة قد استحوذت على مدارس الخوارزمي الأهلية عام 2020م. ويقدم المجمع التعليمي خدمة التعليم الأهلي وفقاً للمنهج الوطني لمرحل الابتدائي والمتوسط والثانوي للبنين فقط.



1,220 طالب



6.2 ألف متر مربع

8- مجمع مدارس التربية النموذجية | حي القيروان

يقع المجمع في حي القيروان بمدينة الرياض على مساحة أرض تبلغ (29 ألف متر مربع) بطاقة استيعابية مثلى تبلغ (4,550 طالب وطالبة). تم افتتاح المجمع في العام الدراسي 2020-2021م. ويقدم المجمع التعليمي خدمة التعليم الأهلي وفقاً للمنهج الوطني والمسار الدولي وفقاً للمنهج الدولي الأمريكي لمرحل رياض الأطفال والابتدائي والمتوسط والثانوي، للبنين والبنات.



4,550 طالب وطالبة



29 ألف متر مربع

9- مجمع مدارس التربية النموذجية | حي العارض

يقع المجمع في حي العارض بمدينة الرياض على مساحة أرض تبلغ (19.6 ألف متر مربع) بطاقة استيعابية مثلى تبلغ (3,000 طالب وطالبة). تم افتتاحه في العام الدراسي 2021-2022م، وتم تخصيص هذا المجمع للتعليم الوطني فقط ابتداءً من العام الدراسي 2023-2024م حيث يخدم مراحل رياض الأطفال والابتدائي والمتوسط والثانوي، للبنين والبنات، وذلك نظراً لافتتاح مجمع مدارس التربية النموذجية العالمية بحي العارض الذي يقدم خدمة التعليم العالمي وفق المنهج الأمريكي لمرحل رياض الأطفال والابتدائي والمتوسط والثانوي، للبنين والبنات.



3,000 طالب وطالبة



19.6 ألف متر مربع

10- مجمع مدارس التربية النموذجية العالمية | مدينة الظهران

يقع المجمع في مدينة الظهران بالمنطقة الشرقية على مساحة أرض تبلغ (9.9 ألف متر مربع) بطاقة استيعابية مثلى تبلغ (2,300 طالب وطالبة). تم افتتاحه في العام الدراسي 2022-2023م. ويقدم خدمة التعليم العالمي وفقاً للمنهج الأمريكي لمرحل رياض الأطفال والابتدائي والمتوسط والثانوي، للبنين والبنات.



2,300 طالب وطالبة



9.9 ألف متر مربع

11- مجمع مدارس السلام الأهلية | مدينة الخبر

يقع المجمع في حي العليا بمدينة الخبر على مساحة أرض تبلغ (10.5 ألف متر مربع) بطاقة استيعابية مثلى تبلغ (1,950 طالب وطالبة). وتجدر الإشارة إلى أن الشركة قد استحوذت على مدارس السلام الأهلية في عام 2023م. ويقدم المجمع خدمة التعليم الأهلي وفقاً للمنهج الوطني لمرحل رياض الأطفال والابتدائي والمتوسط والثانوي، للبنين والبنات.



1,950 طالب وطالبة



10.5 ألف متر مربع

12- مجمع مدارس التربية النموذجية العالمية | حي العارض 2

يقع المجمع في حي العارض بمدينة الرياض على مساحة أرض تبلغ (14.8 ألف متر مربع) بطاقة استيعابية مثلى تبلغ (2,520 طالب وطالبة). تم افتتاحه في العام الدراسي 2023-2024م، ويقدم خدمة التعليم العالمي وفقاً للمنهج الأمريكي لمرحل رياض الأطفال والابتدائي والمتوسط والثانوي، للبنين والبنات.



2,520 طالب وطالبة



14.8 ألف متر مربع

13- مجمع مدارس الغد الأهلية | حي القيروان

يقع المجمع في حي القيروان بمدينة الرياض على مساحة أرض تبلغ (9.7 ألف متر مربع) بطاقة استيعابية مثلى تبلغ (1,720 طالب وطالبة). تم افتتاحه في العام الدراسي 2023-2024م، ويقدم خدمة التعليم الأهلي وفقاً للمنهج الوطني لمرحل رياض الأطفال والابتدائي والمتوسط والثانوي، للبنين والبنات. مع لغة إنجليزية مكثفة على منهج كامبريدج البريطاني.



1,720 طالب وطالبة



9.7 ألف متر مربع

14- مجمع مدارس التربية النموذجية | حي قرطبة 2

تم افتتاح المجمع في العام الدراسي 2024-2025م في حي قرطبة بمدينة الرياض على مساحة أرض تبلغ (13.2 ألف متر مربع) بطاقة استيعابية مثلى تبلغ (2,500 طالب وطالبة). وأنشئ هذا المجمع بالقرب من مجمع قرطبة 1 العالمي ليكون رافداً له وإضافة لخدماته. حيث يقدم هذا المجمع خدمة التعليم الأهلي على المنهج الوطني لمرحل رياض الأطفال والابتدائي والمتوسط والثانوي، للبنين والبنات وكذلك المسار الدولي على المنهج الأمريكي لمرحل الابتدائي والمتوسط والثانوي للبنين فقط.



2,500 طالب وطالبة



13.2 ألف متر مربع



15- المدرسة الوطنية | حي حطين

تم افتتاح المجمع في العام الدراسي 2024-2025م في حي حطين بمدينة الرياض على مساحة أرض تبلغ (12.7 ألف متر مربع) بطاقة استيعابية مثلى للمجمع (2,000 طالب وطالبة). وتهدف الشركة من خلال هذا المجمع التعليمي إلى تربية جيل يعتز بهويته السعودية وقيمته الإسلامية من خلال منهج تعليمي مبتكر وبرنامج يومي متكامل (نظام اليوم الكامل). ويأتي الاهتمام بالأنشطة اللاصفية في هذه المدرسة، من أبرز مزاياها التنافسية، وذلك من خلال اعتمادها للبرامج الإثرائية، وحل الواجبات الدراسية وتقديم وجبات الغداء الصحية فيها.

2,000 طالب وطالبة



12.7 ألف متر مربع



16- مجمع مدارس التربية النموذجية | حي النرجس

تم افتتاح المجمع في العام الدراسي 2024-2025م في حي النرجس بمدينة الرياض على مساحة أرض تبلغ (10 آلاف متر مربع) بطاقة استيعابية مثلى للمجمع (2,000 طالب وطالبة). ويقدم المجمع خدمة التعليم الأهلي وفقاً للمنهج الوطني لمراحل رياض الأطفال والابتدائي والمتوسط والثانوي، للبنين والبنات.

2,000 طالب وطالبة



10 آلاف متر مربع



17- أكاديمية التربية النموذجية العالمية (ميا) | حي القيروان

تم افتتاح هذا المجمع في العام الدراسي 2024-2025م في حي القيروان بمدينة الرياض على مساحة أرض تبلغ (5.3 آلاف متر مربع) بطاقة استيعابية مثلى تبلغ (1,400 طالب وطالبة). وتعتمد نظام اليوم الدراسي الكامل وفقاً للمنهج الأمريكي وما يميز أكاديمية ميا الاهتمام بالأنشطة اللاصفية من خلال البرامج الإثرائية وحل الواجبات الدراسية وتقديم وجبات الغداء الصحية.

1,400 طالب وطالبة



5.3 آلاف متر مربع



4- مجمع مدارس التربية النموذجية | حي ظهرة لبن

3,300 طالب وطالبة



يقع المجمع في حي ظهرة لبن بمدينة الرياض على مساحة أرض تبلغ (15.5 ألف متر مربع) بطاقة استيعابية مثلى تبلغ (3,300 طالب وطالبة). ومن المتوقع افتتاح المجمع التعليمي بداية من العام الدراسي 2028/2027م.

15.5 ألف متر مربع



المجمعات التعليمية المستقبلية - قيد الدراسة

1- مجمع مدارس التربية النموذجية | حي القصر 1

11.8 ألف متر مربع



يتمثل المشروع في إنشاء مجمع تعليمي في حي القصر بمدينة الخبر على مساحة أرض تبلغ (11.8 ألف متر مربع). والمشروع في مرحلة إعادة الدراسة وتحديد الجدول الزمني حسب ما تم الإفصاح عنه سابقًا.

2- مجمع مدارس التربية النموذجية | حي القصر 2

14.9 ألف متر مربع



يتمثل المشروع في إنشاء مجمع تعليمي في حي القصر بمدينة الخبر على مساحة أرض تبلغ (14.9 ألف متر مربع). والمشروع في مرحلة إعادة الدراسة وتحديد الجدول الزمني حسب ما تم الإفصاح عنه سابقًا.



المجمعات التعليمية - قيد التنفيذ

في سياق استراتيجيتها التطويرية، تعمل الشركة الوطنية للتربية والتعليم على إنجاز وتجهيز مجموعة هامة من المشاريع قيد التنفيذ ضمن الجداول الزمنية المحددة، لتضيفها إلى قائمة مجتمعاتها التعليمية المتميزة، سعياً لتحقيق أهدافها الاستراتيجية في تعزيز مكانتها وحضورها الريادي المتميز في القطاع التعليمي الأهلي في المملكة العربية السعودية. ونورد فيما يلي نبذة عن هذه المشاريع التي تأتي ضمن استراتيجية الشركة التي تهدف إلى التوسع ونمو قاعدة الطلاب بما يحقق النمو والعوائد المتوافقة مع أهدافها الاستراتيجية:

1- مجمع مدارس التربية النموذجية | حي إشبيلية

2,000 طالب وطالبة



يقع المجمع في حي إشبيلية بمدينة الرياض على مساحة أرض تبلغ (9 آلاف متر مربع) بطاقة استيعابية مثلى تبلغ (2,000 طالب وطالبة). ومن المتوقع افتتاح المجمع التعليمي بداية من العام الدراسي 2027/2026م.

9 آلاف متر مربع



2- مجمع مدارس التربية النموذجية | حي الربيع

2,100 طالب وطالبة



يقع المجمع في حي الربيع بمدينة الرياض على مساحة أرض تبلغ (9.4 آلاف متر مربع) بطاقة استيعابية مثلى تبلغ (2,100 طالب وطالبة). ومن المتوقع افتتاح المجمع التعليمي بداية من العام الدراسي 2027/2026م.

9.4 آلاف متر مربع



3- مجمع مدارس التربية النموذجية | حي أبحر الشمالية

2,100 طالب وطالبة



يقع المجمع في حي أبحر الشمالية بمدينة جدة على مساحة أرض تبلغ (10.6 آلاف متر مربع) بطاقة استيعابية مثلى تبلغ (2,100 طالب وطالبة). ومن المتوقع افتتاح المجمع التعليمي بداية من العام الدراسي 2027/2026م.

10.6 آلاف متر مربع





رابعاً: مسار الأداء التشغيلي

4

دمج التقنية في التعليم

مواكبةً للتطورات المتسارعة في المعارف والتقنية والعلوم وتطوير بيئات تعلم تفاعلية، حرصت الشركة على توفير أحدث التقنيات التعليمية وبرامج التدريب اللازمة لدمج التقنية في العملية التعليمية؛
ومن ذلك:

- تطبيق التعلّم المتمازج Blended Learning، عبر تزويد مجتمعاتها التعليمية بأحدث التقنيات التعليمية؛ من سبورات ذكية، وأجهزة عرض، ومعامل مجهزة، ومعامل الحاسب الآلي.
- استحداث نظام رقمي لإدارة العملية التعليمية يتيح المتابعة الإلكترونية ورصد أداء الطالب لكل من المعلم والطالب وولي الأمر وإدارة المدرسة؛ حيث يتضمن تقارير أداء الطالب تعليمياً وحضوره وانضباطه والخطط الدراسية والواجبات الصفية والمنزلية، من خلال تطبيق نكس عبر الجوال.
- الشراكة مع منصة كتبي في إطار تعزيز مهارات القراءة لدى الطلاب، حيث توفر المنصة مكتبة رقمية غنية بالقصص والكتب التعليمية باللغتين العربية والإنجليزية، وتتيح للطلاب فرصة الاستكشاف والقراءة في بيئة تفاعلية تدعم تنمية المفردات، والفهم القرائي، وحب الاطلاع، مما يسهم في بناء جيل قارئ ومتمكن لغوياً باستخدام أدوات تقنية حديثة.

المناهج الإثرائية

قدمت الشركة في مدارسها مناهج معتمدة محلياً ودولياً، وحرصت على تدريس اللغة الإنجليزية في كافة المراحل الدراسية، وطبقت مناهج مختارة بعناية من قبل خبراء مختصين، بالشراكة مع مراكز دولية متخصصة. وحرصت على التنوع في مناهجها الإثرائية التي شملت مناهج كامبريدج ومناهج إثرائية أخرى لتدريس الحاسب الآلي والعلوم والرياضيات باللغة الإنجليزية للمسار الوطني، والتعليم ثنائي اللغة. كذلك عنيتُ بابتكار مناهج لتنمية المهارات الاجتماعية وتعزيز الثقافة السعودية والقيم الإسلامية لدى الطلاب.

التميز التعليمي

تمثل النشاط الرئيس للشركة الوطنية للتربية والتعليم في تملك وإنشاء وإدارة المدارس الخاصة في التعليم قبل الجامعي، حيث تبنت الشركة منهجاً تطويرياً مستداماً يستند إلى أحدث الاتجاهات والممارسات التربوية المحلية والعالمية، ويعمل على دمج الأنشطة التعليمية والرياضية ضمن بيئة متكاملة، وتشمل أنشطة رياضية مجهزة، وبرامج صباحية ومسائية تخدم الطلاب وأولياء الأمور والمجتمع المحلي من خلال 17 مجمعاً تعليمياً تقوم من خلالها بتقديم الخدمات التعليمية للبنين والبنات لكل من: التعليم الأهلي على المنهج الوطني السعودي، والتعليم العالمي على المنهج الدولي الأمريكي.

واعتمد التميز التعليمي في مدارس الشركة على منظومة دقيقة لمتابعة أداء الطلاب، وتقديم الدعم الفردي عبر مشرفين أكاديميين ومعلمين متخصصين، باستخدام موارد تعليمية وبرامج إثرائية متقدمة.

واعتمدت الشركة الوطنية للتربية والتعليم تطبيق الممارسات التشغيلية العالمية المتطورة والمتكاملة في أنشطتها وعملياتها التعليمية والتربوية. بدءاً بتجهيز مرافقها بأرقى ما توصلت إليه التقنيات العالمية المطبقة في هذا المجال، ومروراً باستقطاب نخبة من خيرة الكفاءات والخبرات التعليمية والتربوية العالمية والمحلية. كما تواصل الشركة توفير أعلى درجات الكفاءة والتميز لبيئاتها التعليمية بتطبيق الأمن والسلامة في مرافقها، والعمل على توفير خدمات متكاملة للطلاب والطالبات، بما يعزز انتماءهم وولاءهم لمدارس الشركة بشكل مستدام.



03

شراكة مع الجامعات الوطنية والعربية والعالمية لتعزيز اختيار التخصص الجامعي

تم عقد شراكة استراتيجية مع الجامعات الوطنية والعربية والعالمية لتنفيذ ملتقى التخصص الجامعي الذي يُقام سنوياً، ويهدف إلى تمكين الطلاب من التعرف على الخيارات الجامعية المتنوعة واختيار التخصص الأنسب وفق ميولهم وقدراتهم الأكاديمية. كما توفر هذه الشراكة تجربة مباشرة مع ممثلي الجامعات، مما يساهم في مواءمة طموحات الطلاب مع متطلبات سوق العمل والبيئات التعليمية المحلية والدولية، ويعزز فرصهم في اتخاذ قرارات تعليمية ومهنية مدروسة.

04

شراكة مع منصة أعناب

تهدف هذه الشراكة إلى رفع وتحسين نتائج الطلاب، بالاستفادة من كتب التحصيلي التابعة لمنصة أعناب لدعم طلاب الشركة الوطنية للتربية والتعليم في التحضير للاختبار التحصيلي وتحقيق أعلى النتائج الأكاديمية. وتطوير المعلمين، بتقديم برامج تدريبية متخصصة للمعلمين عبر منصة أعناب لتعزيز مهاراتهم التدريسية والتربوية بما ينعكس إيجاباً على أداء الطلاب.



مركز القياس والتقويم

V

خصمت الشركة مركزاً مستقلاً للقياس والتقويم ليقوم بدور محوري في تقويم نواتج التعلم، وقياس جودة مخرجات العملية التعليمية. من خلال تنفيذ اختبارات مركزية معيارية تغطي مختلف المراحل الدراسية، وينفذ المركز عدة اختبارات مركزية متنوعة بين التشخيصي والتكويني، والاختبارات المحاكية لاختبارات قياس؛ نافس والقدرات والتحصيلي، بحيث تشمل كافة المواد الأساسية، بمشاركة فعالة من جميع المجمعات التعليمية التابعة للشركة، بغرض تحديد الفجوات التعليمية تمهيداً للعمل على معالجتها عبر خطط دعم أكاديمي وتدريب مستهدف للكوادر التعليمية. وبواصل المركز تطوير أدوات القياس باستخدام أحدث التقنيات الرقمية، بما يضمن دقة التقييم وسرعة إصدار التقارير، ويعزز من قدرة الشركة على اتخاذ قرارات تربوية مبنية على بيانات موثوقة.

البرامج والشراكات الاستراتيجية



وفرت الشركة الوطنية للتربية والتعليم مجموعة واسعة من البرامج الأكاديمية المتخصصة، بهدف إغناء مسيرة الطلاب والطالبات نحو التحصيل والتعلم وفق أحدث الممارسات العالمية المتطورة في هذا المجال. ونورد فيما يلي أبرز هذه البرامج:

01

الشراكة مع مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع

تتيح الشراكة إنشاء فصول «موهبة» داخل عدد من المدارس التابعة للشركة لتقديم برامج إثرائية وأنشطة تطويرية للطلاب الموهوبين تنمي قدراتهم أكاديمياً وإبداعياً.

02

شراكة مع تطبيق اختبار MAP الأمريكي في المدارس العالمية

تأتي هذه الشراكة بهدف تعزيز القياس والتقويم المستمر لمستوى الطلاب أكاديمياً، حيث يوفر اختبار MAP الأمريكي أدوات دقيقة لتحديد نقاط القوة وفرص التحسين لكل طالب، ويتيح للمعلمين تصميم خطط تعليمية مخصصة بناءً على نتائج الاختبارات، كما يدعم هذا التطبيق متابعة التقدم الفردي للطلاب بشكل دوري، ويضمن رفع مستوى التحصيل الأكاديمي وتحقيق أفضل النتائج على الصعيدين المحلي والدولي.

الأنشطة اللاصفية

اهتمت الشركة الوطنية للتربية والتعليم بتنمية المهارات الشخصية والاجتماعية للطلاب والطالبات في جميع المسارات التعليمية والمناهج المعتمدة في منشآتها، من خلال بيئة تعليمية متطورة تُحفز على الابتكار، وتُرسخ قيم التعاون والانضباط. وطبقت من أجل ذلك مجموعة من البرامج الإرشادية والأنشطة اللاصفية ضمن الجدول الدراسي، بهدف دعم الطلاب واكتشاف مواهبهم ورعايتهم، وتطوير مهاراتهم القيادية والاجتماعية، وتعزيز نجاحهم الأكاديمي والشخصي. وشجعت كذلك على المشاركة في المسابقات العلمية والرياضية والثقافية، لما لها من أثر في تنمية مهارات التفكير، وبناء الشخصية، وتوسيع آفاق الطلاب في مجالات متعددة. واستهدفت هذه الأنشطة اللاصفية تعزيز جوانب متعددة لدى الطلاب؛ **شملت ما يأتي:**

01

أنشطة ثقافية واجتماعية

شجعت الشركة طلابها على المشاركة في المسابقات والفعاليات الثقافية والاجتماعية على مستوى محلي وعالمي **ومن ذلك ما يأتي:**

- جائزة الأميرة صينة التي تعزز قيم التعاون والعمل التطوعي، والتسامح، والوعي البيئي والغذائي، وتعزيز القيم الإنسانية والتكاتف المجتمعي.
- جائزة الشيخة لطيفة بنت محمد من دولة الإمارات التي تستهدف العمل لغرس قيم الإنسانية النبيلة وحب الخير وحب الوطن والعطاء في نفوس أبنائها، وعوناً في تعميق أثر العمل الإنساني والخيري، شارك طلاب المدارس التابعة للشركة وحققوا ميداليات ومراكز متقدمة
- جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في دورتها 27 وتأهل فيها أحد طلاب مدارس التربية النموذجية على مستوى المملكة العربية السعودية.
- تنظيم مهرجان استضافة كأس العالم 2034 بحضور وكيل وزارة التعليم للتعليم الخاص د. محمد العذيب، بمشاركة طلابها للاحتفال بالحدث الرياضي العالمي، وتعزيز روح المنافسة والعمل الجماعي لديهم، وتنمية مهاراتهم الرياضية والاجتماعية.
- ملتقى اختيار التخصص الجامعي (تهتم الشركة بتنظيم ملتقى اختيار التخصص الجامعي سنوياً لتوجيه طلاب المملكة كشراكة مجتمعية نحو اختيار التخصص المناسب لمستقبلهم الأكاديمي والمهني، وتنمية وعيهم بالفرص التعليمية والمهنية، وتعزيز اتخاذ القرارات المبنية على معلومات دقيقة ومدروسة).
- معرض وفعالية «كُتَاب الوطنية الصغار»، حيث أبدع طلاب المدارس في تأليف قصص من إنشائهم وتوقيع نسخ وإهدائها لزوار المعرض.

