

«تعليم» تحقق نتائج قوية خلال النصف الأول من عام ٢٠٢٥/٢٦، مدفوعة بارتفاع معدلات تسجيل الطلاب ومرونتها التشغيلية الفائقة

دبي في ٢٦ مارس ٢٠٢٦

أعلنت شركة تعليم القابضة («تعليم» أو «المجموعة»، المدرجة في سوق دبي المالي تحت الرمز: TAALEEM)، وهي مؤسسة رائدة في تقديم خدمات التعليم المتميز بقطاع التعليم الأساسي وقبل الجامعي في دولة الإمارات، اليوم عن نتائجها المالية والتشغيلية لفترة الستة أشهر المنتهية في ٢٨ فبراير ٢٠٢٦، حيث بلغت الإيرادات التشغيلية ٧٦٦,٣ مليون درهم إماراتي، فيما ارتفع صافي الربح (بعد الضريبة) بنسبة ٢,٩٪ على أساس سنوي ليصل إلى ١٧٧,٦ مليون درهم إماراتي، وذلك على الرغم من ارتفاع تكاليف التمويل المرتبطة بمبادرات النمو الاستراتيجية الأخيرة. وتجدر الإشارة إلى أن الأداء المعلن عنه يسبق التصعيد الأخير في التطورات الإقليمية، ومنذ ذلك الحين، لا تزال عمليات المجموعة مستمرة بكامل طاقتها عبر جميع مشروعات محفظتها، دون تسجيل أي انقطاع في الأنشطة الأكاديمية، كما لم يلاحظ أي أثر على اتجاهات تسجيل الطلاب أو تحصيل الرسوم حتى تاريخه.

أبرز النتائج المالية والتشغيلية للنصف الأول من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦ (باستبعاد شركة «كيدز فيرست جروب»*)

الإيرادات	الأرباح التشغيلية قبل خصم الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك	صافي الربح (يتضمن «كيدز فيرست جروب»)	الطاقة الاستيعابية المستغلة
٧٦٦,٣ مليون درهم إماراتي	٢٨٠,٠ مليون درهم إماراتي	١٧٧,٦ مليون درهم إماراتي	٧٧,٣٪
الإيرادات التشغيلية**	١١,٥٪ نمو سنوي	٢,٩٪ نمو سنوي	معدل الإشغال المدمج
١٨,١٪ نمو سنوي	٣٦,٥٪ الهامش	٢٣,٢٪ الهامش	٢,٩٪ نمو سنوي
المدارس الخاصة المتميزة	الفترة الاستيعابية للمدارس الخاصة المتميزة	الطلاب المقيدين بالمدارس الخاصة المتميزة	الفترة الاستيعابية المضافة بالمدارس الخاصة المتميزة
١٣ مدرسة	٢٣,٨٤٨ طالب	١٨,٦٩٠ طالب	٢,٢٧٤+
صافي التغير على أساس سنوي	١٠,٥٪ نمو سنوي	١٢,٥٪ نمو سنوي	١٠,٥٪ نمو سنوي
١+ مدرسة			
مدارس الشراكة الحكومية	الفترة الاستيعابية لمدارس الشراكة الحكومية	الطلاب المقيدين بمدارس الشراكة الحكومية	الفترة الاستيعابية المخفضة بمدارس الشراكة الحكومية
٢٣ مدرسة	٣٠,٨٦٩ طالب	٢٣,٥٨١ طالب	٢,٨٤٩-
صافي التغير على أساس سنوي	٨,٤٪ انخفاض سنوي	٣,٨٪ انخفاض سنوي	٨,٤٪ انخفاض سنوي
٣- مدرسة			

* تستثني جميع الأرقام مجموعة «كيدز فيرست جروب» باستثناء صافي الربح.

** بعد استبعاد الإيرادات غير التشغيلية التي سجلتها الشركة بقيمة ٤,٩ مليون درهم إماراتي خلال النصف الأول من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦.

بلغت القدرة الاستيعابية للمدارس المتميزة ٢٣,٨٤٨ مقعداً، وهو توسع بنسبة سنوية ١٠,٥٪ (بإضافة ٢,٢٧٤ مقعداً) خلال النصف الأول من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، مدفوعاً بإطلاق مدرسة «دبي البريطانية - ميراث» وتوسعة مدرسة «دبي البريطانية - تلال الإمارات» فرع «دبي البريطانية - أيلاند»، وهو ما ساهم في نمو معدلات التسجيل في المدارس المتميزة بنسبة سنوية ١٢,٥٪، ما يعكس وضوح الرؤية واستمرارية الطلب في قطاع المدارس المتميزة.