05

الشراكة مع جمعية رعاية الطفولة

تهدف الشراكة مع جمعية رعاية الطفولة للتعاون المشترك في إعداد الخطط المشتركة والبرامج والفعاليات والأنشطة المتعلقة برعاية الأسرة والمجتمع ومقدمي الرعاية بشكل يرتقي بدورهم البارز في خدمة المجتمع في ضوء التعليمات والنظم المعتمدة.

06

الشراكة مع منصة "كتبي" لتطوير مهارات اللغة العربية والإنجليزية

تهدف الشراكة مع منصة كتبي إلى تعزيز مهارات القراءة واللغة لدى الطلاب، حيث توفر المنصة أكثر من 1,600 قصة مصنفة وفق معايير عالمية للقراءة المتدرجة. تمكّن هذه المنصة الطلاب من تطوير فهمهم اللغوي تدريجياً، وتحسين قدراتهم في القراءة والاستيعاب والمفردات سواء باللغة العربية أو اللغة الإنجليزية، بما يدعم التحصيل الأكاديمي ويعزز التميز التعليمي.



دعمت الشركة الأنشطة والبرامج والمناسبات الرياضية، وشجعت مشاركة الطلاب في البطولات الرياضية مثل الكاراتيه والتايكوندو والكيك بوكس، وألعاب الكرة كالتائرة والتنس، ومسابقات الجري والسباحة وغيرها، وكذلك الرياضات الإلكترونية، والشطرنج. وقد حقق طلاب المدارس البطولة ومراكز متقدمة وميداليات ذهبية وفضية وبرونزية على مستوى المملكة والعالم. **ومن ذلك:**

- بطولة الوطن العربي للكاراتيه في الأردن.
- بطولة الاتحاد السعودي للكاراتيه.
- بطولة اليوم الوطني للفروسية وقفز الحواجز على مستوى الرياض.
- بطولة المملكة الذهبية للمبارزة.
- بطولة الجميز على مستوى المملكة.
- تنظيم مسابقات رياضة التزلج، بالتعاون مع الاتحاد السعودي لرياضة المغامرة والتشويق.
- تنظيم مسابقات كرة الريشة بالتعاون مع نادي الاتفاق.
- الأولمبياد الرياضي (هو برنامج سنوي تنظمه المدارس لتعزيز المشاركة الرياضية بين جميع الطلاب، من خلال مسابقات وبطولات في مختلف الألعاب الرياضية، بهدف تنمية اللياقة البدنية، وتعزيز روح المنافسة الشريفة، والانضباط، والعمل الجماعي لديهم وتعزيز مشاركتهم في المسابقات الرياضية الدولية).



شجعت الشركة طلابها الموهوبين في الأنشطة والمسابقات العلمية على المستوى المحلي والدولي، وكسرت خبرات كوادرها العلمية وكفاءاتها المختصة في سبيل تقديم الدعم والرعاية والتدريب اللازم لهم. واستثمرت الأيام والأسابيع العالمية لتفعيل أنشطة تسهم في تنمية مهاراتهم العلمية؛ مثل أسبوع الكيمياء، والأسبوع العالمي للفضاء، وأسبوع الابتكار، وغيرها، وشجعت تنظيم الفعاليات المتنوعة (البرمجة والتطبيقات الروبوتية وأنشطة ميكانيكا والاصطناعي). كما دعمت طلابها واهتمت بتأهيلهم في المسابقات العلمية ففازوا بجوائز ومراكز متقدمة في المسابقات العلمية محلياً ودولياً؛ **منها:**

- مسابقة كانجارو (موهبة) التي حقق 234 من طلابها مراكز وميداليات متقدمة على مستوى العالم
- مسابقة بيبيراس موهبة للمعلوماتية التي حقق 107 من طلابها مراكز وميداليات متقدمة على مستوى المملكة
- أولمبياد اللغة الإنجليزية التي شارك فيها ما يتجاوز 100 طالب من المدارس وحققوا فيها مراكز متقدمة على مستوى المملكة
- الأولمبياد الوطني للإبداع العلمي (إبداع): شارك فيه العديد من الطلاب الموهوبين من المدارس التابعة للشركة وحقق ما يتجاوز 10 طلاب منهم مراكز متقدمة جوائز وميداليات على مستوى المملكة بمشاريع علمية مبتكرة، ثم تأهلوا بعد التحكيم والتصفيات للمنافسة في المعارض العلمية الدولية؛ مثل معرض آيسف ISEF بالولايات المتحدة الأمريكية ومعرض جنيف للابتكارات، والمعرض الدولي للاختراعات والابتكارات والتقنية ITEX وغيرها من المحافل العلمية المحلية والدولية.

استكمالا لمسيرتها الحافلة بسجل كبير من النجاحات والإنجازات، حققت الشركة في العام 2024-2025م حضوراً ريادياً بارزاً في أهم المحافل المحلية والدولية، من خلال تنويع مجموعة من طلابها وطالباتها المتفوقين، تكريماً لهم للفوز بعدة مسابقات هامة. نذكر فيما يأتي أبرزها:

عدد الفائزين	المستوى	المسابقة
1	العالم	التأهل لحضور معرض ISEF والمشاركة فيه بالولايات المتحدة الأمريكية
1	العالم	الميدالية البرونزية في معرض ITEX والمشاركة فيه بماليزيا
3	المملكة	المشاركة في مؤتمر جنيف الدولي للابتكارات والاختراعات
1	العالم	الميدالية البرونزية على مستوى العالم في أولمبياد البلقان للرياضيات
1	المملكة	المركز الأول في منافسة Codeavour 6.0 International العالمية في مجال البرمجة والذكاء الاصطناعي والروبوتات
2	المملكة	المركز الثاني في تحدي الألعاب الإلكترونية ضمن منافسات أكاديمية طويق
1	العالم	المركز الثاني عالمياً في المسابقة الدولية الآفرو- آسيوية للابتكار
5	العالم	جائزة أفضل فكرة في المسابقة الدولية (الآفرو - آسيوي)
4	المملكة	مسابقة الروبوت wro
3	المملكة	المركز الخامس في مسابقة VEX IQ العالمية للروبوت
1	المملكة	المركز الثاني على مستوى المملكة في برنامج ريادي لريادة الأعمال
1	العالم	المركز الثالث في بطولة العالم لرياضة البنجك سيلت القتالية
1	العالم	المركز الثاني في wamas بطولة العالم للحسابات الذهنية
1	العالم	المركز الثاني في بطولة العالم في الكيك بوكسينغ في تايلاند
1	المملكة	المركز الأول في بطولة المملكة للكونغ فو في مسابقة الساندا
1	المملكة	المركز الأول في بطولة المملكة النسائية للهيئات والأكاديميات للتايكوندو
1	المملكة	المركز الأول وكأس بطولة أندية المملكة لكرة القدم تحت سن 17
2	المملكة	المركز الأول والثالث في بطولة المملكة للسهام
2	المملكة	المركز الأول والثالث في بطولة المملكة للمبارزة للسيدات تحت سن 14

تكريماً واستحقاقاً بإنجازات واعدة



تميز وشغف بالعملاء



شهادات الاعتماد والموثوقية

دعم وتمكين مستدام

في إطار سعيها لتعزيز مسارات العمل المتنوعة في جميع بيئاتها التشغيلية، نجحت الشركة الوطنية للتربية والتعليم، بالحصول على عدة شهادات اعتماد دولية في عدة مجالات متنوعة. **ندرج فيما يلي أبرز هذه الشهادات:**

الاعتماد المدرسي من هيئة تقويم التعليم والتدريب

يصدر الاعتماد المدرسي عن هيئة تقويم التعليم والتدريب، وهو اعتراف رسمي تمنحه الهيئة للمدارس التي تلتزم بتطبيق معايير جودة شاملة في التعليم والإدارة. يُمنح هذا الاعتماد بعد عملية تقييم دقيقة تشمل مراجعات ذاتية للمدرسة وزيارات ميدانية من فرق مختصة للتأكد من جاهزية البيئة التعليمية وكفاءة مخرجاتها. يهدف إلى تحسين الأداء التعليمي بشكل مستمر، ورفع مستوى الثقة لدى أولياء الأمور والمجتمع بمستوى التعليم المقدم.

شهادة الاعتماد الدولي (Cognia)

يُعد اعتماد Cognia واحدًا من أهم الاعتمادات العالمية في مجال التعليم، وتمنحه منظمة Cognia (التي كانت تُعرف سابقًا بـ AdvancED)، وهي جهة أمريكية غير ربحية متخصصة في تقييم جودة المؤسسات التعليمية حول العالم. ويستند إلى معايير دقيقة تشمل جميع جوانب العمل المدرسي، بدءًا من الخطط الأكاديمية وأساليب التدريس، مرورًا بجودة البيئة المدرسية والبنية التحتية، وصولًا إلى كفاءة القيادة والإدارة، ورضا أولياء الأمور والطلاب. الحصول على اعتماد Cognia يعني أن المدرسة اجتازت عمليات تقييم دقيقة وزيارات ميدانية شاملة، وأثبتت التزامها المتواصل بالتطوير والتحسين المستمر. ويمتد تأثير هذا الاعتماد إلى الطلاب وأولياء الأمور، إذ يعزز من مصداقية المدرسة محليًا وعالميًا، ويطمئن أولياء الأمور إلى أن أبناءهم يتلقون تعليمًا بمعايير معترف به دوليًا.

المبادرات والبرامج التأهيلية والتطويرية

اهتمت الشركة الوطنية للتربية والتعليم بتنمية وتطوير كفاءة مواردها البشرية، عبر مواصلة برامجها التوجيهية وتطوير برامج التدريب الداخلي والتطوير المهني، وتوقيع العديد من اتفاقيات الشراكة مع كبريات مؤسسات التعليم الدولية المرموقة في هذا المجال. **وذلك بتطبيق البرامج الآتية:**

01

برامج التوظيف

واعمت الشركة الوطنية للتربية والتعليم بين احتياجاتها الوظيفي والبرامج التي تقدمها وزارة الموارد البشرية، ممثلة في صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف) لكونها من أهم الممكّنات التي أسهمت في زيادة عدد السعوديين في القطاع الخاص ورفع جودة التوطين؛ **ومنها:**

- برنامج دعم التوظيف.
- برنامج تمهير (تدريب على رأس العمل).

02

التوطين

تدرك الشركة الوطنية للتربية والتعليم أهمية دورها في دعم مبادرات التوطين في المملكة العربية السعودية. وحرصًا على تطوير العملية التعليمية في المملكة العربية السعودية، التزمت الشركة باستقطاب الكوادر الوطنية المتميزة في جميع فروع الشركة وإداراتها، حيث وصل معدل التوطين ما نسبته 53% وتخطى عدد العاملين السعوديين (2,250 موظف وموظفة)، وهذا هو التزامها الثابت نحو التوطين وتحقيق التنمية المستدامة في ميدان التعليم. **وذلك وفقًا للمعايير الآتية:**

رأس المال البشري

ركيزة النجاح والنماء



إيمانًا منها بأن رأس مالها البشري هو أحد أبرز أصولها وأهم نقاط قوتها وأكثرها حيوية؛ تستمر الشركة الوطنية للتربية والتعليم في تطوير منسوبيها بشكل مستمر، وتنمية مهاراتهم وخبراتهم وتنويعها، بالشكل الذي يثري مساراتهم الوظيفية بمزيد من التمكين والتحفيز، ويعزز قيم الولاء والعطاء بشغف وابتكار، ويسهم في تحقيق مستهدفات الشركة الاستراتيجية بأعلى درجات الجودة والكفاءة والالتزام. يمنحهم قدرات تنافسية عالية، وتؤهلها للمنافسة والفوز في المشاركات والمنافسات التي تطلقها الجهات الحكومية ذات الصلة.

وقد بلغ عدد موظفي الشركة الوطنية للتربية والتعليم خلال هذا العام نحو (4,280 موظف وموظفة) يعملون على درجات متفاوتة في السلم الوظيفي، وتعمل الشركة في المقابل، على حماية حقوق كل منهم بغض النظر عن تخصصه أو طبيعة عمله، ملتزمة بتطبيق السياسات والأنظمة واللوائح المعتمدة التي تضمن علاقة عمل صحية ومتوازنة.

ثالثاً: | استدامة القيادات الوطنية في الشركة

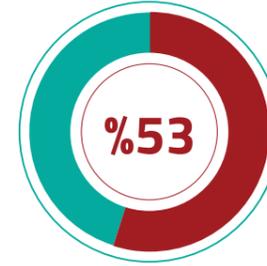
تحرص الشركة على تطبيق استراتيجيتها التطويرية التوسعية وبرامجها المتنوعة التي تلتزم من خلالها برفع معدلات الاستقرار الوظيفي للقيادات السعودية في الشركة، من خلال توفير كافة الوسائل الداعمة لهم على كافة المستويات، بما يحفزهم على العطاء والتميز في مسارتهم الوظيفية، التي يتم من خلالها تطوير أوضاعهم المهنية والإدارية بما يتناسب مع قدراتهم التنافسية، وفق برنامج احترافي متكامل. الأمر الذي أسهم ولله الحمد في ارتفاع هذه المعدلات بشكل مطرد، بحيث تعد من الأعلى على مستوى القطاع الخاص بالمملكة.

تتويجاً لهذه الجهود والمعايير الدقيقة جاء حصول الشركة الوطنية للتربية والتعليم على جائزة العمل في مسار «التوطين» للعام الثاني على التوالي تقديراً لجهودها المستمرة في دعم وتمكين الكوادر الوطنية، وحرصها على الإسهام الفعّال في تحقيق مستهدفات برامج رؤية المملكة 2030؛ حيث تمكنت من رفع نسب مشاركة السعوديين والسعوديات في سوق العمل داخل منشآتها التعليمية، ليتجاوز عدد منسوبيها من الكفاءات الوطنية أكثر من (2250) موظف وموظفة، مما يعكس التزامها الراسخ ببناء بيئة عمل جاذبة ومحفزة تقوم على الاستثمار في رأس المال البشري وتنمية قدراته، لكونها إحدى أبرز المؤسسات الوطنية الملتزمة بتعزيز التوطين وتطوير الكفاءات بما يواكب النهضة الشاملة التي تشهدها المملكة في مختلف المجالات.



أولاً: | معدل نسبة التوطين

ويعكس ما توليه الشركة من اهتمام بالغ بتعزيز التوطين في قطاع التعليم، حيث بلغ معدل التوطين في كوادرها التعليمية والإدارية نسبة عالية تعكس التزامها برؤية المملكة 2030م في تمكين الكفاءات الوطنية. وتحرص الشركة على استقطاب المعلمين والمعلمات السعوديين المؤهلين، وتوفير برامج تدريبية وتطويرية مستمرة تضمن رفع جودة الأداء وتحقيق الاستدامة في الموارد البشرية الوطنية، مما يسهم في بناء بيئة تعليمية رائدة يقودها أبناء الوطن وبناته.



نسبة معدل التوطين



ثانياً: | معدل توظيف السعوديين من حديثي التخرج



نسبة الموظفين حديثي التخرج عام 2025م



نسبة الموظفين حديثي التخرج عام 2021م

وتأتي هذه الأعداد بالنسبة لإجمالي عدد الموظفين بالشركة انطلاقاً من الحس الوطني لدى الشركة الوطنية للتربية والتعليم بأهمية المساهمة في دفع عجلة التوظيف لحديثي التخرج لما له من أهمية بالغة في خفض معدلات البطالة وإتاحة الفرصة للنمو المهني لحديثي التخرج، مما أسهم بصورة كبيرة في استقطاب الشباب ورفع معدلات التوظيف لحديثي التخرج من السعوديين. حيث شكّل الموظفون والموظفات الذين تقل أعمارهم عن 30 عامًا في عام 2025م ما نسبته (32%) من إجمالي القوى العاملة بالشركة، وهو ما يؤكد حرص الشركة على استقطاب الكفاءات الشابة من حديثي التخرج وتوظيفها ضمن بيئة عمل محفزة وداعمة للنمو.

03

إطلاق معهد الوطنية للتعليم

يُعدّ احتساب عدد الساعات في التطوير المهني أحد مؤشرات الأداء الرئيسة في الشركة، لذلك تخضع جميع كوادرننا لبرامج تدريبية متخصصة لتطويرهم مهنيًا على كافة المستويات؛ حيث يخضع كل معلم ومعلمة في المدارس التابعة للشركة لمتوسط يقارب 24 ساعة تدريبية سنويًا للموظف الواحد. وقد نفذت الشركة خلال عام 2025 ما يتجاوز 24,463 ساعة تدريبية بما يسهم في رفع كفاءتهم وتطوير مهاراتهم المهنية بما يتوافق مع أفضل الممارسات في التدريب أثناء الخدمة. وتحقيقاً للتطوير المهني المستمر للموظفين، فقد عملت على تنفيذ عدة مشاريع نوعية في هذا المجال. ومن هنا جاء افتتاح معهد الوطنية للتعليم ليكون المركز المتخصص في تأهيل منسوبي الشركة والمجمعات التعليمية التابعة لها وتطويرهم، إضافة إلى التعاون مع شركات تدريب متخصصة، في مجالات تعليمية وإدارية وخدمية.



بيئة عمل تنافسية جاذبة ومحفزة

تمتعت الشركة الوطنية للتربية والتعليم ببيئة عمل تنافسية مستدامة جاذبة قامت على مبدأ التمكين وتوفير مقومات النمو المهني والشخصي لجميع منسوبيها، وفقاً لمعايير واضحة تسهم في تحسين وتطوير العمل المؤسسي ورفع إنتاجية منسوبيها، بما يضمن تحقيق الولاء المؤسسي والاستقرار الوظيفي على المدى الطويل. وحرصت الشركة على أن تكون بيئة العمل محفزة للإبداع، داعمة للتعاون بين فرق العمل، ومرتكزة على قيم الاحترام المتبادل والشفافية والتقدير المستمر للإنجازات. ومما يؤكد جاذبية هذه البيئة استمرار نسبة كبيرة من منسوبي الشركة على رأس العمل لسنوات طويلة، حيث يبلغ عدد الموظفين الذين تجاوزت مدة خدمتهم 10 سنوات 17%، وهو ما يعكس رضاهم وارتباطهم القوي بالمنظومة. ويعود ذلك إلى ما توفره الشركة من مزايا تنافسية تشمل برامج تطوير مهني مستمرة، وباقات مزايا وظيفية مرنة، وفرص للتقدم والنمو، بالإضافة إلى الاعتناء برفاهية الموظف من خلال المبادرات الصحية والاجتماعية. إن هذا المزيج من الدعم المهني والمحفزات المعنوية والمادية جعل من الشركة بيئة عمل نموذجية قادرة على استقطاب الكفاءات والحفاظ عليها، مما ينعكس إيجاباً على جودة المخرجات التعليمية ونجاح الشركة في تحقيق أهدافها الاستراتيجية.

أبرز المبادرات التي ساهمت في توظيف السعوديين ورفع جودة التوطين في الشركة



عملت الشركة الوطنية للتربية والتعليم على تطبيق مجموعة من المبادرات الاستراتيجية التي تهدف إلى استقطاب الكفاءات الوطنية وتأهيلها ودمجها في سوق العمل من خلال برامج تدريب الموظفين وتفعيلها مع الجهات التعليمية والتدريبية وتطوير المسارات الوظيفية الداخلية لتمكين الكوادر السعودية من الترقى للمناصب الإشرافية والقيادية بالإضافة إلى تطبيق سياسات تحفيزية تعزز استقرار الموظف السعودي في بيئة العمل مما أسهم في رفع جودة التوطين وتحسين جودته بشكل مستدام. وخطت خطوات طموحة خلال السنوات الثلاث الماضية للتوسع والنمو، جاءت ثمرة لضع استثمارات واعدة في سياق استراتيجيتها التطويرية الشاملة، مما أسهم في افتتاح مجمعات تعليمية استفاد منها الموظفون والعملاء على حد سواء، مما ساعد في نمو معدل توظيف السعوديين في الشركة والمدارس التابعة لها. ومن أبرز تلك الإجراءات:

01

برنامج التدريب المنتهي بالتوظيف

طبقت الشركة برنامج التدريب المنتهي بالتوظيف؛ وهو برنامج سنوي ينطلق خلال الفصل الدراسي الثاني، يستقبل حديثي التخرج لينخرطوا في برنامج تدريبي متكامل لمدة ثلاثة أشهر، يجمع بين التعليم النظري والتطبيق العملي في مدارس الشركة، ويهدف إلى نقل مهاراتهم التربوية والإدارية، وتعريفهم بثقافة الشركة وسياساتها، وتهيئتهم للعمل بكفاءة داخل بيئة تعليمية حقيقية، مع متابعة دقيقة لأدائهم وتقديم التغذية الراجعة لضمان تحقيق الاستفادة القصوى من التجربة التدريبية. وقد تم تعيين 60% منهم بعد انتهاء البرنامج، تأكيداً على فعاليته في تأهيل الكفاءات واستقطاب المتميزين في التخصصات ذات الصلة بشكل دائم.

02

برامج دعم التوظيف المقدمة من (هدف)

إن البرامج التي تقدمها وزارة الموارد البشرية ممثلة بصندوق تنمية الموارد البشرية (هدف) كانت وما زالت من أهم الممكنات التي ساهمت في زيادة عدد السعوديين في القطاع الخاص ورفع جودة التوطين. وتعد الوطنية للتعليم من ضمن الشركات التي استفادت من هذه البرامج التي كان لها أثر مميز.

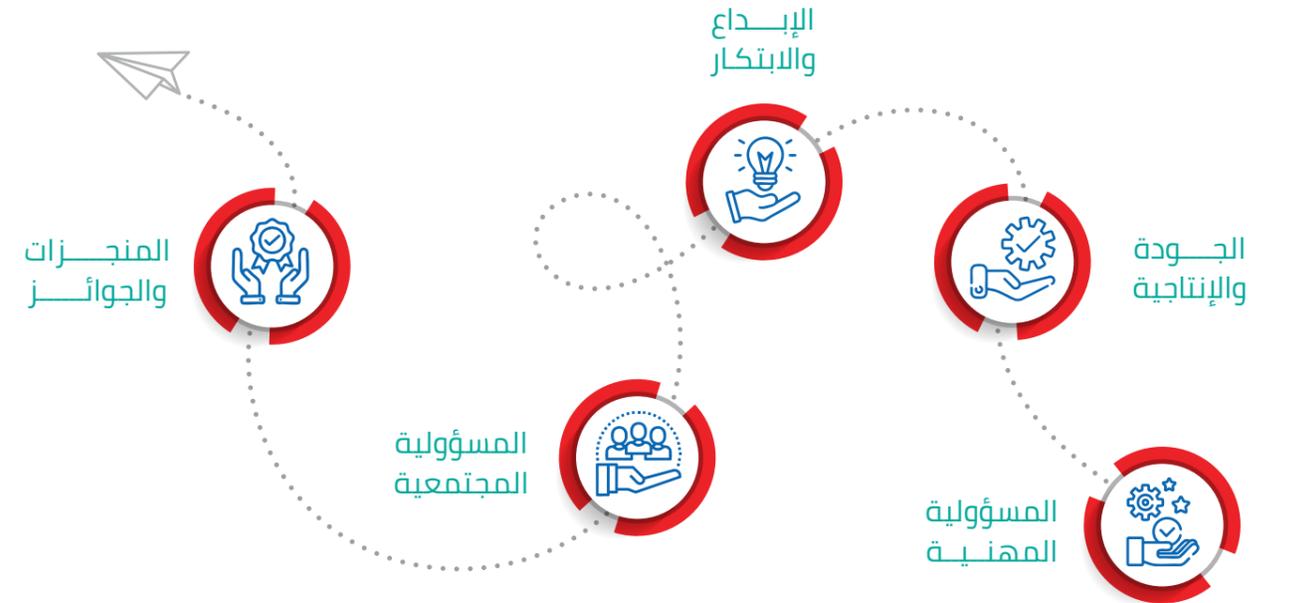


جائزة الوطنية للتعليم

حرصت الشركة الوطنية للتربية والتعليم على تعزيز بيئة العمل وتغذيتها بمقومات النمو المهني والشخصي لجميع منسوبيها، لتكون بيئة محفزة للإبداع، داعمة للتعاون بين فرق العمل، ومركزة على قيم الاحترام المتبادل والشفافية والتقدير المستمر للإنجازات، وتأكيداً لذلك أطلقت الشركة الوطنية للتربية والتعليم في عام 2023م جائزة الوطنية للتعليم، وهي جائزة سنوية تهدف إلى تكريم المتميزين والمتميزات من الكوادر التعليمية والإدارية في المدارس التابعة للشركة. وتعد هذه الجائزة إحدى أبرز المبادرات التحفيزية التي تعكس التزام الشركة بتقدير منسوبيها، وتعزيز روح التنافسية الإيجابية بينهم، وإبراز النماذج الملهمة التي تسهم في رفع جودة التعليم وتطوير بيئته، **وتهدف الجائزة إلى:**

- تعزيز الانتماء المؤسسي لدى منسوبي الشركة.
- نشر ثقافة التميز والإبداع والجودة في بيئة العمل التعليمية.
- تحفيز الكفاءات البشرية على تقديم أفضل ما لديهم من خبرات ومبادرات.
- دعم مسيرة الشركة في تحقيق مستهدفاتها الاستراتيجية المتوافقة مع رؤية المملكة 2030م في جانب التعليم.

وفق خمسة مسارات رئيسية:



وقد أسهمت جائزة الشركة الوطنية للتربية والتعليم في ترسيخ ثقافة التميز بين منسوبي الشركة، حيث باتت محركاً أساسياً لزيادة الولاء المؤسسي، ورفع سقف التطلعات، وتحقيق أداء نوعي ومستدام يعكس على جودة التعليم المقدم للطلاب والطالبات، كما تعكس الجائزة التزام الشركة بتقدير كوادرها، والإيمان بأن المورد البشري هو رأس المال الأهم في مسيرة النمو والتوسع.

برنامج تمكين المرأة

تلتزم الشركة الوطنية للتربية والتعليم بتطبيق برنامج طموح تهدف من خلاله إلى دمج مبدأ تمكين المرأة في جميع مسارات العمل فيها وإتاحة الفرص الوظيفية المناسبة للكفاءات الوطنية النسائية وتمكينها من تحقيق مستهدفات الشركة الاستراتيجية، حيث بلغت نسبة الكادر النسائي في الشركة وفروعها خلال العام الحالي ما نسبته (66%).

نسبة الكادر النسائي في الشركة وفروعها خلال عام 2025 **66%**



الرضا الوظيفي

سعيًا للارتقاء بجودة الأعمال في مختلف أنشطتها وفعاليتها، تقوم الشركة على أساس سنوي بإجراء تقييم لمستوى رضا جميع المنسوبين من إداريين ومعلمين وفنيين، عن جميع الخدمات المقدمة من الإدارة، للعمل على سد الثغرات وتعزيز الإيجابيات، بما يسهم في حشد جميع الموارد والطاقات سعيًا لتحقيق مستهدفات الشركة الاستراتيجية، ويعزز من مكانتها الريادية في قطاع التعليم والتعلم في المملكة العربية السعودية.

معدل الرضا الوظيفي لعام 2025م **92%**



ثقافة مؤسسية بمنظومة قيم جامعة

نجحت الشركة الوطنية للتربية والتعليم في تكريس ثقافة مؤسسية جامعة، تسهم من خلالها في مساعدة ودعم جميع منسوبيها بمختلف مستوياتهم وأدوارهم الوظيفية في تحمل مسؤولياتهم وتنفيذ جميع مهامهم على الوجه الأمثل، في جميع مسارات العمل. إلى جانب الاستمرار بشد همهم لتحقيق أعلى درجات جودة الأداء والإنجاز والتميز بالسرعة والدقة والكفاءة المطلوبة، عبر تمكينهم من ترجمة الأولويات والتوجهات المهنية المحددة من قبل الإدارة على أرض الواقع. حيث تؤمن إدارة الشركة بأن تكريس مصفوفة قيم مؤسسية في جميع ما تقوم به من أنشطة وفعاليات، تزيد ثقة الموظفين في زمالتهم وقادتهم وتساعد في بناء فريق عمل مميز وتسهم في تحقيق رؤية المؤسسة وأهدافها الاستراتيجية. وتبني الشركة مصفوفة قيمها المؤسسية على الأبعاد التالية:

المصداقية يقيس هذا البعد القدر الذي يرى به الموظفون الإدارة صادقة ومقنعة وجديرة بالثقة، وذلك بتقييم إدراك الموظفين لممارسات الاتصال التي تجربها الإدارة وأهميتها ونزاهتها.



الاحترام يقيس هذا البعد مقدار شعور الموظفين باحترام الإدارة لهم، وذلك بتقييم مستويات الدعم، والتعاون والرعاية التي يحظى بها الموظفون في سياق تعاملات الإدارة معهم بمختلف أنماطها وأنواعها.



العدالة يقيس مدى إدراك الموظفين عدالة ممارسات وسياسات الإدارة، وذلك بتقييم مدى المساواة، والحيادية والإنصاف الذي يجده الموظفون في مكان العمل.



الفخر يقيس بعد الفخر مدى شعور الموظفين بالفخر بعملهم، وذلك بتقييم مشاعرهم تجاه وظائفهم، وتجاه الفريق أو مجموعة العمل، ومكان العمل التابع للشركة.



الزمالة يقيس بعد الزمالة شعور الموظفين بالزمالة في مكان العمل، وذلك بتقييم جودة الألفة، وحفاوة الاستقبال عند اللقاء والاجتماعات، وبيئة العمل بشكل عام.



استراتيجية تواصلٍ داخليٍّ متطورة

اعتمدت الشركة سياسة تواصل داخلي تهدف إلى تعزيز الروابط بين الموظفين والإدارات العليا، وذلك من خلال إشراكهم في مختلف المناسبات الاجتماعية والثقافية والوطنية والعالمية المعتمدة في المملكة، بالإضافة إلى الاحتفاء بمناسباتهم الخاصة، وتنظيم فعاليات ومسابقات مخصصة لهم مع تخصيص جوائز للفائزين. ونورد فيما يلي أهمها:

- الفعاليات والمناسبات: وتشمل تهنئة الموظفين في المناسبات الشخصية مثل أعياد الميلاد، الزواج، قدوم المولود الجديد وغيرها.
- تهنئة الموظفين في مختلف المناسبات الخاصة والعامة.
- الحفل السنوي الختامي للسنة المالية، الذي يُعد مناسبة للاحتفاء بالمنجزات وتكريم الموظفين وتقديم المكافآت.
- المبادرات الصحية والثقافية والمجتمعية.
- منح الموظفين وعائلاتهم فرصة أداء العمرة في ضيافة الشركة.
- تنظيم بطولة كروية رمضانية سنوية وجوائز للفائزين.
- إقامة إفطار رمضاني سنوي جماعي لمنسوبي الشركة والمدارس.
- إقامة معابدات وفعاليات خاصة بعمال الخدمات المساندة مصحوبة بمكافآت نقدية.



تعزيز تجربة المستخدم

تضمن عملية أتمتة كافة الخدمات الأساسية كالتسجيل والدفع والوصول إلى المعلومات مباشرة، تجربة سهلة وآمنة لجميع المستخدمين، سواء كانوا طلابًا أو أولياء أمور أو معلمين أو موظفين، لما توفره من سرعة وسلاسة ودقة في الحصول على الخدمة دون تأخير أو إبطاء. إضافة إلى تجهيز الفصول الدراسية بالشاشات التفاعلية الإلكترونية.

كما واصلت الشركة في استخدام نظام متقدم لتتبع حافلات النقل المدرسي يساعد على مراقبة عمليات توصيل الطلاب والطالبات من وإلى المدارس التابعة لها، وإدارة مساراتها بكل كفاءة وسلامة وأمان.

الاستخدام الأمثل للموارد

تتيح أتمتة العمليات والإجراءات إدارة موارد الشركة المالية والبشرية عبر واجهات رقمية سهلة الاستخدام والوصول المباشر إليها بسرعة وبساطة، وتوظيفها على النحو الأمثل لتنفيذ مهام أكثر استراتيجية وذات قيمة مضافة بجودة وكفاءة عالية، بدلاً من استنزافها في عمليات روتينية طويلة ومعقدة.

دعم اتخاذ القرارات

تضمن عملية التحول الرقمي إمكانية الحصول على بيانات دقيقة وفورية حول جوانب العمل المتنوعة، بالشكل الذي يسهل عمليات اتخاذ القرارات وتتبع تنفيذها عبر كافة الإدارات وأقسام الشركة، وضمان مصداقيتها لاستنادها على أسس معلوماتية رقمية موثوقة.

ضمان خصوصية البيانات وحمايتها

تستثمر الشركة في أحدث البنى التحتية والتطبيقات والبرمجيات الرقمية، التي تضمن خصوصية مصادر المعلومات والبيانات الشخصية والمؤسسية، وحمايتها بشكل مستدام، بوصفها جزءًا من مسؤوليتها المؤسسية واستراتيجيتها في الحوكمة الرقمية لمكافحة القرصنة السيبرانية بكافة أشكالها، وتدار هذه المنظومة بكفاءة عالية من قبل كادر بشري متخصص خبير. وتلتزم الشركة بالامتثال للأنظمة واللوائح ذات العلاقة، بما في ذلك نظام حماية البيانات الشخصية الصادر في المملكة العربية السعودية، وتُفصح عن سياساتها بوضوح لضمان الشفافية مع أصحاب المصلحة. وتُنفذ برامج توعية وتدريب داخلي لتعزيز ثقافة الأمن السيبراني بين الموظفين، بما يرسخ ممارسات الحوكمة الرقمية ويُسهم في استدامة الأعمال وحماية الأصول المعلوماتية.

مسييرة التحول الرقمي

استراتيجية التطوير المستدام

انطلاقاً من إيمانها العميق بأن التحول الرقمي ضرورة ملحة للاستمرار في مسيرة التطوير المستدام، حرصت الشركة الوطنية للتربية والتعليم على التوسع في استخدام التقنيات الحديثة والوسائل الرقمية بتطبيقاتها وبرامجها المتنوعة، لتحسين عملية التعلم وتوفير بيئة تعليمية متطورة ومبتكرة. حيث واصلت تعزيز رحلة التحول الرقمي في جميع أنشطتها التعليمية وعملياتها التشغيلية على حدٍ سواء، عبر مسيرة بدأت بها منذ عدة سنوات واستمرت حتى اليوم، وفقاً للمرتكزات الآتية:

تحسين الكفاءة التشغيلية

تبذل الشركة جهودًا بالغة في أتمتة جميع العمليات والإجراءات الروتينية، لتسهيل الوصول إليها وربطها مع جميع أصحاب العلاقة في الشركة من إدارات وأقسام، وتسريع معالجتها والتعامل معها، من خلال تنفيذ سلسلة من الإجراءات المبسطة بكل يسر وسلاسة وأمان. الأمر الذي يضمن تحقيق أكبر قدر من المهام وإنجازها بسرعة ودقة وكفاءة عالية، ويضمن سلامة الأداء وسرعة الإنجاز بشكل كبير، مما ينعكس إيجابًا بشكل كبير على الإنتاجية العامة لكافة أنشطة ومسارات العمل في الشركة.

المتجر الإلكتروني



تماشياً مع جهودها الحثيثة لإغناء تجربة الطلاب والطالبات وأولياء الأمور وغيرهم من أصحاب العلاقة، طورت شركة الوطنية للتربية والتعليم متجرًا إلكترونيًا متكاملًا، يسهل ويبسط رحلة المستخدم بكل أمان. وقد تم افتتاحه في بداية شهر أغسطس 2024م، ل يتيح لأولياء الأمور شراء الزي المدرسي والرياضي بسهولة وسرعة عبر الإنترنت. ويتيح للطلاب وأولياء الأمور تصفح مجموعة المنتجات، واختيار احتياجاتهم من بينها، والدفع عبر الإنترنت، سواء بالكوبونات المقدمة لهم للزي المجاني أو بوسائل الدفع المتنوعة في حال رغبتهم بتوفير زي إضافي، والحصول على المنتجات مباشرة إلى منازلهم أو نقاط توزيع محددة في المجمعات. وينفرد المتجر بمجموعة من المزايا التشغيلية والخدمية الآتية:

- توافر الزي المدرسي الرسمي والرياضي خلال العام.
- تنوع المنتجات لتناسب احتياجات الطلاب في جميع المراحل من رياض أطفال إلى المرحلة الثانوية للبنين والبنات.
- سهولة الاستخدام واكتمال الطلبات عبر المتجر الإلكتروني بسهولة ويسر؛ حيث يوفر تجربة تسوق إلكترونية تختصر على ولي الأمر الوقت والجهد.
- مرونة سياسات الاستبدال والاسترجاع، ووضوحها.
- سهولة التتبع والتنظيم للطلبات والفواتير بدقة.

المبادرات الرقمية الأخرى

- عقد شراكات مع منصات تقدم محتوى تعليمي وإثرائي إلكتروني كمنصات تعزيز القراءة لدى طلاب الصفوف الأولية، ومنصات تعليم البرمجة لدى الصفوف العليا، فضلاً عن الشراكة مع منصة إلكترونية متطورة لتدريب كوادرها على أحدث الاستراتيجيات التدريسية وتقنيات التعليم.
- تجهيز أكثر من 1,600 شاشة تفاعلية إلكترونية في الفصول وتدريب المعلمين على استخدامها.
- تطوير نظام التخطيط المدرسي، لاحتساب احتياج الشركة من المعلمين وفقاً للخطة الدراسية والنصاب المحدد للمعلمين، بما يساهم في زيادة كفاءة التشغيل بالمدارس التابعة لها.
- تطوير نظام تتبع لحافلات النقل المدرسي لمراقبة عمليات توصيل الطلاب والطالبات من وإلى المدارس التابعة لها، وإدارة مساراتها بكل كفاءة وسلامة وأمان.

المبادرات الرقمية بالشركة:

ودعمًا لمسيرتها في التحول الرقمي نفذت الشركة عددًا من المبادرات والإجراءات لتحسين كافة العمليات التشغيلية والتعليمية من أبرزها:

منصة «نكس»

هي نظام رقمي خاص بالشركة الوطنية للتربية والتعليم تم تطويره داخلياً بالشركة بهدف تقديم تجربة تعليمية وإدارية متطورة داخل مدارسها. وتتميز المنصة بالجمع بين إدارة العملية التعليمية مثل متابعة المناهج والحصص وتقييم الطلاب وبين تيسير التواصل الفعّال بين المعلمين والإداريين والطلاب وأولياء الأمور. وتشمل الخدمات المفصلة حالياً إدارة المستخدمين وهيكل المدرسة والفصول ومتابعة الحضور والغياب بالإضافة إلى الإعلان عبر المنشورات والرسائل النصية. كما توفر المنصة خاصية المحادثات المباشرة والمجموعات وإدارة المواد والمحتوى بما في ذلك الفيديوهات والمرفقات والواجبات والاختبارات التفاعلية. وتقدم أيضًا تقارير مفصلة وتحليلات دقيقة لدعم اتخاذ القرارات التعليمية والإدارية وتتيح تذاكر الدعم لتقديم المساعدة مما يعزز جودة التعليم وبحقن مشاركة جميع الأطراف في العملية التعليمية.

و من أبرز مزايا منصة «نكس»

إدارة العملية التعليمية
لمتابعة المناهج، والحصص، والاختبارات، وتقييم أداء الطلاب والمعلمين بدقة.



تعزيز التواصل
فهي قناة مباشرة بين المعلمين، والإداريين، والطلاب، وأولياء الأمور، مما يساهم في حل المشكلات بسرعة ويزيد من الشفافية.



دعم اتخاذ القرارات
تقدم تحليلات دقيقة تساعد الإدارات على اتخاذ قرارات تعليمية وإدارية مبنية على بيانات دقيقة.



تحفيز التعلم الذاتي
توفير موارد تعليمية إضافية؛ من اختبارات تفاعلية وتمارين إثرائية، لدعم الطلاب في التعلم المستمر.



تكامل النظام الإداري والتعليمي
تساعد المنصة على توحيد المعلومات بين أقسام المدرسة المختلفة لتسهيل الإدارة وتحسين كفاءة العمليات.



نظام النداء الآلي للخروج
يتيح لأولياء الأمور إشعار المدرسة مسبقاً لأخذ أبنائهم، ليتم تجهيزهم في الوقت المحدد، مما يعزز السلامة والتنظيم ويضمن تواصلًا سلسًا بين المدرسة والأسرة.



الاستدامة

الاستدامة ركيزة رئيسية في استراتيجية الشركة الوطنية للتربية والتعليم؛ إذ حرصت على وضع استراتيجية متكاملة لدمج الاستدامة في أنشطتها وفعاليتها، وعملت على المحافظة على البيئة وتنمية رأس المال البشري وتطبيق الحوكمة في ممارساتها، والالتزام بمعايير الاستدامة في عملياتها، وتطبيقها في مرافقها ومجمعاتها من خلال تحديد معايير واضحة ومؤشرات أداء دقيقة لمراقبة الالتزام ورفع تقارير دورية بما يتوافق مع المعايير المعتمدة من الأمم المتحدة ورؤية المملكة 2030م. وتنشر على موقعها الرسمي تقارير سنوية للاستدامة تؤكد التزامها وتقيس أداؤها سنويًا.

حوكمة الاستدامة

تطبق الشركة الوطنية للتربية والتعليم نموذجًا لحوكمة الاستدامة يجمع بين التوجهات الاستراتيجية وأهداف الاستدامة من جهة وبين الممارسات التي تطبق في الميدان من جهة أخرى. ويشرف مجلس إدارة الشركة عبر لجنة الحوكمة على سياسات الاستدامة ووضع قواعدها وإجراءاتها وفقاً للوائح وأنظمة الجهات الرقابية والإشرافية، ومتابعة التزام الشركة بها.