بلغ صافي الربح (متضمناً شركة «كيدز فيرست جروب») بعد خصم الضرائب ١٧٧,٦ مليون درهم إماراتي في النصف الأول من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، وهو نمو بنسبة سنوية ٢,٩٪، مسجلاً هامش صافي ربح بنسبة ٢٣,٢٪ مقابل ٢٦,٦٪ خلال نفس الفترة من العام السابق. ويعكس انخفاض هامش صافي الربح ارتفاع تكاليف التمويل المرتبطة بتمويل مبادرات النمو والتوسعات الأخيرة، مع الحفاظ على استقرار الأداء التشغيلي ووضوح التدفقات النقدية.

حافظت شركة «تعليم» على استمرارية العمليات التشغيلية بكامل طاقتها عبر جميع مشروعات محفظتها، مع تمتعها بقدرة انتقال سلسة بين بيئات التعلم الحضوري والرقمي، مما يضمن تقديم الخدمات دون انقطاع، واستقرار معدلات التسجيل، ووضوح الرؤية بشأن الإيرادات رغم التطورات الإقليمية الأخيرة.

بلغت الإيرادات التشغيلية الإجمالية لشركة «تعليم» ٧٦٦,٣ مليون درهم إماراتي خلال النصف الأول من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، وهو نمو قوي بنسبة سنوية ١٨,١٪، مدفوعاً بشكل أساسي بارتفاع معدل تسجيل الطلاب في المدارس المتميزة بنسبة سنوية ١٢,٥٪ خلال الفترة نفسها نتيجة الإطلاقات الأخيرة، إلى جانب ارتفاع متوسط الرسوم الدراسية في القطاع نفسه بنسبة سنوية ٢,٧٪، مع استمرار استقرار معدلات التسجيل رغم التطورات الإقليمية المتسارعة.

سجلت الأرباح التشغيلية قبل خصم الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك (باستبعاد شركة «كيدز فيرست جروب») ٢٨٠,٠ مليون درهم إماراتي خلال النصف الأول من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، وهو نمو بنسبة سنوية ١١,٥٪، ليصل الهامش إلى ٣٦,٥٪، مما يعكس الأداء القوي للعمليات الأساسية رغم الاستيعاب المخطط لتكاليف التأسيس والتشغيل الأولى في المدارس المتميزة التي تم افتتاحها أو التوسع بها حديثاً. ومن المتوقع أن تتجه هامش الربحية إلى مستوياتها الطبيعية مع زيادة معدلات الطاقة الاستيعابية المستغلة.

يتم احتساب حصة «تعليم» في شركة «كيدز فيرست جروب» محاسبياً باعتبارها استثماراً يتم إثباته بطريقة حقوق الملكية وفقاً للمعيار المحاسبي الدولي ٢٨، حيث حققت «كيدز فيرست جروب» صافي ربح بقيمة ٩,٥ مليون درهم إماراتي خلال النصف الأول من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦.

كلمة رئيس مجلس الإدارة

حققت شركة «تعليم» أداءً قوياً خلال النصف الأول من العام الدراسي، مما يؤكد قوة استراتيجية الشركة، ومرونة نموذجها التشغيلي، واستمرار الطلب على الخدمات التعليمية عالية الجودة في دولة الإمارات. وقد امتد هذا الزخم الإيجابي إلى الربع الثاني، مدفوعاً بالنمو المستمر في معدلات تسجيل الطلاب، والانضباط في التنفيذ التشغيلي، والتوسع المستمر في محطة المدارس المتميزة.

وتجدر الإشارة إلى أن النتائج المعلنة تعكس فترة الستة أشهر المنتهية في ٢٨ فبراير ٢٠٢٦، وذلك قبل التصعيد الأخير في التطورات الإقليمية. ومنذ ذلك الحين، تضع الشركة على رأس أولوياتها ضمان سلامة ورفاهية الطلاب والموظفين والمجتمع المدرسي بوجه عام، مع الحفاظ على التنسيق الكامل مع السلطات في دولة الإمارات. وأكد أن شركة «تعليم» لا تزال تعمل بكامل طاقتها التشغيلية عبر جميع مشروعات محفظتها حتى تاريخه.