أولاً | الممارسات البيئية

طبقت الشركة منهجًا استراتيجيًا لدمج الاستدامة البيئية في عملياتها بمستويات، بدءًا من سياسات الاستثمار وصنع القرار، ووصولاً إلى الممارسات اليومية في كافة فروعها ومجمعاتها التعليمية. وعملت على نشر الوعي البيئي وتعزيز ثقافة المحافظة على الموارد الطبيعية بين الطلاب والموظفين. وبفضل التزام الشركة الوطنية للتربية والتعليم بتطبيق إجراءات صارمة وممنهجة في الحفاظ على البيئات التي تعمل فيها في جميع مواقعها، فإنه لا يوجد أي مشاكل بيئية أو مشاكل مع المجتمعات المجاورة لها، ولله الحمد؛ **ومن أبرز الممارسات والإجراءات البيئية للشركة ما يأتي:**

تقرير الاستدامة - ESG

نصّج مؤسسي واعد



المساهمة في حماية البيئة



تماشياً مع التزامها في تعزيز دور المجتمع في الحفاظ على البيئة وحمايتها أسهم طلاب المدارس التابعة للشركة في مشروع (الرياض الخضراء) ودعم «أسبوع الشجرة» أو «أسبوع البيئة» ونحوها، لحماية البيئة ورفع الوعي البيئي لدى الطلاب والمنسوبين. كذلك شارك طلاب المدارس في حفل تدشين أسبوع البيئة 2025م الذي نظمته وزارة البيئة والمياه والزراعة. إضافة إلى ذلك نفذت الشركة حديقة التربة النموذجية بمساحة 2800 متر مربع بمدينة الظهران، وتعد أحد مشاريع أسنة المدن وفق مذكرة اتفاق وشراكة مجتمعية مع أمانة الشرقية لتأهيلها.

إدارة الموارد المائية



تلتزم الشركة الوطنية للتربية والتعليم بتطبيق أعلى معايير كفاءة إدارة الموارد المائية في مجتمعاتها ومرافقها المختلفة، ضمن إطار تنظيمي يجمع بين الالتزام البيئي والمسؤولية المجتمعية. ويشمل ذلك تطبيق إجراءات دقيقة تهدف إلى تعزيز ثقافة النظافة الشخصية والعامة، والالتزام بضوابط صحية وتقنية متقدمة، مع الاستخدام الرشيد للمياه في مرافق الخدمة الشخصية مثل دورات المياه، المغاسل، المسابح، والأندية الرياضية.

كما تعتمد الشركة على أنظمة متقدمة للتحكم بتدفق المياه في الصنابير والمراحيض الموفرة وخرائط المياه، إلى جانب تنفيذ برامج توعوية موجهة للطلاب والموظفين لتعزيز وعيهم بأهمية المحافظة على هذا المورد الحيوي.

ومن أبرز المبادرات التي تم تنفيذها في هذا الجانب:

- 01.** تنظيم دورات تدريبية لترشيد استهلاك المياه موجهة للعمال في المجمعات، بما يضمن الاستخدام الأمثل للمياه أثناء عمليات التنظيف والصيانة.
- 02.** الاعتماد على محطات تحلية المياه في عدد من المجمعات التعليمية لتقليل الاعتماد على مصادر المياه التقليدية وتحقيق الاستدامة.

كفاءة استهلاك الطاقة الكهربائية



التزمت الشركة الوطنية للتربية والتعليم في جميع مجتمعاتها التعليمية ومكاتبها الإدارية بخفض استهلاك الطاقة الكهربائية، من خلال استبدال نظم الإنارة التقليدية بإضاءة موفرة للطاقة في المدارس باستخدام لمبات LED، لتقليل الاستهلاك وتعزيز الاستدامة، مما حقق توفيراً يصل إلى 80% في استهلاك الطاقة وعمراً تشغيلياً يزيد عن 15,000 ساعة. كما اعتمدت الشركة في المجمعات التعليمية الجديدة على الإضاءة الطبيعية في تصميم المباني لتحقيق مزيد من التوفير في الطاقة، إلى جانب تنفيذ خطة إطلال شاملة لأجهزة التكييف القديمة، تم من خلالها استبدال نحو 800 مكيف من أصل 1,040 جهازاً، أي ما يعادل 90% من إجمالي الأجهزة المستهدفة ضمن الخطة.



ثانياً | الممارسات الاجتماعية

انطلاقاً من إيمانها العميق بأن التنمية المستدامة لا تكتمل دون تمكين الإنسان، وضعت الشركة نهجاً استراتيجياً لتعزيز أثرها الاجتماعي في كافة عملياتها، بدءاً من السياسات الداخلية المتعلقة بالموارد البشرية، ووصولاً إلى المبادرات المجتمعية التي تستهدف الطلاب، والموظفين، وأفراد المجتمع المحلي. وحرصت على ترسيخ ثقافة الشمول والمساواة، وتوفير بيئة عمل آمنة ومحفزة، تضمن حقوق العاملين وتدعم نموهم المهني. وأولت اهتماماً خاصاً بتطوير البرامج التعليمية والتدريبية التي ترفع من جودة التعليم وتسهم في بناء جيل واع ومؤهّل.

وبفضل التزامها بمعايير الحوكمة الاجتماعية، لم تُسجّل عليها أي مخالفات تتعلق بحقوق الإنسان أو التمييز أو السلامة المهنية، رغم اتساع نطاق عملياتها وتنوع كوادرها في 17 مجمعاً تعليمياً موزعة على مناطق حضرية متعددة. وقد دفعتها هذه المسؤولية إلى تبني عدد من الممارسات الاجتماعية الرائدة، سبقت الإشارة إلى كثير منها في قسم رأس المال البشري ومنها:

العلاقات المسؤولة مع العملاء

تعاشياً مع استراتيجيتها في تقديم أعلى درجات الجودة والسرعة والكفاءة في جميع خدماتها المقدمة للطلبة وأولياء أمورهم وكافة العملاء والشركاء، قامت الشركة بتفعيل باقة من الخدمات النوعية المتميزة، كتطوير مركز خدمة العملاء مجهز بأحدث التقنيات والمعدات الحديثة، وتستخدم كافة نظم التواصل الرقمية المتطورة مع العملاء، حيث تم تطوير منصة رقمية «نكس» داخلياً تسهل التفاعل والتواصل مع أولياء الأمور من خلال إرسال تقارير دورية لهم وتواصل مباشر مع إدارة المدرسة والكادر التعليمي. فيما تقوم بتنفيذ استبانات دورية مع العملاء للوقوف على ملاحظاتهم ومبرياتهم، والأخذ بها بهدف تطوير خدماتها ورفع جودتها وكفاءتها على النحو الأمثل. كما أن الشركة تستهدف إلى ضمان مستوى الخدمة المقدمة للطلاب من خلال إنشاء مركز مستقل لقياس وتقويم نواتج التعلم وأداء العملية التعليمية.

العلاقة المسؤولة مع الموردين

تطبق الشركة معايير دقيقة في اختيار الموردين الذين تتعاقد معهم لتوريد مستلزماتها المكتبية والتعليمية والخدمية، تضمن من خلالها أولوية اختيار المورد المحلي والمنتج الوطني بضمن أعلى درجات الجودة والكفاءة، ولا تُبرم العقود إلا مع الأفضل، دون أن يكون السعر هو المعيار الوحيد في اتخاذ القرار، بل تُراعى الجودة، والالتزام، والمسؤولية. وتشمل سلسلة التوريد الخاصة بالشركة كلاً من: موردي الأثاث والتجهيزات التعليمية، والمواد الاستهلاكية، وشركات النظافة والصيانة، ومزودي التغذية والمقاصف، وموردي الزي المدرسي للطلاب، والزي الموحد للعمال، وشركات التقنية والبرمجيات التعليمية، ومقاولي البناء والترميم. وانطلاقاً من التزامها بمبادئ الاستخدام، تعتمد الشركة نهج التوريد المسؤول الذي يضمن أن جميع الموردين يلتزمون بمعايير أخلاقية واجتماعية وبيئية. وتشكل نسبة الموردين المحليين 99% وتتجنب الاستيراد من الخارج قدر الإمكان. وترفع الإدارة العامة للخدمات المشتركة بالشركة الوطنية للتربية والتعليم تقارير دورية عن الموردين وأدائهم.

الحد من انبعاثات الضارة للمركبات

من منطلق التزام الشركة الوطنية للتربية والتعليم بتقليل الأثر البيئي المرتبط بوسائل نقل الطلاب والموظفين وحرصها على حماية البيئة عملت على تجويد خطط حركة الحافلات المدرسية والمركبات التابعة لها وتنظيم سيرها في نطاقات محددة وتحديد سرعات لا تتجاوز 80 كلم/س للإسهام في تقليل الانبعاثات الغازية السامة. كذلك شجعت الشركة استخدام الحافلات المدرسية للطلاب والنقل الترددي للموظفين من وإلى محطة المترو، لتقليل الانبعاثات الناتجة عن المواصلات الفردية ودعم النقل المستدام عبر المواصلات العامة.

ومن جهة أخرى، اعتمدت الشركة بطاقات مراقبة الوقود في جميع المركبات التابعة للشركة ومجمعاتها التعليمية. فيما قامت الشركة بشراء أسطول من حافلات النقل المدرسية الحديثة، التي تتميز بكفاءة محركاتها لخفض الانبعاثات الغازية الضارة، إلى جانب انخفاض تكلفة استهلاكها للوقود بشكل كبير.

إدارة النفايات

حرصاً على إدارة النفايات الخطرة وغير الخطرة، بمختلف أشكالها وأنواعها بالشكل الصحيح؛ وذلك للحد من الآثار البيئية الضارة الناجمة عن النفايات الخطرة، تلتزم الشركة الوطنية للتربية والتعليم بتكريس مزيد من الإجراءات العملية وتفعيلها بهدف الحد منها طريق توقيع عقود واتفاقيات مع شركات ومؤسسات متخصصة بهذا المجال، لإدارة النفايات بكافة أشكالها وخاصة الخطرة منها، الناجمة عن كافة العمليات الإدارية والتعليمية ومرافقها كالمختبرات والمعامل بتجاربها الحيوية والكيميائية، من خلال اتباع تعليمات نشرات السلامة SDS عند التخلص من المواد الكيميائية.

وطبقت عدة إجراءات من أبرزها:

- طبقت التحول الرقمي في عملياتها التعليمية، ومعاملاتها الإدارية؛ لتقليل الطباعة وخفض استهلاك الورق.
- وفرت حاويات فرز النفايات (ورقية، بلاستيكية، معدنية) في مجمعاتها التعليمية، لتسهيل إعادة تدويرها.
- شجعت استخدام الأكواب والأدوات الورقية بدلاً من البلاستيكية للمحافظة على البيئة.
- وفرت مكابس النفايات لتقليل حجم النفايات، وخفض تكاليف نقلها، وتقليل الانبعاثات الناتجة عن كثرة رحلات شاحنات النفايات.
- أطلقت حملات توعية للطلاب والمنسويين حول أهمية تقليل النفايات، وإعادة التدوير، والحد من التلوث، وإدارة النفايات بشكل منظم.

وتلتزم الشركة بالشفافية والإفصاح عن جهودها البيئية، وتقليل الآثار البيئية الناتجة عن عملياتها، ودعم المبادرات التي تحمي البيئة، وتدمج مفاهيم الاستخدام في البرامج والأنشطة الطلابية، وتشجع تطبيق برامج تعليمية حول الطاقة النظيفة والترشيد، وإعادة التدوير، وإدارة النفايات، باعتبارها جزءاً من رسالة التعليم والمسؤولية الاجتماعية.

وستواصل الشركة التزامها بالممارسات البيئية التي تضمن الاستخدام الأمثل للموارد بما ينسجم مع رؤيتها في بناء بيئة تعليمية مستدامة.

المشاركة المجتمعية

أولت الشركة الوطنية اهتمامًا بالغًا بالمشاركة المجتمعية حيث عقدت العديد من الشراكات مع عدة جهات، وأقامت مجموعة من البرامج والفعاليات والمشاركات المجتمعية المتميزة، وفيما يلي أبرزها:

- بالشراكة مع جمعية رعاية الطفولة أقامت المدارس التابعة للشركة عدة برامج وفعاليات في رعاية الأسرة والمجتمع ومقدمي الرعاية.
- بالشراكة مع جمعية «كسوة فرح» تم دعم الأسر المحتاجة للزي المدرسي.
- مشاركة مجتمعية من طلاب المدارس للتوعية بأهمية الكشف المبكر لسرطان الثدي في مستشفى الدكتور سليمان الحبيب
- دعم جمعية متلازمة داون الخيرية «دسكا» وفق اتفاقية الشراكة المبرمة بينهما، بتسخير مرافقها من مساح وإمكانات لدعم الجمعية.
- التعاون مع المجلس الوطني للسلامة والصحة المهنية وفق الشراكة المجتمعية بينهما لدعم الصحة والسلامة المهنية بالشركة.
- الشراكة المجتمعية مع أمانة الشرقية في مشروع حديقة التربية النموذجية من تنفيذ الشركة بمساحة 2800 متر مربع بمدينة الظهران، وتعد أحد مشاريع أنسنة المدن.
- مشاركة طلاب المدارس في حفل تدشين أسبوع البيئة 2025م الذي نظّمته وزارة البيئة والمياه والزراعة بحضور معالي الوزير أ. عبدالرحمن الفضلي.
- مشاركة طلاب مدارس التربية النموذجية في حفل تدشين منصة مدارس بحضور معالي وزير التعليم وعدد من أصحاب المعالي والوزراء.
- التقى النادي الإعلامي لطلاب المدارس بسعادة مساعد وزير التعليم المهندس إباد القرعاوي في نقاش لطرح أفكارهم حول استضافة المملكة لكأس العالم 2034.
- مشاركة طالبات المدارس في احتفال اليوم الوطني على مستوى الرياض بحضور أمير منطقة الرياض.
- استضافة المدارس لفعاليات وزارة التعليم احتفاءً باليوم العالمي للتسامح بالتنسيق مع الإدارة العامة للوعي الفكري والاتحاد السعودي للرياضة المدرسية.
- مشاركة طالبات المدارس في حفل إدارة تعليم الرياض بمناسبة يوم التأسيس السعودي حيث قدمن (أوبريت حكاية مجد).
- تنفيذ طلاب المدارس معرض اليوم العالمي لمحو الأمية تحت شعار (التعلم الذكي من أجل غد بلا أمية) بالتعاون مع إدارة تعليم الرياض.
- مشاركة طلاب المدارس في أوبريت (لحن المجد والإبداع) ضمن حفل تكريم الفائزين بجائزة صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر للتميز والإبداع.
- استضافة حدث احتفاء مكتب تعليم العليا باليوم الوطني بمشاركة طلاب المدارس وبحضور مدير المكتب.
- مشاركة المدارس في معرض سكول إكسبو 2025م.
- إنتاج أوبريت وطني مميز بمناسبة يوم التأسيس، من تقديم طلاب وطالبات المدارس، ليجسد روح الانتماء والفخر بالتاريخ العريق، ويعكس إبداع الأجيال الناشئة في التعبير عن اعتزازهم بجذور الوطن ومكتسباته.
- الشراكة مع وزارة التعليم للإشراف على المدارس الحكومية (مدارس الشراكات) من خلال تقديم الدراسات والاستشارات لتطوير الأداء التعليمي لدى المدارس المستفيدة وتجويد مخرجات التعليم.

تأثير المنتجات والخدمات على المجتمع

واصلت الشركة التزامها بالمساهمة الفاعلة في التنمية الاجتماعية من خلال مبادرات نوعية تهدف إلى تحسين جودة الحياة وتعزيز فرص التعليم. ومن هذا المنطلق، حرصت أن تقدم للمجتمع مدارس اليوم الكامل (من 7:30 إلى 4:00 مساءً) في أربعة مجمعات تعليمية في أحياء متفرقة بمدينة الرياض، بهدف تلبية احتياجات المجتمع وتعزيز الأثر الإيجابي لمنتجاتها التعليمية.

وتماشياً مع رؤيتها وأهدافها الاستراتيجية، بأن تكون إحدى أبرز الشركات الرائدة التي توفر أحدث المجمعات التعليمية المتكاملة بمرافقها وتجهيزاتها ومعداتها الحديثة المدعومة بمجموعة من خيرة الكفاءات والخبرات والمؤهلات الإدارية والتعليمية، تقدم من خلالها منهجاً تربوياً تعليمياً وطنياً وعالمياً للبنين والبنات وفق أعلى معايير الكفاءة والجودة والتميز، مما كان له الأثر الأكبر على مخرجات التعليم فيها، حيث تبوأ فريقها مناصب في كبرى الشركات والجهات الحكومية.



ثالثاً | حوكمة الشركات

أدركت الشركة الوطنية للتربية والتعليم أن الحوكمة أساس متين لنجاح الشركات واستدامتها، باعتبارها منهجاً مؤسسياً يُنظّم العلاقة بين أصحاب المصلحة، ويُعزز الثقة في الأداء التشغيلي والإداري، فوضعت السياسات والأطر التنظيمية التي تعزز الشفافية، وترسّخ مبادئ المساءلة، وتوجّه عمليات اتخاذ القرار نحو تحقيق الأهداف الاستراتيجية. ومن ثم حرصت على الالتزام الدائم بالأنظمة واللوائح والتعليمات الصادرة عن الجهات الرسمية ذات العلاقة بنشاطها وعملها، بما يضمن العدالة والشفافية والنزاهة والمساءلة، وتفعيل الرقابة الداخلية، وضمان الامتثال الكامل للمعايير الأخلاقية والتنظيمية، لحماية مصالح المساهمين وأصحاب المصلحة. وهذا ما يحافظ على سمعتها ومصداقيتها، ويعزز ثقة المساهمين والشركاء في نهجها الناجح وفق كافة معايير الكفاءة والجودة والإتقان. ونشرت ثقافة الالتزام والنزاهة والصدق في جميع ممارساتها الاحترافية، في بيئات عملها الرئيسية ولدى شركاتها التابعة، بشكل مستدام. وقد تم إعداد تقرير الحوكمة ونشره بما يتوافق مع معايير لائحة حوكمة الشركات الصادرة عن هيئة السوق المالية والأدلة الإرشادية الداعمة لها.

مجلس الإدارة

التزمت الشركة الوطنية للتربية والتعليم بمعايير وشروط أعضاء مجلس الإدارة، حيث يعتبر نصف الأعضاء مستقلين، كذلك تم فصل الأدوار لكل من رئيس مجلس الإدارة وأعضاء المجلس والرئيس التنفيذي، حيث تم اعتماد مصفوفة الصلاحيات والتي تحدد المهام والصلاحيات الممنوحة لكل من المساهمين المتمثّلين في الجمعية العامة للشركة، ومجلس الإدارة واللجان التابعة له والإدارة التنفيذية، كما أن معدل حضور الاجتماعات من مجلس الإدارة يصل إلى 100%. أيضاً يهتم مجلس الإدارة بمناقشة عدة موضوعات تهم الشركة، وعلى وجه الخصوص القضايا المتعلقة بالاستدامة. ويتمتع أعضاء مجلس الإدارة بخبرات وكفاءات متنوعة في عدة مجالات تعليمية ومالية وقانونية وغيرها. وقد وضعت الشركة الوطنية للتربية والتعليم سياسة واضحة للتطوير المهني لأعضاء مجلس الإدارة واللجان التابعة له، وبناءً عليها تم تنفيذ برامج لأعضاء المجلس واللجان.

التدقيق والرقابة الداخلية

يُعتبر جميع أعضاء لجنة المراجعة مستقلين، ولديهم الخبرة الكافية، حيث تجتمع اللجنة بصفة دورية أربعة اجتماعات على الأقل خلال السنة المالية للشركة، ولها أن تعقد اجتماعات إضافية كلما دعت الحاجة لذلك، أو بناءً على طلب مجلس الإدارة أو المراجع الداخلي، ويختص عمل اللجنة بدراسة القوائم المالية الأولية والسنوية قبل عرضها على مجلس الإدارة وإبداء الرأي والتوصية بشأنها، كذلك دراسة أي مسائل مهمة تتضمنها التقارير المالية، ودراسة السياسات المحاسبية المتبعة في الشركة وإبداء الرأي والتوصية في شأنها، بالإضافة إلى مراجعة كفاءة نظام الرقابة الداخلية والمالية وإدارة المخاطر. كما حرصت الشركة على وجود نظام رقابة داخلي معتمد كما أنه يوجد مدقق ومراجع داخلي يقوم بتنفيذ عمليات المراجعة الداخلية لإدارات الشركة ورفع التقارير للجنة.

حقوق المساهمين

التزمت الشركة الوطنية بالتوزيعات المستمرة السنوية للأرباح على المساهمين، ووضعت سياسة خاصة للإبلاغ عن المخالفات وإدارة لعلاقات المساهمين تعنى بالتواصل عن طريق مسؤول متخصص بإدارة المهام المتعلقة بالمساهمين بما يحقق التواصل الفعال بين الشركة والمساهمين بشكل مستدام.

المكافآت

يعتبر معظم أعضاء لجنة الترشيحات والمكافآت من الأعضاء المستقلين ولديهم الخبرة الكافية حيث تجتمع اللجنة بصفة دورية لدراسة المواضيع المعنية بها ومنها دراسة سياسات المكافآت وآليات تطبيقها، وتلتزم الشركة الوطنية بسياسة مكافآت معتمدة بناءً على معايير بتحقيق مؤشرات الأداء لنتائج التقييم السنوي ونتائج تحقيق الأهداف.