وعلى الرغم من المتغيرات التي تشهدها البيئة الجيوسياسية الأوسع، تواصل الشركة مراقبة التطورات عن كثب، مع اتباع نهج مدروس ومنظم بالتنسيق مع السلطات المعنية. وفي هذه المرحلة، لم يتم رصد أي انقطاع جوهري في العمليات التشغيلية، بينما تظل التداعيات المحتملة على وضوح رؤية تسجيل الطلاب والإيرادات قيد التقييم المستمر.

لقد ساهمت الجاهزية الرقمية للمجموعة وخطط الطوارئ الراسخة في تمكين الانتقال السلس إلى نظام التعلم عبر الإنترنت عند الحاجة، مما يضمن استمرارية تقديم الخدمات التعليمية والحفاظ على جودة النتائج الأكاديمية. ويأتي ذلك استناداً إلى الخبرة المثبتة للشركة في التعامل مع فترات المتغيرات، مما يعزز قدرتها على العمل بكفاءة تحت مختلف الظروف.

وفي ظل التطورات التي تشهدها المنطقة، تتقدم أنشطة التسجيل للعام الدراسي المقبل وفقاً للتوقعات، مع الحفاظ على نهج الحذر واتخاذ تدابير استباقية لمراقبة الآثار المحتملة. ويعكس ذلك الثقة المستمرة من قبل مجتمع أولياء الأمور في جودة واتساق الخدمات التي تقدمها شركة «تعليم»، فضلاً عن الخصائص الدفاعية التي يتمتع بها قطاع التعليم، إلا أنه لا يزال من المبكر تقييم الأثر الكامل للتطورات الإقليمية الأخيرة على اتجاهات تسجيل الطلاب. وبالتوازي مع ذلك، تتقدم أعمال إنشاء مدرسة «هارو - دبي» وفقاً للجدول الزمني المخطط له، تمهيداً لافتتاح المدرسة في سبتمبر ٢٠٢٦، مما يعزز مسار نمو المحفظة المتميزة للمجموعة.

واستشرافاً للمستقبل، تحظى شركة «تعليم» بمكانة قوية تمكنها من تنفيذ استراتيجية النمو طويلة الأجل التي تتبناها. إن التركيز المستمر على التعليم المتميز، والتوسع المنضبط في القدرة الاستيعابية، والتميز التشغيلي، هي الركائز التي تدعم نمو الأرباح المستدام وخلق قيمة طويلة الأجل لجميع الأطراف ذات الصلة.

كلمة الرئيس التنفيذي

حققت شركة «تعليم» مجموعة من النتائج القوية خلال النصف الأول من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، بالتزامن مع تسارع وتيرة النمو خلال الربع الثاني، مدفوعاً باستمرار المعدلات القوية لتسجيل الطلاب، والتوسع المنضبط في القدرة الاستيعابية، وقوة تنفيذ العمليات التشغيلية. وسجلت الإيرادات التشغيلية ٧٦٦,٣ مليون درهم إماراتي، وهو نمو بنسبة سنوية ١٨,١٪، مدعوماً بالمساهمات من قطاعي المدارس المتميزة ومدارس الشراكات الحكومية التابعة للمجموعة، بينما يعكس نمو الأرباح حصة النتائج من منصة حضانات «كيدز فيرست جروب».

ويواصل قطاع المدارس المتميزة احتلال صدارة المساهمة في نمو المجموعة، مدفوعاً بالإطلاقات الأخيرة للمدارس وتوسعات القدرة الاستيعابية، مما أدى إلى تحقيق نمو ملموس في معدلات تسجيل الطلاب وتعزيز الرسوم الدراسية. وفي الوقت ذاته، حافظت المجموعة على مستويات ربحية جيدة رغم الاستيعاب المخطط لتكاليف التشغيل الأولي المرتبطة بالقدرة الاستيعابية الجديدة، مما يؤهل الأعمال للوصول إلى مستويات الهامش الطبيعية بالتزامن مع زيادة معدلات الطاقة الاستيعابية المستغلة.