الشفافية وحماية الأعمال

تلتزم الشركة الوطنية بتطبيق أعلى معايير الشفافية في جميع أنشطتها التشغيلية والمالية، بما يعزز من ثقة المستثمرين ويحمي مصالح أصحاب المصلحة. ويظهر هذا الالتزام من خلال الإفصاح المنتظم عن نتائج الأعمال والتطورات الجوهرية عبر الموقع الرسمي للسوق المالية السعودية (تداول)، وفقاً للأنظمة واللوائح المعتمدة. كما تعقد الشركة مؤتمرات دورية مع المستثمرين بعد نهاية كل ربع مالي، بهدف مناقشة الأداء المالي والتشغيلي وتوفير معلومات دقيقة ومحدثة تعكس واقع الشركة وتوجهاتها المستقبلية. ويُعد هذا النهج جزءاً من منظومة الحوكمة المؤسسية التي تعتمدها الشركة، لتدمج مبادئ الاستدامة والمسؤولية الاجتماعية ضمن عملياتها ومشاريعها، بما يضمن حماية الأعمال وتعزيز استمراريته في بيئة تنافسية ومتغيرة.



ركائز تطبيق الحوكمة

الشفافية



توضيح مجلس إدارة الشركة أسباب اتخاذ القرارات الأساسية للمساهمين.

المسؤولية



كل عضو في مجلس الإدارة مسؤول عن تنفيذ مهامه باحترافية ومهنية عالية.

المحاسبة



أعضاء مجلس الإدارة في موضع المساءلة والمحاسبة أمام المساهمين عن الأخطاء المرتكبة (إن وجدت).

العدالة



يتساوى جميع المساهمين أمام أعضاء مجلس الإدارة والإدارة العليا.

إطار ممارسات الحوكمة

اعتمدت الشركة الوطنية للتربية والتعليم إطارًا احترافيًا متكاملًا لممارسات الحوكمة المؤسسية، يهدف إلى ترسيخ مبادئ الشفافية والمساءلة والعدالة والاستقلالية في جميع جوانب العمل المؤسسي. ويشمل هذا الإطار سياسات وإجراءات واضحة تنظم العلاقة بين أصحاب المصلحة، وتضمن اتخاذ قرارات رشيدة تتماشى مع أهداف الشركة واستراتيجياتها طويلة الأجل. كما يراعي هذا الإطار الالتزام بالأنظمة واللوائح الصادرة عن هيئة السوق المالية وتداول السعودية، ويُدمج مع ممارسات الاستدامة لضمان تحقيق التوازن بين النمو الاقتصادي والأثر الاجتماعي والبيئي. وتحرص الشركة على مراجعة وتحديث هذا الإطار بشكل دوري، بما يواكب أفضل الممارسات العالمية، ويعزز من قدرة الشركة على التكيف مع المتغيرات، وتحقيق قيمة مستدامة لجميع الأطراف ذات العلاقة.

ويستند الإطار العام للحوكمة في الشركة على ما يأتي:

- 01 حماية حقوق مساهمي الشركة بطريقة تضمن المصلحة الأفضل لهم وللشركة.
- 02 حماية حقوق أصحاب المصلحة وتوفير الاستقرار والاستدامة الوظيفية من خلال الأداء المالي الجيد للشركة.
- 03 الإفصاحات الدقيقة الشاملة ضمن الإطار الزمني المحدد لمساهمي الشركة والأطراف ذات العلاقة والجهات التنظيمية المعنية.
- 04 التحديد والإبلاغ والإفصاح والتعامل مع حالات تعارض المصالح، التي قد تنشأ بين الشركة وأصحاب المصالح، مما قد يؤثر سلبيًا على مصالح الشركة ومساهميها.
- 05 تمكين الموظفين من الإبلاغ عن أية مخاوف أو سلوك خاطئ يتم ملاحظته داخل الشركة. من خلال توفير آلية إبلاغ وتحقيق موضوعية وسرية ومستقلة حتى يتم اتخاذ الإجراء التصحيحي المناسب.
- 06 تنظيم التعاملات مع الأطراف ذات الصلة، سواء كانت بين الشركة وموظفيها أو بين الشركة وأعضاء مجلس إدارتها، أو الإدارة التنفيذية، أو الشركات التابعة أو غيرها من الأطراف المعنية.
- 07 مواءمة قيم الشركة واستراتيجيتها مع الاحتياجات الاجتماعية والاقتصادية، من خلال التأكد من تطبيق ممارسات مسؤولة وأخلاقية في أنشطة الشركة كافة مع استمرار توفير الدعم اللازم للمجتمع.
- 08 إنشاء قنوات تواصل موثوقة مع المستثمرين لتعزيز مكانة الشركة في السوق وجذب المساهمين والاستثمارات.



جودة المنتجات وسلامتها

سعيًا لضمان أعلى درجات الصحة والسلامة المدرسية والمهنية في بيئاتها ومرافقها الإدارية والتعليمية، وتماشياً مع رؤيتها الاستراتيجية نحو ضمان بيئة تعليمية آمنة وسليمة لجميع الطلاب والطالبات بالشكل الذي تسهم من خلاله في العناية التامة بصحتهم لبناء جسم سليم معافى بشكل مستدام. تطبق الشركة الوطنية للتربية والتعليم معايير صارمة للنظافة الغذائية وسلامتها، حيث توفر للطلاب والطالبات الوجبات والمشروبات التي تخضع لرقابة صحية وتغذوية دقيقة، ملتزمة بالمعايير والضوابط الصحية النافذة في هذا المجال. كذلك تحرص على المتابعة الحازمة المستمرة لتطبيق معايير السلامة الغذائية في المدارس. ومن جانب آخر التزمت الشركة الوطنية للتربية والتعليم باختيار أجود الخامات والمواصفات للزي المدرسي لطلابها، ومن جانب آخر؛ حرصت على الجودة النوعية في اختيار الزي الرسمي للعمالة في مجال الخدمات المساندة في كافة مجتمعاتها ومرافقها.



تعزيز البيئة التقنية وأنظمة المراقبة

حرصت الشركة على تطوير نظام دقيق للمراقبة في مدارسها مجهز بأحدث التقنيات وأجهزة المراقبة من كاميرات وأجهزة اتصال التي ترتبط بغرفة مراقبة مركزية تربط المجمعات، لرفع كفاءة الربط بين إدارة الأمن والميدان. ومن جانب آخر عملت على توفير الدعم والتجهيزات اللازمة للحراسات الأمنية ومنسقي السلامة في المدارس، بما يضمن سرعة الاستجابة ورفع مستويات الأمان.



الصحة والسلامة في بيئة العمل

تلتزم الشركة بتطبيق معايير الصحة والسلامة، لتضمن بيئة آمنة وصحية لكافة منسوبيها من موظفين وطلاب. حيث تطبق إجراءات وقائية صارمة، ونظم استجابة فعالة للحوادث والطوارئ، إضافة إلى برامج توعية دورية تعزز ثقافة السلامة في بيئة العمل. وتوفر التأمين الطبي للملائم لجميع الموظفين، والرعاية الصحية التي تؤكد حرصها على الصحة والسلامة في بيئة العمل، وتعزيز جودة الحياة الوظيفية. كما تحرص على جاهزية العيادات المدرسية وتزويدها بالأطباء والأجهزة والمستلزمات الطبية لاستقبال الحالات الطبية الطارئة والتعامل معها مباشرة.



بيئة عمل آمنة مستدامة

التزمت الشركة الوطنية للتربية والتعليم بتطبيق إجراءات حازمة لضمان الأمن والسلامة في جميع مرافقها ومنشأتها الإدارية والتشغيلية والخدمية. ووضعت لها نظاماً تقنياً متقدماً تتابعه إدارة السلامة المدرسية، لتوفير بيئة آمنة وصحية لجميع منسوبيها، وتطبيق أعلى معايير السلامة المدرسية، وفق مؤشرات أداء دقيقة وتقارير يومية وأسبوعية لقياس مدى التزام المجمعات في جميع المراحل التعليمية بمتطلبات السلامة المدرسية، شمل ذلك تطبيق خطط الإخلاء في حالات الطوارئ، والتحقق من السلامة في حافلات النقل المدرسي، والمسابع، ومتابعة كاميرات المراقبة والإسعافات الأولية. وتوفر إدارة الأمن والسلامة في الشركة الدعم والتدريب اللازم والمراقبة المستمرة ومتابعة الالتزام بالسياسات والإجراءات، من خلال فريق عمل متمرس في مجال الخدمات الأمنية، مجهز بأحدث المعدات والتجهيزات والأنظمة ذات الصلة.

ونفذت الشركة مجموعة من المبادرات والإجراءات التي تعكس التزامها بالسلامة كأولوية لمجتمع الشركة، وتستند إلى ركائز الاستدامة المتمثلة في البيئة المؤسسية المحفزة والنتائج المالية المستدامة، ومن أبرزها ما يأتي:

إدارة الصحة والسلامة

مخاطر السوق



يشهد قطاع التعليم الخاص منافسة عالية بين المنشآت التعليمية، بالتزامن مع تنامي إدراك الأسر السعودية للقيمة التي تضيفها المدارس الأهلية لأبنائهم وبناتهم، وازدياد توقعات هذه الأسر بالحصول على خدمات تعليمية وتربوية ذات جودة عالية. في هذا السياق، عملت الشركة على تقديم تجربة تعليمية متميزة، من خلال الاستثمار المستمر في المرافق التعليمية وفق أعلى المعايير والتجهيزات، وتنوع البرامج الدراسية والمناهج التعليمية، وتأهيل الكوادر التعليمية والإدارية لضمان تقديم خدمات تعليمية مميزة.

مخاطر سعر العملات



تتمثل مخاطر القيمة العادلة والتدفقات النقدية لأسعار الفائدة في التعرض لمختلف المخاطر المرتبطة بأثر التقلبات في أسعار الفائدة السائدة على المركز المالي للشركة وتدفقاتها النقدية. وتعرض الشركة بشكل رئيس لمخاطر أسعار الفائدة نتيجة للمرابحات من البنوك التجارية، فيما تدير الشركة تكاليفها التمويلية من خلال تحسين السيولة المتاحة وتقليل القروض.

مخاطر العملة



يعد تعرض الشركة الوطنية للتربية والتعليم لمخاطر العملة محدوداً نسبياً نظراً لأن أغلب معاملاتها هي بالريال السعودي، مما يجنبها مخاطر التغير في قيمة الأدوات المالية بسبب التغيرات في أسعار صرف العملات الأجنبية. وهي مع ذلك تراقب التقلبات في أسعار العملات عن كثب وباستمرار. وبناء على خبرتها، وردود فعل السوق لا تعتقد الإدارة أنه من الضروري التغطية ضد مخاطر العملات الأجنبية حيث أن معظم مخاطر العملات الأجنبية محدودة نسبياً في المدى المتوسط.

مخاطر السيولة



يعتمد دخل الشركة وتوافر السيولة المالية لديها على الإيرادات المتولدة من الرسوم المدرسية بشكل رئيس، وبالتالي ففي حال عدم مقدرة بعض أولياء الأمور أو تأخرهم أو مماثلتهم في دفع الرسوم المدرسية المستحقة على أبنائهم في تواريخ استحقاقها، فإن ذلك يؤثر سلباً وبشكل جوهري على التدفقات النقدية للشركة. ومنهج الشركة في إدارة السيولة يقوم على التأكد من توافر السيولة الكافية للوفاء بالتزاماتها عند استحقاقها دون تكبد خسائر غير مقبولة أو المخاطرة بسمعة الشركة.

مخاطر الائتمان



إن مخاطر الائتمان هي عدم مقدرة الطرف المقابل للأداة المالية على الوفاء بالتزاماته التعاقدية. وتعرض الشركة لمخاطر الائتمان بشكل رئيس من النقد وما في حكمه والذمم المدينة والدفعات المقدمة والأرصدة المدينة الأخرى. وتمثل القيمة الدفترية للموجودات المالية الحد الأقصى لمخاطر الائتمان.

إدارة المخاطر واستمرارية الأعمال

ضماناً التطوير المستمر

يلتزم مجلس إدارة الشركة الوطنية للتربية والتعليم باعتماد إجراءات مدروسة لمواجهة المخاطر التي قد تعترض أداء الشركة التشغيلي، والعمل على تعزيز ثقافة الوعي بمسؤوليات جميع الأطراف ذات العلاقة في الشركة، كي تكون على أتم الدراية والوعي بمسؤولياتها تجاه هذه المخاطر. فيما تواصل العمل على تعزيز فعالية الرقابة الداخلية وتطبيق ضوابط حوكمة الشركات وفق أعلى معايير الشفافية.

وترتكز سياسة إدارة المخاطر في الشركة على المحاور الآتية:



المبادرة



الدقة والشفافية



الإحساس بالمسؤولية



الرقابة الذاتية الفعالة

وسعيًا لتحقيق أعلى كفاءة ممكنة لمواجهة المخاطر، بما يضمن التوازن بين تحقيق أهداف الشركة والمحافظة على القيمة والاستدامة؛ فقد اعتمدت الشركة تطبيق ما يأتي:

- تحديد المخاطر المحتملة التي يمكن أن تواجهها الشركة وتشمل جميع أنواع المخاطر، مثل: المخاطر المالية، والمخاطر التشغيلية، والمخاطر البيئية، وغيرها.
- تقييم المخاطر من خلال قياس أثر المخاطر واحتمالية حدوثها. ويتم تصنيف المخاطر بعد ذلك على مستوى الأولوية إلى مخاطر عالية أو متوسطة أو منخفضة.
- تطوير وتنفيذ استراتيجيات إدارة المخاطر، وتشمل تحديد إجراءات السيطرة المناسبة للحد من تأثير المخاطر وتقليل احتمالية حدوثها، وتخصيص الموارد اللازمة لتنفيذ هذه الاستراتيجيات.
- مراقبة وتقييم المخاطر بشكل مستمر لضمان فعالية الإجراءات وتقييم أي تغيرات طارئة.

فيما تتعرض الشركة، ومن خلال استخدامها أيضاً للأدوات المالية، إلى المخاطر الآتية:



خامساً: المسار العالي

5

“صدرت موافقة الجمعية العامة للشركة الوطنية للتربية والتعليم، بتاريخ 4 يوليو 2024م، على تغيير نهاية السنة المالية للشركة إلى 31 يوليو من كل عام ميلادي بدلاً من 31 أغسطس، وعليه تم إصدار القوائم المالية للعام المالي السابق 2024م عن الفترة من 1 سبتمبر 2023م وحتى 31 يوليو 2024م كسنة مالية قصيرة مدتها (11 شهراً) في حين تمثل أرقام العام المالي الحالي 2025م فترة (12 شهراً)”

■ الأنشطة الرئيسية للشركة وإيراداتها

تقدم الشركة والشركات التابعة لها خدماتها التعليمية للطلاب والطالبات بكافة المراحل الدراسية يشمل ذلك رياض الأطفال والابتدائية والمتوسطة والثانوية. ولدى الشركة برنامجان رئيسان هما برنامج التعليم الوطني وبرنامج التعليم الدولي والعالمي. وتوفر الشركة أنشطة رياضية في عدد من مجمعاتها التعليمية، رغبة في تحقيق رسالة المنهج المتكامل الذي تتطلع إليه الشركة وتنشده، والدور التربوي الذي ينسجم مع أصالتها وعراقتها. كما تقدم الشركة خدمات النقل المدرسي لطلابها وطالباتها في عدة مجمعات تعليمية.

البيان	2025	الوزن النسبي
رسوم دراسية	645,566,487	% 98.13
رسوم نقل مدرسي	8,109,480	% 1.23
إيرادات الأنشطة الرياضية	4,220,599	% 0.64
الإجمالي	657,896,566	% 100

*يشمل البيان أعلاه معلومات الشركة الوطنية للتربية والتعليم والشركات التابعة لها. وتم استبعاد إيرادات العمليات المتبادلة بين شركات المجموعة.

■ تحليل جغرافي لإجمالي إيرادات الشركة وشركاتها التابعة

تركزت أعمال الشركة وإيراداتها في منطقة الرياض ومنطقة القصيم والمنطقة الشرقية، بحسب ما هو موضح في الجدول الآتي:

السنة	المنطقة الوسطى	المنطقة الشرقية	إجمالي الإيرادات
2025 م	601,176,215	56,720,351	657,896,566

*يشمل البيان أعلاه معلومات الشركة الوطنية للتربية والتعليم والشركات التابعة لها.

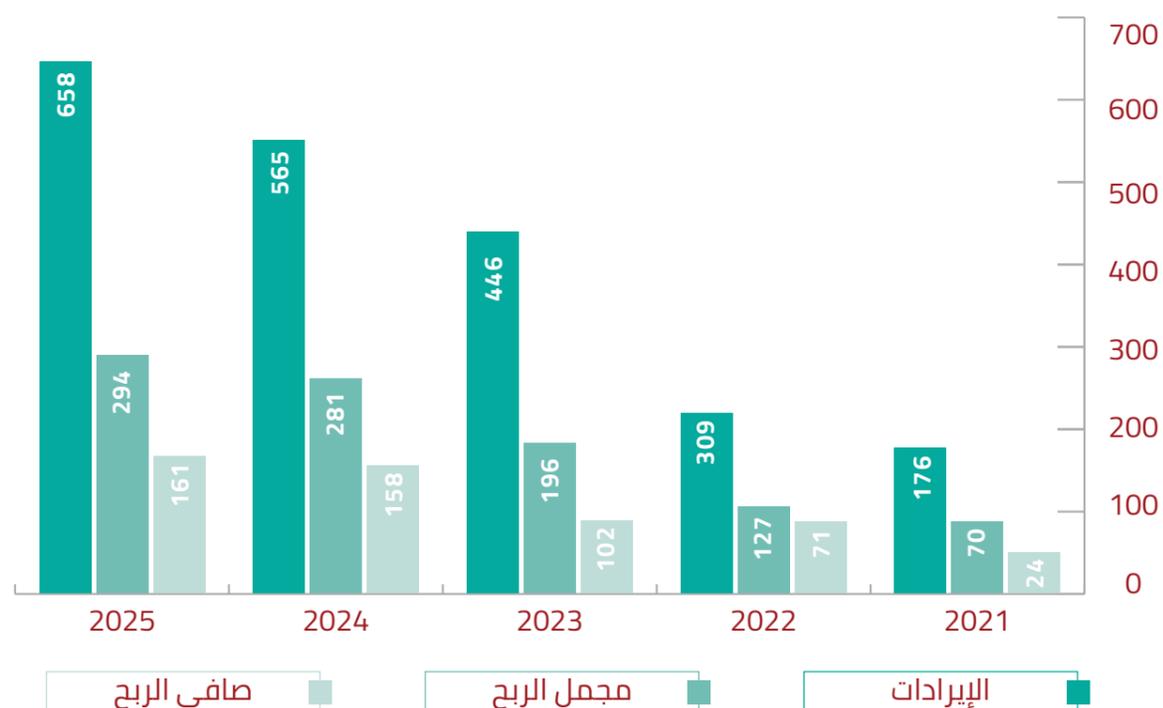


أبرز ملامح الأداء المالي لعام 2024-2025م

بيان قائمة الدخل في السنوات

المالية الخمس الأخيرة (بالألف ريال)

التغير بين عام-2024م 2025	2025	2024	2023	2022	2021	البيان
%16	657,897	565,470	446,493	308,531	176,088	الإيرادات
(%12)	11,914	13,463	15,466	7,154	11,104	المنح والإعانات الحكومية
%26	(376,160)	(297,702)	(266,046)	(189,179)	(116,782)	تكاليف الإيرادات
%4.4	293,650	281,231	195,913	126,506	70,410	مجمعل الربح
%1.8	160,711	157,833	101,784	71,047	24,458	صافي الربح



تظهر الأرقام بالمليون ريال سعودي

بيان الموجودات والمطلوبات وحقوق المساهمين

في الخمس سنوات المالية الأخيرة (بالألف ريال)

التغير بين عام-2024م 2025	2025	2024	2023	2022	2021	البيان
%12	150,125	134,459	236,255	222,975	194,578	الموجودات المتداولة
%15	1,339,173	1,165,026	1,097,545	780,708	666,042	الموجودات غير المتداولة
%15	1,489,297	1,299,485	1,333,800	1,003,683	860,620	إجمالي الموجودات
%6	173,242	163,869	270,633	172,664	113,210	المطلوبات المتداولة
%33	454,064	342,294	358,445	180,472	132,412	المطلوبات غير المتداولة
%24	627,306	506,163	629,078	353,135	245,622	إجمالي المطلوبات
%0	430,000	430,000	430,000	430,000	430,000	رأس المال المدفوع
%0	100,986	100,986	100,986	100,986	100,986	علوة الإصدار
%26	331,006	262,337	173,736	119,562	84,013	الاحتياطي النظامي والأرباح المرحلة
%9	861,991	793,323	704,722	650,548	614,999	إجمالي حقوق المساهمين

يتمثل الارتفاع في الإيرادات خلال هذا العام بنسبة 16% بالمقارنة مع العام السابق بشكل رئيسي من الزيادة في أعداد الطلاب الملتحقين بالمدارس التابعة للشركة بنسبة 13% من 28.2 ألف طالب/ة في العام السابق إلى 31.9 ألف طالب/ة بنهاية هذا العام، مما أدى إلى تحقيق صافي ربح يبلغ 161 مليون ريال سعودي خلال هذا العام.

وتجدر الإشارة إلى ارتفاع المصروفات التمويلية خلال هذا العام مقارنة مع العام السابق نتيجة أثر عقد الإيجار الخاص بمبنى المجمع التعليمي لأكاديمية التربية النموذجية العالمية بحي القيروان الذي تم افتتاحه بداية العام الدراسي 2024-2025م، بالإضافة إلى تكاليف التمويل المتعلقة بالقرض المستخدم لتمويل جزء من قيمة شراء أرض الربيع بمدينة الرياض وأرض أبحر الشمالية بمدينة جدة.

تجدر الإشارة إلى أن صافي الربح للعام المالي السابق 2024م وفق القوائم المالية المعدة داخلياً، والتي تضمنت إثبات كامل الإيرادات والمصاريف لفترة (12 شهراً)، يُقدَّر بـ 131 مليون ريال، وعليه فإن النمو في صافي الربح لهذا العام يمثل 22% مقارنة بالعام المالي السابق.

حيث أن تغيير نهاية العام المالي للشركة أثر على نتائج العام المالي السابق، فقد تم إصدار القوائم المالية لذلك العام كسنة مالية قصيرة مدتها (11 شهراً)، ونتج عن ذلك إثبات كامل إيرادات الرسوم الدراسية للعام الدراسي 2023م - 2024م، في حين تم إثبات التكاليف والمصاريف لفترة (11 شهراً) فقط.

الشركات التابعة ورأس مالها ونسبة ملكية الشركة فيها ونشاطها الرئيس، والدولة المحل الرئيس لعملياتها، والدولة محل تأسيسها

اسم الشركة التابعة	رأس مالها (ريال سعودي)	نسبة ملكية الشركة	الإيرادات* (بالآلاف الريالات السعودية)	نشاطها الرئيس	الدولة المحل الرئيس لعملياتها	الدولة محل التأسيس
شركة الخوارزمي التعليمية	100,500	100%	18,150	التعليم العام	السعودية	السعودية
شركة مدارس الغد الأهلية المحدودة	1,200,000	100%	42,860	التعليم العام	السعودية	السعودية
شركة ريفان للتشغيل والصيانة المحدودة	200,000	100%	7,869	تشغيل وصيانة	السعودية	السعودية
شركة السلام للتعليم والتدريب المحدودة	30,050,000	100%	31,497	التعليم العام	السعودية	السعودية

*لم يتم استبعاد إيرادات العمليات المتبادلة بين شركات المجموعة

الفروقات الجوهرية في النتائج التشغيلية عن نتائج السنة السابقة (بالآلاف ريال)

البيان	2024	2025	التغيرات	نسبة التغير
الإيرادات	565,470	657,897	92,426	16%
منح وإعانات حكومية	13,463	11,914	(1,549)	(12%)
تكلفة الإيرادات	(297,702)	(376,160)	(78,458)	26%
مجمّل الربح	281,231	293,650	12,419	4%
مصروفات دعاية وإعلان	(7,238)	(9,991)	(2,753)	38%
مصروفات عموميّة وإدارية	(89,299)	(103,092)	(13,793)	15%
رد مخصّص (مخصّص الخسائر الائتمانية المتوقعة)	(6,950)	1,730	8,680	(125%)
إيرادات أخرى	2,974	3,911	937	32%
الربح التشغيلي	180,718	186,208	5,490	3%
تكاليف وعوائد تمويلية، بالصافي	(17,450)	(24,088)	(6,637)	38%
مصروف الزكاة	(5,435)	(1,409)	4,026	(74%)
صافي الربح	157,833	160,711	2,879	1.8%

■ المدفوعات النظامية للجهات الحكومية (بالألف ريال)

وصف موجز لها	المستحق حتى نهاية السنة المالية السنوية ولم يسدد	المسدد	بيان
تمثل الزكاة المستحقة عن السنة المالية المنتهية في 31 يوليو 2025م	3,396	4,618	الزكاة
يمثل الرصيد الفرق بين الضريبة المحصلة من أولياء الأمور، والضريبة المحسومة من المشتريات، وطبقاً للمرسوم الملكي القاضي بتحمل الدولة لمبالغ الضريبة عن السعوديين مقابل الرسوم الدراسية، فإن الرصيد يظهر كمبلغ مستحق للشركة	(11,661)	-	ضريبة القيمة المضافة
يمثل التأمينات الاجتماعية المستحقة عن شهر يوليو 2025م	2,327	29,926	المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية
-	-	1,486	تكاليف تأشيرات وجوازات
-	-	15,538	رسوم مكتب العمل
-	(5,938)	51,569	الإجمالي

■ القروض والمرابحات (بالألف ريال)

اسم الجهة المانحة للقرض	مبلغ القرض	مدة القرض	المبالغ المدفوعة سداداً للقرض خلال السنة	المبلغ المتبقي من القرض	المديونية الإجمالية للشركة وشركاتها التابعة	الملاحظات
مصرف الراجحي	16,976	6 سنوات	3,254	-	-	تمويل شراء أراضي مجمعات القصر 1 و 2
البنك السعودي الأول (ساب)	47,491	5 سنوات	9,776	22,052	22,052	تمويل جزء من عملية الاستحواذ على مجمع السلام
البنك السعودي الأول (ساب)	32,699	4 سنوات	4,466	28,233	28,233	تمويل شراء أرض الربع
البنك السعودي الأول (ساب)	25,552	4 سنوات	-	25,552	25,552	تمويل شراء أرض أبحر الشمالية
البنك السعودي الأول (ساب)	23,080	4 سنوات	-	23,080	23,080	تمويل إنشاء المشاريع الجديدة (الربع - أبحر الشمالية - إشبيلية)
الإجمالي	145,798		17,496	98,917	98,917	



سادساً: مجلس الإدارة وعلاقات المساهمين

6



مجلس الإدارة

القيادة الملهمة ركيزة لريادة مستدامة

م	اسم العضو	منصب وتصنيف العضوية (تنفيذي / غير تنفيذي / مستقل)
1	خالد بن محمد الخضير	رئيس مجلس الإدارة - غير تنفيذي
2	إبراهيم بن عبدالرحمن الدرع	نائب رئيس مجلس الإدارة - مستقل
3	عبدالعزیز بن محمد السويلم	عضو مجلس الإدارة - مستقل
4	عبدالعزیز بن حمود الذياب	عضو مجلس الإدارة - مستقل
5	محمد بن خالد الخضير	عضو مجلس الإدارة - تنفيذي
6	محمد بن إبراهيم الخضير	عضو مجلس الإدارة - غير تنفيذي



تكوين مجلس الإدارة

يتم تعيين مجلس الإدارة من قبل المساهمين، ويكون لمجلس الإدارة أوسع الصلاحيات في إدارة الشركة وتوجيه أعمالها بما يحقق أغراضها، ووضع الخطط والسياسات والاستراتيجيات والأهداف الرئيسية للشركة مع الأخذ في الاعتبار مصلحة المساهمين على المدى البعيد. ويضم مجلس الإدارة ستة أعضاء، يتم انتخابهم من قبل الجمعية العامة للشركة الوطنية للتربية والتعليم ويوضح الجدول أدناه أسماء ومناصب الأعضاء، وتصنيف عضويتهم:

السير الذاتية لأعضاء مجلس الإدارة واللجان التابعة له



إبراهيم بن عبدالرحمن الدرع

- نائب رئيس مجلس الإدارة
- عضو لجنة الترشيحات والمكافآت
- رئيس لجنة الحوكمة

الوظائف الحالية



- نائب رئيس مجلس إدارة الشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو لجنة الترشيحات والمكافآت في الشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- رئيس لجنة الحوكمة في الشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- رئيس مجلس إدارة شركة مصنع الصفوف الوطنية.

الوظائف السابقة



- نائب الرئيس التنفيذي للشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- مدير عام المجمعات التعليمية للشركة الوطنية للتربية والتعليم .
- مشرف تربوي في وزارة التعليم .
- مدير للعديد من المدارس الحكومية والأهلية .
- معلم بمدارس حكومية.

المؤهلات



- حاصل على بكالوريوس في التاريخ عام 1984م من « جامعة الملك سعود «الرياض، المملكة العربية السعودية».

الخبرات



- خبرات متراكمة في التربية والتعليم وخبرات إدارية وتربوية وإشرافية، كما كانت له خبرة طويلة في الشركة الوطنية للتربية والتعليم كنائب للرئيس التنفيذي.



خالد بن محمد الخصير

- رئيس مجلس الإدارة
- رئيس لجنة الاستثمار

الوظائف الحالية



- رئيس مجلس إدارة الشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- رئيس لجنة الاستثمار بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- رئيس مجلس أمناء جامعة الإمامة.
- رئيس مجلس إدارة شركة يمامي.
- عضو مجلس أمناء جائزة الأمير فيصل بن بندر بن عبد العزيز للتميز والإبداع بالرياض.
- ناظر أوقاف محمد بن إبراهيم الخصير.
- ناظر أوقاف جامعة الإمامة.
- ناظر أوقاف منيرة حسن النعيم.
- رئيس مجلس الأمناء صندوق أسرة الخصير.
- عضو المجلس الاستشاري لمؤسسات التعليم العالي الأهلي.
- رئيس مجلس الأمناء مركز حسن النعيم لعلوم القرآن الكريم.
- عضو مجلس أمناء مركز القصيم العلمي .

الوظائف السابقة



- نائب رئيس مجلس الإدارة والعضو المنتدب للشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- الرئيس التنفيذي للشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو لجنة الترشيحات والمكافآت في الشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- رئيس مجلس إدارة شركة عاج للاستثمار.
- مدير شركة المياني المتخصصة.
- مدير شركة محمد بن إبراهيم الخصير للتطوير والاستثمار العقاري.
- مدير عام مدارس التربية النموذجية.
- مدير شركة وقف محمد بن إبراهيم الخصير.
- عضو مجلس إدارة اللجنة البارالمبية السعودية.
- رئيس لجنة التسويق وتنمية الموارد في الاتحاد البارالمبي لمنطقة غرب آسيا.
- عضو مجلس إدارة جمعية مرضى السلياك السعودية
- عضو مجلس منطقة القصيم.
- عضو لجنة التعليم الأهلي بالغرفة التجارية الصناعية بالرياض .
- عضو اللجنة الوطنية للتعليم والتدريب مجلس الغرف السعودية.

المؤهلات



- بكالوريوس إعلام، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية الرياض، المملكة العربية السعودية.
- برنامج الإدارة التنفيذية - جامعة كاليفورنيا.
- زمالة المستشار الوقفي - الجمعية العلمية القضائية السعودية (الهيئة العامة للأوقاف).

الخبرات



- خبرات إدارية متراكمة في عدة مجالات ربحية وخيرية مثل مجال التعليم العام، التعليم الجامعي.



عبدالعزیز بن حمود الذیاب

- عضو مجلس الإدارة
- رئيس لجنة الترشيحات والمكافآت
- عضو لجنة الحوكمة

الوظائف الحالية



- عضو مجلس الإدارة بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- رئيس لجنة الترشيحات والمكافآت بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو لجنة الحوكمة بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- رئيس مجلس إدارة شركة عبدالعزيز الذياب وإخوانه.
- رئيس مجلس المديرين لشركة الألفية القادمة للاتصالات.
- أحد مديري شركة رواد الوطن للاستثمارات العقارية المحدودة.
- عضو مجلس إدارة شركة أبناء حمود إبراهيم الذياب للنقل.
- عضو مجلس إدارة شركة الذياب للصناعة والزراعة.

الوظائف السابقة



- مدير الاستثمار العقاري في شركة الذياب للصناعة والزراعة .
- مدير إدارة المزارع بشركة الذياب للصناعة والزراعة.
- عضو مجلس إدارة الشركة المتحدة للاستثمار العقاري.
- نائب رئيس مجلس الإدارة شركة هنا للصناعات الغذائية.
- مدير عام شركة عبدالعزيز الذياب وإخوانه.

المؤهلات



- شهادة الثانوية العامة، مدارس التربية النموذجية عام 1994م، الرياض، المملكة العربية السعودية.

الخبرات



- خبرات إدارية وفنية في عدة مجالات أبرزها التعليم، والتقنية، والمقاولات، والعقارات، والتجارة.

عبدالعزیز بن محمد السويلم

- عضو مجلس الإدارة
- عضو لجنة المراجعة
- عضو لجنة الاستثمار



الوظائف الحالية



- عضو مجلس الإدارة بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو لجنة المراجعة بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو لجنة الاستثمار بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- رئيس مجلس الإدارة لشركة محمد العلي السويلم للاستثمار.
- عضو مجلس إدارة شركة محمد العلي السويلم للتجارة والمقاولات.
- نائب رئيس مجلس الأمناء لمؤسسة محمد العلي السويلم الخيرية.
- المدير العام لشركة مصنع الشرق الأوسط للقوالب المعدنية والبلاستيك.

الوظائف السابقة



- المدير العام لشركة مصنع الينابيع للمرطبات والتغليف.

المؤهلات



- ماجستير إدارة أعمال، جامعة كولورادو للتقنية عام 1999م، دنفر، الولايات المتحدة الأمريكية.
- بكالوريوس اقتصاد، جامعة الإمام محمد بن سعود عام 1990م، المملكة العربية السعودية.

الخبرات



- خبرات إدارية وفنية في عدة مجالات أبرزها التعليم، والصناعة، والمقاولات، والتجارة.



محمد بن إبراهيم الزخير

- عضو مجلس الإدارة
- عضو لجنة الترشيحات والمكافآت
- عضو لجنة الاستثمار

الوظائف الحالية



- عضو مجلس الإدارة بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو لجنة الترشيحات والمكافآت بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو لجنة الاستثمار بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- رئيس الشؤون القانونية- قطاع حكومي.

الوظائف السابقة



- مدير الشؤون القانونية-هيئة تطوير بوابة الدرعية.
- مستشار قانوني- صندوق الاستثمارات العامة.
- مستشار قانوني- الشركة السعودية للخطوط الحديدية (سار).

المؤهلات



- ماجستير، قانون الشركات- جامعة سيراكيوز (نيويورك) الولايات المتحدة الأمريكية 2016.
- بكالوريوس، قانون – جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية 2014.

الخبرات



- خبرات متراكمة في المجال القانوني والتجاري تشمل تأسيس الشركات وهيكلتها، والاندماج والاستحواذ، حوكمة الشركات، والاستدامة.

محمد بن خالد الزخير

- عضو مجلس الإدارة
- عضو لجنة الحوكمة
- عضو لجنة الاستثمار



الوظائف الحالية



- عضو مجلس الإدارة بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو لجنة الاستثمار في الشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو لجنة الحوكمة في الشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- الرئيس التنفيذي للشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- رئيس مجلس إدارة شركة عاج للاستثمار.
- نائب رئيس لجنة التعليم الأهلي باتحاد الغرف التجارية السعودية.
- عضو لجنة التعليم الأهلي بالغرفة التجارية بالرياض.

الوظائف السابقة



- مساعد الرئيس التنفيذي للشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- مدير لمشروع طرح الشركة الوطنية للتربية والتعليم للاكتتاب العام في السوق المالية.
- مدير عام للاستراتيجية وتطوير الأعمال في جامعة الإمامة.
- محلل أول في شركة ماكنزي آند كومباني.
- عضو مجلس الأمناء في جامعة الإمامة.

المؤهلات



- ماجستير في الإدارة الدولية من كلية هالت الدولية للأعمال في سان فرانسيسكو، الولايات المتحدة الأمريكية.
- ماجستير في إدارة الأعمال من جامعة ولاية واشنطن، الولايات المتحدة الأمريكية.
- بكالوريوس الإدارة المالية من جامعة الإمامة - الرياض، المملكة العربية السعودية.

الخبرات



- مدير لمشروع طرح الشركة للاكتتاب العام في السوق المالية والذي تم في شهر نوفمبر من عام 2018م، ليصبح في الشهر ذاته مساعدًا للرئيس التنفيذي. وقد عمل قبل انضمامه للشركة الوطنية للتربية والتعليم في جامعة الإمامة كمدير عام للاستراتيجية وتطوير الأعمال، كما عمل في شركة ماكنزي آند كومباني كمحلل أول شارك من خلالها في العديد من المشاريع الاستشارية للقطاع العام والخاص.



بندر بن سليمان البياري

• عضو لجنة المراجعة

الوظائف الحالية



- عضو لجنة المراجعة في الشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو مجلس الإدارة والرئيس التنفيذي لشركة العثيم القابضة.
- رئيس مجلس إدارة شركة مُعين للموارد البشرية وشركة ومضة لدور السينما.
- نائب رئيس مجلس إدارة والعضو المنتدب شركة عبدالله العثيم للاستثمار.
- عضو مجلس إدارة في «شركة أسواق عبدالله العثيم-السعودية، وشركة أسواق عبدالله العثيم-مصر، وشركة الرياض للصناعات الغذائية، وشركة ألفا المالية.
- عضو مجلس المديرين في شركة إجمال المحدودة.
- عضو مجلس الأمناء في مؤسسة عبدالله بن صالح العثيم وأولاده الخيرية.
- رئيس لجنة المراجعة في «شركة الرياض للصناعات الغذائية، وشركة موبي للصناعة».
- عضو لجنة المراجعة في أوقاف الشيخ محمد الخضير.
- عضو لجنة الترشيحات والمكافآت في «شركة أسواق عبدالله العثيم، وشركة موبي للصناعة MOBI».
- عضو اللجنة التنفيذية في «شركة أسواق عبدالله العثيم، وشركة عبدالله العثيم للاستثمار، وشركة إجمال المحدودة».

الوظائف السابقة



- رئيس لجنة المراجعة وعضو اللجنة التنفيذية في شركة مُعين للموارد البشرية.
- مدير إدارة المراجعة الداخلية بشركة العثيم التجارية.
- عضو لجنة المراجعة في شركة عبدالله العثيم للاستثمار.
- عضو لجنة الترشيحات والمكافآت في «شركة عبدالله العثيم للاستثمار».
- عضو مجلس إدارة في شركة موبي للصناعة.

المؤهلات



- بكالوريوس محاسبة -كلية العلوم الإدارية - جامعة الملك سعود 2001.

الخبرات



- خبرة متراكمة لأكثر من (24) عامًا في مجالات متعددة في الإدارة والمالية، والتخطيط الاستراتيجي، والاستثمار وحوكمة الشركات وتطوير الأعمال.

خالد بن سعد صالح السبتي

• رئيس لجنة المراجعة



الوظائف الحالية



- رئيس لجنة المراجعة بالشركة الوطنية للتربية والتعليم .
- شريك شركة سعد صالح السبتي وشركاؤه محاسبون ومراجعون قانونيون، عضو مجموعة ECOVIS العالمية.
- عضو مجلس إدارة شركة رنا للاستثمار.
- رئيس لجنة المراجعة في شركة الرياضة السعودية.
- عضو لجنة المراجعة في الشركة السعودية للقهوة.
- عضو لجنة المراجعة في الشركة الوطنية للترفيه التفاعلي «قصص».
- عضو لجنة المراجعة في شركة سلطان القابضة.
- عضو لجنة المراجعة في شركة أدكس للمقاولات والصيانة والتشغيل.
- عضو لجنة المراجعة في شركة الحلول المتكاملة القابضة.

الوظائف السابقة



- مستشار غير متفرغ للمراجعة الداخلية في المركز السعودي للإعتماد.
- مدير مراجعة مكتب سعد السبتي محاسبون ومراجعون قانونيون.
- مراجع رئيسي لشركة ديلويت اند توش وشركاهم.
- رئيس لجنة مراجعة شركة رنا للاستثمار.
- عضو لجنة المراجعة في الشركة السعودية للإنتاج الثلاثي للطاقة.
- عضو لجنة المراجعة بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.

المؤهلات



- ماجستير في العلوم المالية، جامعة تكساس إي أند أم، دالاس، الولايات المتحدة الأمريكية.
- بكالوريوس في العلوم المحاسبية، جامعة الملك سعود، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- شهادة مراجع داخلي معتمد (CIA) -جمعية المراجعين الداخليين.
- شهادة محاسب قانوني (SOCPA) - الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين.
- شهادة محاسب قانوني معتمد (CPA) - مجلس المحاسبين المعتمدين - نيوهامشير.

الخبرات



- خبرات متراكمة في المراجعة الداخلية والمخاطر والإدارة المالية والمحاسبة القانونية.



عبدالله بن أحمد بلشرف

• عضو لجنة الاستثمار



الوظائف الحالية



- عضو لجنة الاستثمار بالشركة الوطنية للتربية والتعليم .
- نائب الرئيس التنفيذي للشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- المدير التنفيذي للمالية للشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- رئيس لجنة المراجعة في شركة الحلول القابضة.
- عضو لجنة المراجعة في شركة الرياض للصناعات الغذائية.
- عضو لجنة المراجعة في شركة معين للموارد البشرية.
- عضو لجنة المراجعة في شركة موبي للصناعة.

الوظائف السابقة



- نائب الرئيس التنفيذي للشؤون المالية والإدارية للشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو لجنة المراجعة في الشركة السعودية لحلول القوى البشرية.
- مدير إدارة المراجعة الداخلية في الشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- مدير المراجعة الداخلية في الشركة السعودية لحلول القوى البشرية.
- مشرف مراجعة وتدقيق في شركة ديلويت آند توش بكر أبو الخير وشركاه.