وتعكس النتائج المعلنة فترة الستة أشهر المنتهية في ٢٨ فبراير ٢٠٢٦، وبالتالي فهي تسبق التصعيد الأخير في التطورات الإقليمية. ومنذ ذلك الحين، وصلت المجموعة إثبات مرونتها وقدرتها على التكيف في التعامل مع البيئة الإقليمية الحالية، مع الحفاظ على استمرارية الأعمال بكامل طاقتها عبر مدارسها. وبفضل البنية التحتية الرقمية الراسخة والبروتوكولات التشغيلية الواضحة، تم تنفيذ الانتقال بين التعلم الحضوري والتعلم عن بُعد بسلاسة، دون المساس بتقديم المناهج الدراسية، أو تفاعل الطلاب، أو المعايير والنتائج الأكاديمية.



خالد الطائر

رئيس مجلس إدارة شركة «تعليم»



الآن وليامسون

الرئيس التنفيذي لشركة «تعليم»

إن هذه الاستمرارية تركز على تخطيط منظم للحصص الدراسية، ومراقبة دقيقة للحضور، وتوفير أدوات تعلم رقمية متكاملة، مما يضمن بقاء نتائج الطلاب في مسارها الصحيح. وعلى الرغم من وضوح الرؤية حول أداء الإيرادات، إلا أن تأثير تلك التطورات على الأداء المالي سيظل قيد التقييم المستمر.

وتتقدم أعمال إنشاء مدرسة «هارو الدولية - دبي»، التي تمثل أحدث مدارسنا الرائدة، وفقاً للخطة الموضوعية، وتظل في مسارها الصحيح لافتتاحها في سبتمبر ٢٠٢٦، علماً بأن معدل تسجيل الطلاب تجاوز توقعات الإدارة، مما يعكس قوة الإقبال الأولي.

وعلى صعيد العمليات، لم تطرأ أي تغييرات على الهيكل التشغيلي للشركة، كما تظل معدلات استبقاء المعلمين مستقرة. وتواصل الإدارة مراقبة البيئة المتغيرة عن كثب؛ ومع ذلك، لا يزال من المبكر تقييم أي تداعيات محتملة على النصف الثاني، بما في ذلك تغييرات التكليف.

وبشكل عام، تواصل شركة «تعليم» العمل ضمن إطار منضبط يتماشى مع التوجهات الحكومية، مما يتيح استجابة مدروسة ومرنة مع الظروف المتغيرة، مع الحفاظ على التركيز على النمو طويل الأجل. وتؤكد الإدارة ثقتها في قوة منصة الشركة، ومرونة نموذج عملها، وقدرتها على مواصلة النمو خلال الفترة المتبقية من العام الدراسي.

المدارس المتميزة

المدارس المتميزة	النصف الأول ٢٠٢٤/٢٥	النصف الأول ٢٠٢٥/٢٦	التغيير	معدل النمو السني ▲
عدد المدارس	١٢	١٣	١	٨,٣٪
عدد الطلاب المقيدين	١٦,٦١٠	١٨,٦٩٠	٢,٠٨٠	١٢,٥٪
القدرة الاستيعابية	٢١,٥٧٤	٢٣,٨٤٨	٢,٢٧٤	١٠,٥٪
معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة (%)	٧٧,٠٪	٧٨,٤٪	-	١,٤٪
سعة المقاعد المتاحة	٤,٩٦٤	٥,١٥٨	١٩٤	٣,٩٪
نسبة الطلاب إلى المعلمين*	١٣,١	١٣,١	٠,٠	٠,٢٪
متوسط إجمالي الرسوم الدراسية (درهم إماراتي)	٥٩,٢٦٧	٦٠,٨٩٣	١,٦٢٦	٢,٧٪

*تم احتساب النتائج بعد استبعاد «مدارس دبي»

حقق قطاع المدارس المتميزة، وهو المساهم الرئيسي في إيرادات شركة «تعليم»، أداءً قوياً خلال النصف الأول من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، مدعوماً بالاستمرار في توسعة القدرة الاستيعابية والنمو القوي في معدلات تسجيل الطلاب. وبلغت القدرة الاستيعابية للمدارس المتميزة ٢٣,٨٤٨ مقعداً، وهو نمو بنسبة سنوية ١٠,٥٪، مما يعكس إطلاق مدرسة «دبي البريطانية - ميرا» والتوسع في مدرسة «دبي البريطانية - تلال الإمارات» فرع «دبي البريطانية - ايلاند»، وهو ما أضاف ٢,٢٧٤ مقعداً للمحفظة.