المؤهلات



- ماجستير تنفيذي إدارة أعمال، جامعة الإمامة بالرياض، المملكة العربية السعودية.
- ماجستير إدارة أعمال، جامعة إنسيك للأعمال، فرنسا.
- دبلوم عالي في القيادة الدولية، جامعة ولاية واشنطن.
- بكالوريوس إدارة مالية، جامعة الإمامة-الرياض، المملكة العربية السعودية.
- زمالة المعهد الأمريكي للمراجعين الداخليين (CIA).

الخبرات



- خبرات متراكمة في مجال المالية والمراجعة الداخلية والمراجعة الخارجية.

السيرة الذاتية لأعضاء الإدارة التنفيذية



عبدالله بن أحمد بلشرف

• نائب الرئيس التنفيذي

الوظائف الحالية



- نائب الرئيس التنفيذي للشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو لجنة الاستثمار بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- المدير التنفيذي للمالية للشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- رئيس لجنة المراجعة في شركة الحلول القابضة.
- عضو لجنة المراجعة في شركة الرياض للصناعات الغذائية.
- عضو لجنة المراجعة في شركة معين للموارد البشرية.
- عضو لجنة المراجعة في شركة موبى للصناعة.

الوظائف السابقة



- نائب الرئيس التنفيذي للشؤون المالية والإدارية للشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو لجنة المراجعة في الشركة السعودية لحلول القوى البشرية.
- مدير إدارة المراجعة الداخلية في الشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- مدير المراجعة الداخلية في الشركة السعودية لحلول القوى البشرية.
- مشرف مراجعة وتحديق في شركة ديلويت آند توش بكر أبو الخير وشركاه.

المؤهلات



- ماجستير تنفيذي إدارة أعمال، جامعة الإمامة بالرياض، المملكة العربية السعودية.
- ماجستير إدارة أعمال، جامعة إنسيك للأعمال، فرنسا.
- دبلوم عالي في القيادة الدولية، جامعة ولاية واشنطن.
- بكالوريوس إدارة مالية، جامعة الإمامة-الرياض، المملكة العربية السعودية.
- زمالة المعهد الأمريكي للمراجعين الداخليين (CIA).

الخبرات



- خبرات متراكمة في مجال المالية والمراجعة الداخلية والمراجعة الخارجية.



محمد بن خالد الخصير

• الرئيس التنفيذي

الوظائف الحالية



- الرئيس التنفيذي للشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو مجلس الإدارة بالشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو لجنة الاستثمار في الشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- عضو لجنة الحوكمة في الشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- رئيس مجلس إدارة شركة عاج للاستثمار.
- نائب رئيس لجنة التعليم الأهلي باتحاد الغرف التجارية السعودية.
- عضو لجنة التعليم الأهلي بالغرفة التجارية بالرياض.

الوظائف السابقة



- مساعد الرئيس التنفيذي للشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- مدير لمشروع طرح الشركة الوطنية للتربية والتعليم للاكتتاب العام في السوق المالية.
- مدير عام للاستراتيجية وتطوير الأعمال في جامعة الإمامة.
- محلل أول في شركة ماكززي آند كومباني.
- عضو مجلس الأمناء في جامعة الإمامة.

المؤهلات



- ماجستير في الإدارة الدولية من كلية هالت الدولية للأعمال في سان فرانسيسكو، الولايات المتحدة الأمريكية.
- ماجستير في إدارة الأعمال من جامعة ولاية واشنطن، الولايات المتحدة الأمريكية.
- بكالوريوس الإدارة المالية من جامعة الإمامة-الرياض، المملكة العربية السعودية.

الخبرات



- مدير لمشروع طرح الشركة للاكتتاب العام في السوق المالية والذي تم في شهر نوفمبر من عام 2018م، ليصبح في الشهر ذاته مساعداً للرئيس التنفيذي. وقد عمل قبل انضمامه للشركة الوطنية للتربية والتعليم في جامعة الإمامة كمدير عام للاستراتيجية وتطوير الأعمال، كما عمل في شركة ماكززي آند كومباني كمحلل أول شارك من خلالها في العديد من المشاريع الاستشارية للقطاع العام والخاص.



د. عيسى بن عبدالله الضفيان

• مدير عام الخدمات المشتركة

الوظائف الحالية



• مدير عام الخدمات المشتركة في الشركة الوطنية للتربية والتعليم.

الوظائف السابقة



- مدير تنفيذي لمجمع مدارس الخوارزمي الأهلية التعليمية التابعة للشركة الوطنية للتربية والتعليم.
- مدير تنفيذي لمجمع مدارس التربية النموذجية في حي النهضة .
- مدير تنفيذي لمجمع مدارس التربية النموذجية في حي قرطبة .
- مساعد المشرف العام لمدارس التربية النموذجية بمجمع الروابي .
- متعاون مع جامعة الملك سعود لتدريس تاريخ المملكة العربية السعودية .
- مدير مكتب التعليم بمحافظة الدرعية.
- مساعد مدير مكتب التعليم بوسط الرياض.

المؤهلات



- دكتوراه في التاريخ من جامعة الملك سعود بالرياض، المملكة العربية السعودية.
- ماجستير تاريخ جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية- الرياض، المملكة العربية السعودية.
- بكالوريوس تاريخ جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية- الرياض، المملكة العربية السعودية.

الخبرات



- خبرات متراكمة في التربية والتعليم وخبرات إدارية تربوية إشرافية كما كانت له خبرة طويلة في الشركة الوطنية للتربية والتعليم .



مريم بنت عبدالرحمن المخبير

• مدير عام الشؤون التعليمية

الوظائف الحالية



- مدير عام الشؤون التعليمية في الشركة الوطنية للتربية والتعليم .
- مدير شركة مدارس الغد.

الوظائف السابقة



- المدير التنفيذي لأكاديمية التربية النموذجية العالمية.
- المشرف العام على البرنامج الدولي في مدارس التربية النموذجية.
- مديرة مدارس التربية النموذجية البرنامج الدولي.
- وكيلة للبرنامج الدولي في التربية النموذجية.
- معلمة لغة إنجليزية.

المؤهلات



- بكالوريوس في الآداب والتربية تخصص اللغة الإنجليزية من كلية التربية بالخرج.

الخبرات



- خبرات متراكمة في التربية والتعليم أبرزها كان المساهمة في تأسيس البرنامج الدولي في جميع فروع مدارس التربية النموذجية.

الشركات داخل المملكة أو خارجها التي يكون عضو مجلس إدارة الشركة عضواً في مجالس إدارتها الحالية والسابقة أو من مديريها

اسم العضو	أسماء الشركات داخل المملكة أو خارجها التي يكون عضو مجلس إدارة الشركة عضواً في مجالس إدارتها الحالية أو السابقة أو من مديريها	داخل / خارج المملكة	عضوية مجلس الإدارة أو المدير (حالياً/سابقاً)	الكيان القانوني (مساهمة/مدرجة/غير مدرجة/ذات مسؤولية محدودة/...)
عبدالعزیز بن حمود الذیاب	شركة عبدالعزیز الذیاب وإخوانه	داخلها	حالياً	ذات مسؤولية محدودة
	شركة الألفية القادمة للاتصالات	داخلها	حالياً	ذات مسؤولية محدودة
	شركة رواد الوطن للاستثمارات العقارية المحدودة	داخلها	حالياً	ذات مسؤولية محدودة
	شركة الذیاب للصناعة والزراعة	داخلها	حالياً	ذات مسؤولية محدودة
	شركة أبناء حمود إبراهيم الذیاب للنقل	داخلها	حالياً	مساهمة مقفلة
	الشركة المتحدة للاستثمار العقاري	داخلها	سابقاً	مساهمة مقفلة
	شركة هنا للصناعات الغذائية	داخلها	سابقاً	مساهمة مقفلة
محمد بن خالد الخزیر	شركة عاج للاستثمار	داخلها	حالياً	مساهمة مقفلة
محمد بن إبراهيم الخزیر	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

اسم العضو	أسماء الشركات داخل المملكة أو خارجها التي يكون عضو مجلس إدارة الشركة عضواً في مجالس إدارتها الحالية أو السابقة أو من مديريها	داخل / خارج المملكة	عضوية مجلس الإدارة أو المدير (حالياً/سابقاً)	الكيان القانوني (مساهمة/مدرجة/غير مدرجة/ذات مسؤولية محدودة/...)
خالد بن محمد الخزیر	جامعة الیمامة	داخلها	حالياً	ذات مسؤولية محدودة
	شركة یمامی	داخلها	حالياً	ذات مسؤولية محدودة
	شركة عاج للاستثمار	داخلها	سابقاً	مساهمة مقفلة
	شركة المباني المتخصصة	داخلها	سابقاً	ذات مسؤولية محدودة
	شركة محمد بن إبراهيم الخزیر للتطوير والاستثمار العقاري	داخلها	سابقاً	ذات مسؤولية محدودة
	شركة وقف محمد إبراهيم الخزیر	داخلها	سابقاً	ذات مسؤولية محدودة
	إبراهیم بن عبدالرحمن الدرع	شركة مصنع الصفوف الوطنية	داخلها	حالياً
شركة محمد العلی السویدم للاستثمار		داخلها	حالياً	مساهمة مقفلة
عبدالعزیز بن محمد السویدم	شركة محمد العلی السویدم للتجارة والمقاولات	داخلها	حالياً	مساهمة مقفلة
	شركة مصنع الشرق الأوسط للقوالب المعدنية	داخلها	حالياً	ذات مسؤولية محدودة
	مؤسسة محمد العلی السویدم الخيرية	داخلها	حالياً	مؤسسة خيرية
	شركة مصنع الینابیع للمرطبات والتغلیف	داخلها	سابقاً	ذات مسؤولية محدودة

شأنها، والرقابة والإشراف على أداء وأنشطة المراجع الداخلي، ودراسة ومراجعة نظم الرقابة الداخلية وتقارير المراجعة الداخلية، والتوصية لمجلس الإدارة بترشيح مراجعي الحسابات وعزلهم وتحديد أتعابهم وتقييم أدائهم ومتابعة أعمالهم ودراسة ملاحظاتهم، ومراجعة نتائج تقارير الجهات الرقابية والتحقق من اتخاذ الشركة الإجراءات اللازمة بشأنها، والتحقق من التزام الشركة بالأنظمة واللوائح والسياسات والتعليمات ذات العلاقة. وفيما يلي جدول يبين عضوية اللجنة واجتماعاتها التي تمت خلال العام المالي 2025م.

اسم العضو	طبيعة العضوية	الاجتماع الأول 2024/10/29	الاجتماع الثاني 2024/12/10	الاجتماع الثالث 2025/03/12	الاجتماع الرابع 2025/05/21
خالد بن سعد السبتي	رئيس اللجنة	✓	✓	✓	✓
عبدالعزیز بن محمد السويلم	عضو اللجنة	✓	✓	✓	✓
بندر بن سليمان البحيري	عضو اللجنة	✓	✓	✓	✓

■ نتائج المراجعة السنوية لفاعلية إجراءات الرقابة الداخلية بالشركة، ورأي لجنة المراجعة في مدى كفاية نظام الرقابة الداخلية في الشركة:

تقوم المراجعة الداخلية بتقديم خدمات تأكيدية واستشارية باستقلالية وموضوعية بغرض إضافة قيمة وتحسين العمليات وتحقيق أهداف الشركة. وتساعد المراجعة الداخلية الشركة في تحقيق أهدافها من خلال تبني مدخل منظم لتقويم وتحسين فاعلية نظام الرقابة الداخلية. تقوم لجنة المراجعة بدراسة ومناقشة التقارير الدورية للمراجعة الداخلية بالإضافة إلى دراسة ومناقشة تقارير مراجع الحسابات ونتائج أعمال المراجعة ومتابعة تنفيذ خطط التصحيح. وخلال العام المالي 2025م، عملت المراجعة الداخلية على تنفيذ خطة المراجعة الداخلية المعتمدة من قبل اللجنة وتنفيذ عمليات المراجعة بهدف إعطاء التأكيدات اللازمة بشأن قياس فاعلية وكفاءة إجراءات الرقابة الداخلية والمالية وإدارة المخاطر في الشركة. وتشير نتائج أعمال المراجعة إلى أنه لا يوجد قصور جوهري في أنظمة الرقابة الداخلية والمالية وإدارة المخاطر يقتضي الإفصاح عنه مع وجود بعض الجوانب التي تستدعي تحسين وتطوير نظام الرقابة الداخلية.

■ اجتماعات مجلس الإدارة التي عقدت خلال السنة المالية الأخيرة

عدد الاجتماعات (5)					
اسم العضو	الاجتماع الأول 2024/10/30	الاجتماع الثاني 2024/12/11	الاجتماع الثالث 2025/01/08	الاجتماع الرابع 2025/05/25	الاجتماع الخامس 2025/07/20
خالد بن محمد الخضير	✓	✓	✓	✓	✓
إبراهيم بن عبدالرحمن الدرعي	✓	✓	✓	✓	✓
عبدالعزیز بن محمد السويلم	✓	✓	✓	✓	✓
عبدالعزیز بن حمود الذياب	✓	✓	✓	✓	✓
محمد بن خالد الخضير	✓	✓	✓	✓	✓
محمد بن إبراهيم الخضير	✓	✓	✓	✓	✓
إجمالي نسبة الحضور	%100	%100	%100	%100	%100



اللجان التابعة لمجلس إدارة الشركة

01

لجنة المراجعة

تتكون لجنة المراجعة من (3) أعضاء، وتشمل مهام واختصاصات لجنة المراجعة على سبيل المثال لا الحصر على دراسة القوائم المالية الأولية والسنوية للشركة قبل عرضها على مجلس الإدارة وإبداء رأيها والتوصية في شأنها، ودراسة السياسات المحاسبية المتبعة في الشركة وإبداء الرأي والتوصية لمجلس الإدارة في

02

لجنة الترشيحات والمكافآت

تتكون لجنة الترشيحات والمكافآت من (3) أعضاء، وتشمل مهام واختصاصات لجنة الترشيحات والمكافآت على سبيل المثال لا الحصر إعداد وتحديث السياسات اللازمة لمكافآت أعضاء مجلس الإدارة واللجان التابعة للمجلس والإدارة التنفيذية والمراجعة الدورية لها وتقييم مدى فعاليتها في تحقيق الأهداف المنوطة لها، وتوضيح العلاقة بين المكافأة الممنوحة وسياسة المكافآت المعمول بها وبيان أي انحراف جوهري عن هذه السياسة، واقتراح سياسات ومعايير واضحة للعضوية في مجلس الإدارة والإدارة التنفيذية، والتوصية لمجلس الإدارة بترشيح الأعضاء لعضوية المجلس، والتحقق بشكل سنوي من استقلالية الأعضاء المستقلين، وتحديد جوانب الضعف والقوة في مجلس الإدارة واقتراح الحلول لمعالجتها بما يتفق مع مصلحة الشركة، ومراجعة هيكل مجلس الإدارة والإدارة التنفيذية وتقديم التوصيات في شأن التغييرات التي يمكن إجراؤها، والقيام بدراسة الموضوعات التي تختص بها أو تحال إليها من مجلس الإدارة وترفع توصياتها إلى المجلس لاتخاذ القرار المناسب بشأنها. وفيما يلي جدول يبين عضوية اللجنة واجتماعاتها التي تمت خلال العام المالي 2025م:

الاسم	طبيعة العضوية	رقم الاجتماع وتاريخه	
		الاجتماع الاول 2024/10/29	الاجتماع الثاني 2025/07/30
عبدالعزیز بن حمود الذیاب	رئيس اللجنة	✓	✓
إبراهيم بن عبدالرحمن الدرع	عضو اللجنة	✓	✓
محمد بن إبراهيم الخضير	عضو اللجنة	✓	✓

03

لجنة الاستثمار

تتكون لجنة الاستثمار من (5) أعضاء، وتشمل مهام واختصاصات لجنة الاستثمار على سبيل المثال لا الحصر وضع الأهداف الاستراتيجية للشركة والتأكد من تحقيقها، ومراجعة الخطة الاستراتيجية للشركة وتحديثها بشكل دوري بالأخذ بعين الاعتبار ما يستجد من أعمال، ومراجعة دراسات الجدوى والدراسات الأخرى المتعلقة بالمشاريع التوسعية، ومراجعة سير العمل بالمشاريع التوسعية وبداية التشغيل لها، ومراجعة الفرص الاستثمارية المتاحة والتحقق من جدواها الاقتصادية ومتابعة سير العمل في تنفيذ الصفقات الاستثمارية ورفع التوصيات والتقارير اللازمة بها إلى مجلس الإدارة، ومراجعة الخطة التسويقية للشركة والأنشطة المختلفة التي من شأنها إنجاح الحملات التسويقية، وتحديد التوجهات الاستثمارية خارج إطار النشاط الرئيس للشركة. وفيما يلي جدول يبين عضوية اللجنة واجتماعاتها التي تمت خلال العام المالي 2025م:

الاسم	طبيعة العضوية	الاجتماع الاول 2025/01/05	الاجتماع الثاني 2025/04/08	الاجتماع الثالث 2025/07/07
خالد بن محمد الخضير	رئيس اللجنة	✓	✓	x
عبدالعزیز بن محمد السويلم	عضو اللجنة	✓	✓	✓
محمد بن خالد الخضير	عضو اللجنة	✓	✓	x
محمد بن إبراهيم الخضير	عضو اللجنة	✓	✓	✓
عبدالله بن أحمد بلشرف	عضو اللجنة	✓	✓	✓

04

لجنة الحوكمة

تتكون لجنة الحوكمة من (3) أعضاء، وتشمل مهام واختصاصات لجنة الحوكمة على سبيل المثال لا الحصر مراجعة قواعد الحوكمة الخاصة بالشركة وتحديثها وفقاً للوائح وأنظمة الجهات الرقابية والإشرافية، والتحقق من التزام الشركة بقواعد الحوكمة وذلك لتنظيم العلاقات المختلفة بين مجلس الإدارة والمديرين التنفيذيين والمساهمين وأصحاب المصالح، ووضع قواعد وإجراءات خاصة لتسهيل عملية اتخاذ القرارات وإضفاء طابع الشفافية والمصداقية عليها بغرض حماية حقوق المساهمين وأصحاب المصالح. وفيما يلي جدول يبين عضوية اللجنة واجتماعاتها التي تمت خلال العام المالي 2025م:

الاسم	طبيعة العضوية	رقم الاجتماع وتاريخه	
		الاجتماع الاول 2024/10/29	الاجتماع الثاني 2024/11/14
إبراهيم بن عبدالرحمن الدرع	رئيس اللجنة	✓	✓
عبدالعزیز بن حمود الذیاب	عضو اللجنة	✓	✓
محمد بن خالد الخضير	عضو اللجنة	✓	✓

مكافآت أعضاء مجلس الإدارة واللجان التنفيذية

آلية مكافآت أعضاء مجلس الإدارة واللجان التنفيذية

01

مكافآت أعضاء مجلس الإدارة

- 01 يتم صرف مكافأة سنوية (450,000) أربعمائة وخمسون ألف ريال سعودي لرئيس مجلس الإدارة، و(250,000) مئتان وخمسون ألف ريال سعودي لكل عضو من باقي أعضاء مجلس الإدارة.
- 02 يجوز لمجلس الإدارة منح عضو المجلس مكافأة مقابل أي أعمال، أو مناصب تنفيذية، أو فنية، أو إدارية، أو استشارية - بموجب ترخيص مهني - إضافية يكلف بها من قبل الشركة، وذلك بالإضافة إلى المكافأة التي يمكن أن يحصل عليها بصفته عضواً في مجلس الإدارة وأي من اللجان التابعة من قبل المجلس.
- 03 لا يجوز أن يتقاضى عضو مجلس الإدارة المستقل مبالغ مالية من الشركة علاوة على مكافأة عضوية مجلس الإدارة أو أي من لجانه تزيد عن (200,000) مائتا ألف ريال سعودي أو عن (50%) من مكافأته في العام السابق التي تحصل عليها مقابل عضوية مجلس الإدارة أو أي من لجانه أيهما أقل.
- 04 البدلات: يتم صرف بدل حضور عن الاجتماعات مبلغ (2,000) ألفي ريال سعودي بدل حضور لعضو المجلس من غير موظفي الشركة عن كل اجتماع.
- 05 المزايا الأخرى:
 - تأمين طبي لأعضاء مجلس الإدارة وأسرهم، بحسب سياسة التأمين الطبي في الشركة.
 - خصم كامل الرسوم الدراسية في المدارس التابعة للشركة لأبناء أعضاء مجلس الإدارة.
- 06 مكافأة أمين سر مجلس الإدارة: يتم صرف مكافأة سنوية قدرها (10,000) عشرة آلاف ريال سعودي لأمين سر مجلس الإدارة.
- 07 في حال استقالة أو تعيين عضو خلال العام المالي يتم احتساب مقدار المكافأة بما يتناسب مع فترة عمله في المجلس.