وبلغ عدد الطلاب المقيدين ١٨,٦٩٠ طالباً، وهو نمو بنسبة سنوية ١٢,٥٪، مما أدى إلى تحسن معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة ليصل إلى ٧٨,٤٪، بزيادة قدرها ١,٤٪. وجاء هذا الأداء مدفوعاً بشكل كبير بالافتتاح الناجح لمدرسة «دبي البريطانية - ميرا»؛ حيث أثبت الحرم المدرسي الجديد قيمته الاستراتيجية فوراً باستيعاب ٧٠١ طالباً وتحقيق معدل طاقة استيعابية مستغلة بنسبة ٣٧,٨٪ خلال أول نصف عام من العمليات التشغيلية. كما تعزز هذا الأداء بالنمو المستمر وزيادة معدلات التشغيل في المدارس التي تم إطلاقها أو توسعتها مؤخراً، ولا سيما مدرسة «دبي البريطانية - جميرا»، ومدرسة «دبي البريطانية - تلال الإمارات»، ومدرسة «جرين فيلد الدولية»، ومدرسة «راحة الدولية - فرع مدينة خليفة». واستشرافاً للمستقبل، تضم خطة التطوير الخاصة بالمجموعة مدرسة «هارو - دبي»، ومدرسة «هارو - أبو ظبي»، ومدرسة متميزة مخططة في مشروع «غاف وودز». ومن المتوقع أن تضيف هذه المشروعات مجتمعة أكثر من ٥,٠٠٠ مقعد إلى إجمالي القدرة الاستيعابية للمدارس المتميزة على مدار العامين المقبلين، مما يدعم نمو المجموعة وزيادة معدلات الطاقة الاستيعابية المستغلة على المدى المتوسط.

وبلغ متوسط إجمالي الرسوم الدراسية في قطاع المدارس المتميزة ٦٠,٨٩٣ درهم إماراتي خلال النصف الأول من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، وهو نمو بنسبة سنوية ٢,٧٪، مما يعكس زيادات الرسوم المعتمدة من قبل «هيئة المعرفة والتنمية البشرية» و«دائرة التعليم والمعرفة» عبر محفظة المدارس الراسخة، إلى جانب الانتقال الطبيعي للطلاب إلى المراحل الدراسية الأعلى ذات الرسوم المرتفعة. وقابل ذلك جزئياً تأثير تغيير مزيج الطلاب عقب إطلاق مدرسة «دبي البريطانية - ميرا» وزيادة معدلات تشغيل القدرة الاستيعابية المضافة حديثاً، حيث يتم تسجيل مجموعات الطلاب في المراحل الدراسية الأولى برسوم دخول أقل.

واستقرت نسبة الطلاب إلى المعلمين عند ١٣,١ طالب لكل معلم، وهو ما يتماشى مع النصف الأول من العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٥، ويعكس التخطيط المنضبط للقدرة الاستيعابية ومواءمة الكوادر التعليمية مع نمو أعداد الطلاب.

وتواصل محفظة مدارس المنهج البريطاني كونها المحرك الرئيسي للنمو، مدعومةً بإضافات القدرة الاستيعابية ونمو التسجيل القوي عبر الخرم المدرسية الجديدة والقائمة. وظلت معدلات الطاقة الاستيعابية المستغلة الإجمالية في مستويات جيدة، حيث ساهمت المكاسب في المدارس الراسخة في

الحد جزئيًا من تأثير مرحلة التشغيل الأولى المتوقعة للخرم المدرسية المفتوحة حديثًا، مما يعزز الرافعة التشغيلية المتأصلة للمجموعة مع زيادة معدلات التشغيل.

كما حافظت مدارس منهاج البكالوريا الدولية على نموها الإيجابي في كل من دبي وأبو ظبي، مع تحسن معدلات الطاقة الاستيعابية المستغلة عبر المحفظة، مدعومة بالنمو المستمر في تسجيل الطلاب والتوسع المدرسي في القدرة الاستيعابية.

وتواصل المدرسة «اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة – ميدان» تنمية نشاطها التشغيلي في مرحلة ما بعد الاستحواذ، بينما استقرت محفظة المنهج الأمريكي، ما يعكس تنوع الخدمات الأكاديمية وتوازنها عبر المجموعة.

المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية

المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية	النصف الأول ٢٠٢٤/٢٥	النصف الأول ٢٠٢٥/٢٦	التغيير	معدل النمو السني ▲
عدد المدارس	٢٦	٢٣	(٣)	٪١١,٥-
عدد الطلاب المقيدين	٢٤,٥٠٧	٢٣,٥٨١	(