الإجراءات التي اتخذها مجلس الإدارة لإبلاغ أعضائه وبخاصة غير التنفيذيين- بمقترحات المساهمين وملحوظاتهم حيال الشركة وأدائها:

تم إنشاء وحدة علاقات المستثمرين التي تعتبر همزة الوصل بين مجلس الإدارة والمساهمين، حيث تمت العديد من الاجتماعات المباشرة معهم، والمشاركة في عدد من المؤتمرات التي تشمل اجتماعات فردية وجماعية مع المستثمرين على النطاقين المحلي والدولي. ويمكن للمساهمين التواصل مع إدارة علاقات المستثمرين عبر الإرسال للبريد الإلكتروني:

investor.relations@edu.com.sa

وتضمنت لائحة حوكمة الشركة إجراءات عمل مجلس الإدارة التي منحت اهتماماً خاصاً لمقترحات المساهمين واستفساراتهم والرد عليها، إضافة إلى قيام الشركة بتزويد الأعضاء بمحاضر اجتماعات الجمعيات المتضمنة استفسارات المساهمين.

الوسائل التي اعتمدها مجلس الإدارة في تقييم أدائه وأداء لجانه وأعضائه، والجهة الخارجية التي قامت بالتقييم وعلاقتها بالشركة

يقوم المجلس بتقييم الأداء العام للمجلس ولجان الشركة من خلال تقييم يتم رفعه إلى لجنة الترشيحات والمكافآت. وستقوم الشركة بتعيين جهة خارجية لتقوم بمهام التقييم مستقبلاً متى ما استتعت الحاجة.

02

مكافآت وبدلات اللجان التابعة لمجلس الإدارة

- 01 مكافأة لجنة المراجعة: يتم صرف مبلغ (100,000) مئة ألف ريال سعودي كمكافأة أساسية سنوية لرئيس اللجنة ومبلغ (90,000) تسعين ألف ريال سعودي كمكافأة أساسية سنوية لعضو اللجنة من غير أعضاء مجلس الإدارة, ويتم صرف مبلغ (20,000) عشرين ألف ريال سعودي كمكافأة أساسية سنوية لعضو اللجنة من أعضاء مجلس الإدارة.
- 02 مكافأة لجنة المكافآت والترشيحات: يتم صرف مبلغ (20,000) عشرين ألف ريال سعودي كمكافأة أساسية سنوية لعضو اللجنة.
- 03 مكافآت اللجان الأخرى التابعة لمجلس الإدارة: يتم صرف مبلغ (20,000) عشرين ألف ريال سعودي كمكافأة أساسية سنوية لكل عضو.
- 04 البدلات: يتم صرف بدل حضور عن الاجتماعات مبلغ (2,000) ألفي ريال سعودي بدل حضور لعضو اللجنة من غير موظفي الشركة عن كل اجتماع.
- 05 في حال استقالة أو تعيين عضو خلال العام المالي يتم احتساب مقدار المكافأة بما يتناسب مع فترة عمله في اللجنة.
- 06 مكافأة أمين سر اللجان: يتم صرف مكافأة سنوية قدرها (5,000) خمسة آلاف ريال سعودي لأمين سر كل لجنة.

03

مكافآت إدارة الشركة

يتم صرف مكافأة إدارة الشركة بناءً على أداء الشركة ووفق نتائج التقييم التي تتم بشكل سنوي بناءً على طرق وأدوات التقييم المناسبة.

04

توقيت صرف المكافأة

تصرف المكافآت والبدلات لأعضاء المجلس واللجان بشكل سنوي أو دوري لأي جزء من السنة.

05

إيقاف صرف المكافآت واستردادها

في حال تقرر إنهاء عضوية العضو في مجلس الإدارة بسبب عدم حضوره لثلاثة اجتماعات متتالية أو خمسة اجتماعات متفرقة خلال مدة عضويته بدون عذر مشروع أو وفقاً لما تنص عليه الأنظمة ذات الصلة فإنه لا يستحق أي مكافآت عن الفترة التي تلي آخر اجتماع حضره, ويجب عليه إعادة جميع المكافآت التي صرفت له عن تلك الفترة.

■ العلاقة بين المكافآت الممنوحة وسياسة المكافآت المعمول بها

تتوافق المكافآت الممنوحة مع سياسات المكافآت المعتمدة, وتم مراعاة الأسس والمعايير المتعلقة باحتساب واستحقاق المكافآت.



■ مكافآت أعضاء مجلس الإدارة

المصروفات بدل	المجموع الكلي	مكافأة نهاية الخدمة	المكافآت المتغيرة					المكافآت الثابتة					الأعضاء			
			المجموع	قيمة الأسهم الممنوحة	خط تحفيزية طويلة الأجل	خط تحفيزية قصيرة الأجل	مكافآت دورية	نسبة من الأرباح	المجموع	مكافأة رئيس المجلس أو العضو المنتدب أو أمين السر إن كان من الأعضاء	مكافآت الاعمال الفنية والإدارية والاستشارية	مزايا عينية		مجموع مكافآت وبدل حضور جلسات اللجان	بدل حضور جلسات المجلس	مبلغ معين
أولاً: الأعضاء المستقلون																
-	339,000	-	-	-	-	-	-	-	339,000	-	-	25,000	54,000	10,000	250,000	عبدالعزیز بن محمد السويعم
-	308,000	-	-	-	-	-	-	-	308,000	-	-	-	48,000	10,000	250,000	عبدالعزیز بن حمود الذياب
-	342,892	-	-	-	-	-	-	-	342,892	-	-	34,892	48,000	10,000	250,000	إبراهيم بن عبد الرحمن الدرع
-	989,892	-	-	-	-	-	-	-	989,892	-	-	59,892	150,000	30,000	750,000	المجموع
ثانياً: الأعضاء غير التنفيذيين-																
-	484,000	-	-	-	-	-	-	-	484,000	450,000	-	-	24,000	10,000	-	خالد بن محمد الخضير
-	310,000	-	-	-	-	-	-	-	310,000	-	-	-	50,000	10,000	250,000	محمد بن إبراهيم الخضير
-	794,000	-	-	-	-	-	-	-	794,000	450,000	-	-	74,000	20,000	250,000	المجموع
ثالثاً: الأعضاء التنفيذيون																
-	378,727	-	-	-	-	-	-	-	378,727	-	-	88,727	40,000	-	250,000	محمد بن خالد الخضير
-	378,727	-	-	-	-	-	-	-	378,727	-	-	88,727	40,000	-	250,000	المجموع
-	2,162,619	-	-	-	-	-	-	-	2,162,619	450,000	-	148,619	264,000	-	1,250,000	إجمالي

بيان بمكافآت أعضاء اللجان التابعة لمجلس الإدارة

اسم العضو	المكافآت الثابتة (عدا بدل حضور جلسات)	بدل حضور جلسات	المجموع
أعضاء لجنة المراجعة			
خالد بن سعد السبتي	100,000	8,000	108,000
عبدالعزیز بن محمد السویلیم	20,000	8,000	28,000
بندر بن سلیمان البحیري	90,000	8,000	98,000
المجموع	210,000	24,000	234,000
أعضاء لجنة الترشيحات والمكافآت			
عبدالعزیز بن حمود الذیاب	20,000	4,000	24,000
إبراهیم بن عبدالرحمن الدرع	20,000	4,000	24,000
محمد بن إبراهیم الخضیر	20,000	4,000	24,000
المجموع	60,000	12,000	72,000
اعضاء لجنة الاستثمار			
خالد بن محمد الخضیر	20,000	4,000	24,000
عبدالعزیز بن محمد السویلیم	20,000	6,000	26,000
محمد بن خالد الخضیر	20,000	-	20,000
محمد بن إبراهیم الخضیر	20,000	6,000	26,000
عبدالله بن احمد بلشرف	20,000	-	20,000
المجموع	100,000	16,000	116,000
أعضاء لجنة الحوكمة			
إبراهیم بن عبدالرحمن الدرع	20,000	4,000	24,000
محمد بن خالد الخضیر	20,000	-	20,000
عبدالعزیز بن حمود الذیاب	20,000	4,000	24,000
المجموع	60,000	8,000	68,000

بيان بمكافآت كبار التنفيذيين

المجموع الكلي	مجموع مكافأة التنفيذيين عن المجلس إن وجدت	مكافأة نهاية الخدمة المدفوعة	المكافآت المتغيرة					المكافآت الثابتة				الأعضاء	
			المجموع	الأسهل الممنوحة	خطط تحفيزية طويلة الأمد	خطط تحفيزية قصيرة الأمد	أرباح	مكافآت دورية	المجموع	مزايا عينية	بدلات		رواتب
11,757,655	250,000	-	11,507,655	-	-	-	-	6,364,003	5,143,652	253,152	-	4,890,500	المكافآت والتعويضات الممنوحة لأعلى خمس تنفيذيين من ضمنهم الرئيس التنفيذي والمدير المالي



انطلاقاً من إدراك الشركة الوطنية للتربية والتعليم لأهمية التواصل الفعّال مع المساهمين، التزمت بالاستفادة البناءة من اجتماع الجمعية العامة السنوي في لقاء يجمع مجلس الإدارة (رئيساً وأعضاء) مع المساهمين لسماع آرائهم والإجابة عن استفساراتهم. وحرصت على تشجيع المساهمين مسبقاً على المشاركة في اجتماع الجمعية العامة السنوي من خلال الحضور والتصويت، سواء بالأصالة عن أنفسهم أو بالوكالة عنهم، كما عملت على تعظيم قدرة المساهمين على المشاركة في اجتماع الجمعية العامة من خلال:

01 الترتيبات المناسبة للجمعية العامة لتحفيز عدد أكبر من المساهمين على المشاركة، بما في ذلك تحديد المكان والزمان المناسبين.

02 إتاحة أعضاء المجلس ورؤساء اللجان التابعة للمجلس والإدارة التنفيذية ومراجعي الحسابات للمساهمين في الجمعية العامة.

03 إتاحة فرصة معقولة للمساهمين في أثناء حضور اجتماع الجمعية العامة لطرح الاستفسارات فيما يتعلق بنود جدول الأعمال، بما في ذلك طرح الأسئلة على مراجع الحسابات الخارجي فيما يخص سير عملية التدقيق وإعداد محتوى تقرير مراجع الحسابات.

04 يجوز للشركة الدعوة لانعقاد الجمعية العامة للمساهمين باستخدام أساليب التقنيات المعاصرة.

05 تدعو الشركة الجمعية العامة المساهمين للتصويت الإلكتروني على بنود جدول العمل من خلال بوابة خدمات تداولاتي.

06 تحفيز المساهمين على المشاركة في الجمعية العامة أو تعيين وكلاء عنهم للحضور والتصويت في الاجتماعات لصالحهم ونيابة عنهم في حالة عدم قدرتهم على حضور الاجتماعات.

علاقات المساهمين



إلهام الولاء
والالتزام بالعبء

وفيما يأتي بيان بنسب الأرباح التي تم توزيعها على المساهمين خلال العام المالي 2025م إضافة إلى نسبة الأرباح المقترح توزيعها بعد نهاية العام المالي 2025م وإجمالي هذه الأرباح (بالريال السعودي):

إجمالي الأرباح الموزعة المقترح توزيعها	الأرباح المقترح توزيعها بعد نهاية العام المالي 2025م	نسب الأرباح التي تم توزيعها خلال العام المالي 2025م		عدد الأسهم	رأس المال
		تاريخ التوزيع	2024/12/26م		
197,800,000	%25	النسبة	%21	43,000,000	430,000,000
	107,500,000	الإجمالي	90,300,000		

طلبات الشركة لسجل المساهمين

رقم الطلب	تاريخ ملف الملكيات	سبب الطلب
1	2024/08/01	إجراءات الشركة
2	2024/08/25	إجراءات الشركة
3	2024/12/15	الجمعية العامة
4	2025/01/12	إجراءات الشركة
5	2025/07/13	إجراءات الشركة
6	2025/07/31	إجراءات الشركة

وقد عقدت الشركة الوطنية للتربية والتعليم خلال السنة المالية 2025م اجتماعاً واحداً للجمعية العامة للمساهمين، وفيما يأتي بيان بأسماء أعضاء مجلس الإدارة الذين حضروا هذا الاجتماع:

اسم	سجل الحضور
خالد بن محمد الخضير	✓
إبراهيم بن عبدالرحمن الدرعي	✓
عبدالعزیز بن محمد السويلم	✓
عبدالعزیز بن حمود الذياب	✓
محمد بن خالد الخضير	✓
محمد بن إبراهيم الخضير	✓
إجمالي نسبة الحضور	%100

وصف لسياسة الشركة في توزيع أرباح الأسهم

تعتمد سياسة توزيع الأرباح على التالي:

(أ) يجوز للشركة أن توزع في أي وقت أرباحاً على مساهميها سواء بشكل ربع سنوي أو نصف سنوي أو سنوي من الأرباح القابلة للتوزيع، وفقاً للقوائم المالية المدققة أو المفحوصة وبحسب الأنظمة الصادرة من الجهات المختصة.

(ب) يصدر مجلس الإدارة قراره بتوزيع أرباح مرحلية وفقاً للتفويض الصادر من الجمعية العامة أو التوصية للجمعية العامة بتوزيع الأرباح.

(ج) يستحق المساهم حصته في الأرباح وفقاً لقرار الجمعية العامة أو قرار مجلس الإدارة -بحسب الحال- الصادر في هذا الشأن وبين القرار تاريخ الاستحقاق والتوزيع وتكون أحقية الأرباح للمالكي الأسهم المقيدون في سجل مساهمي الشركة في نهاية اليوم المحدد للاستحقاق.

(د) يتم الإعلان عن توزيع الأرباح على مساهمي الشركة عند قرار المجلس بالتوزيع أو التوصية للجمعية بذلك.

(هـ) توزع الشركة من الأرباح القابلة للتوزيع، ويخضع التوزيع لما يراه مجلس الإدارة بناءً على الوضع المالي للشركة والسيولة المتاحة والنفقات الرأس مالية والالتزامات المالية.

المصالح في أدوات دين الشركة وأسهمها لأعضاء المجلس وكبار التنفيذيين

01 وصف لأي مصلحة في أسهم وأدوات دين الشركة تعود لأعضاء مجلس الإدارة وأقربائهم في أسهم أو أدوات دين الشركة أو أي من شركاتها التابعة والتغير الذي يطرأ عليها خلال العام 2025 م

م	اسم من تعود له المصلحة أو الأوراق التعاقدية أو حقوق الاكتتاب	عدد الأسهم بداية العام	عدد الأسهم نهاية العام	صافي التغير	نسبة التغير	أدوات الدين
1	خالد بن محمد الخضير	3,274,394	3,698,280	423,886	13 %	لا يوجد
2	إبراهيم بن عبدالرحمن الدرع	11,000	11,000	-	-	لا يوجد
3	عبدالعزیز بن محمد السويلم	92,896	76,554	(16,342)	(18 %)	لا يوجد
4	عبدالعزیز بن حمود الذياب	-	-	-	-	لا يوجد
5	محمد بن خالد الخضير	-	-	-	-	لا يوجد
6	محمد بن إبراهيم الخضير	10	10	-	-	لا يوجد

02 لا يوجد أي مصلحة لكبار التنفيذيين أو أقربائهم في أسهم أو أدوات دين الشركة أو أي من شركاتها التابعة خلال العام 2025 م.



بيان بأسماء المساهمين الرئيسيين وعدد أسهمهم ونسب ملكياتهم في الشركة

اسم المساهم	الجنسية	عدد الأسهم بداية 2025 م	نسبة الملكية بداية 2025 م	عدد الأسهم نهاية 2025 م	نسبة الملكية نهاية 2025 م	صافي التغير	نسبة التغير نهاية 2025 م
شركة وقف محمد إبراهيم الخضير	سعودية	6,060,711	14.10 %	6,060,711	14.10 %	-	-
أوقاف محمد إبراهيم الخضير	سعودية	3,520,000	8.19 %	3,520,000	8.19 %	-	-
خالد محمد إبراهيم الخضير	سعودي	3,274,394	7.61 %	3,698,280	8.60 %	423,886	13 %
فهد محمد إبراهيم الخضير	سعودي	3,250,072	7.56 %	3,171,031	7.37 %	(79,041)	(2 %)
إبراهيم محمد إبراهيم الخضير	سعودي	3,000,804	6.98 %	2,978,481	6.93 %	(22,323)	(1 %)



معلومات عن الأعمال أو العقود التي كانت الشركة طرفاً فيها مع الأطراف ذات العلاقة

م	الأطراف ذوي العلاقة	طبيعة العمل أو العقد	مبلغ العقد	مدة العقد	اسم العضو/ كبار التنفيذيين أو شخص ذي علاقة
1	شركة يمامي القايزة	عقد استئجار مبنى تعليمي (حي العارض)	84,500,000	10 سنوات قابلة للتجديد لمدة مماثله	خالد بن محمد الخضير محمد بن خالد الخضير

ما تم تطبيقه من أحكام لائحة حوكمة الشركات وما لم يتم تطبيقه وأسباب ذلك

تطبيقاً لما ورد في لائحة حوكمة الشركات الصادرة عن هيئة السوق المالية، التي توجب على الشركة الإفصاح عما تم تطبيقه من أحكام هذه اللائحة وما لم يتم تطبيقه، مع بيان أسباب عدم التطبيق، في تقرير مجلس إدارتها. تجدر الإشارة هنا، إلى أن الشركة الوطنية للتربية والتعليم أعدت لائحة الحوكمة الخاصة بها وفقاً للمتطلبات الواردة في لائحة حوكمة الشركات الصادرة عن هيئة السوق المالية. والتزمت الشركة بتطبيق جميع الأحكام الواردة في هذه اللائحة، **باستثناء المواد الآتية:**

رقم المادة / الفقرة	حالة الفقرة	نص المادة	أسباب عدم التطبيق
39/هـ	استرشادية	يتخذ مجلس الإدارة عمل الترتيبات اللازمة للحصول على تقييم أداء المجلس من جهة خارجية مختصة كل ثلاث سنوات	المادة استرشادية وجاري العمل عليها. كما تقوم لجنة المكافآت والترشيحات بتقييم أداء مجلس الإدارة نهاية كل سنة مالية.
69,68,67	استرشادية	تشكيل لجنة إدارة المخاطر وتحديد اختصاصها واجتماعاتها.	لم يتم إقرار ذلك من مجلس الإدارة ومازال تحت الدراسة.
82	استرشادية	تحفيز العاملين تضع الشركة برامج تطوير وتحفيز المشاركة والاداء للعاملين في الشركة على أن تتضمن بصفة خاص ما يلي: • برامج منح العاملين اسهم في الشركة أو نصيباً من الأرباح التي تحققها الشركة وبرامج التقاعد وتأسيس صندوق مستقل للإنفاق على تلك البرامج • إنشاء مؤسسات اجتماعية للعاملين في الشركة.	تقوم الشركة بالعديد من البرامج الخاصة بتحفيز العاملين ووضع سياسات مكافآت وحوافز مرتبطة بالأداء، إلا أنه لم يتم إقرار البرامج المذكورة في نص هذه المادة.
84 / 85 أ	استرشادية	وضع سياسة تكفل إقامة التوازن بين أهدافها والأهداف التي يصبو المجتمع إلى تحقيقها بغرض تطور الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية للمجتمع بالإضافة إلى وضع مؤشرات قياس تربط أداء الشركة بما تقدمه من مبادرات في العمل الاجتماعي، ومقارنة ذلك بالشركات الأخرى ذات النشاط المشابه.	تساهم الشركة في مجال المسؤولية الاجتماعية، وتقوم بالعديد من المبادرات المجتمعية، إلا أنه لا توجد سياسة ومؤشرات أداء معنية لذلك.



- 01 يقر المجلس بأن سجلات الحسابات أعدت بالشكل الصحيح.
- 02 يقر المجلس أن نظام الرقابة الداخلية أعد على أسس سليمة ونفذ بفعالية.
- 03 يقر المجلس بأنه لا يوجد أي شك في قدرة الشركة على مواصلة نشاطها.
- 04 لا يوجد أي مصلحة في فئة الأسهم ذات الأهمية في التصويت تعود لأشخاص أبلغوا الشركة بتلك الحقوق بموجب المادة (85) من قواعد طرح الأوراق المالية والالتزامات المستمرة الصادرة من هيئة السوق المالية.
- 05 لا يوجد فئات أو أعداد أي أدوات دين قابلة للتحويل وأي أوراق مالية تعاقدية أو مذكرات حق اكتتاب أو حقوق مشابهة أصدرتها أو منحتها الشركة خلال السنة المالية.
- 06 لا يوجد أي حقوق تحويل أو اكتتاب بموجب أدوات دين قابلة للتحويل أو أوراق مالية تعاقدية أو مذكرات حق اكتتاب، أو حقوق مشابهة أصدرتها أو منحتها الشركة.
- 07 لا يوجد أي استرداد أو شراء أو إلغاء من جانب الشركة لأي أدوات دين قابلة للاسترداد.
- 08 لا يوجد أي ترتيبات أو اتفاق تنازل بموجبه أحد أعضاء مجلس إدارة الشركة أو أحد كبار التنفيذيين عن أي مكافآت.
- 09 لا يوجد أي ترتيبات أو اتفاق تنازل بموجبه أحد مساهمي الشركة عن أي حقوق في الأرباح.
- 10 لا يوجد أي استثمارات أو احتياطات أنشئت لمصلحة موظفي الشركة.
- 11 لا يوجد أي أعمال منافسة للشركة أو لأي من فروع النشاط الذي تزاوله والتي يزاولها أو كان يزاولها أي عضو من أعضاء مجلس الإدارة.



إقرارات مجلس الإدارة



الشركة الوطنية للتربية والتعليم
NATIONAL COMPANY FOR LEARNING & EDUCATION

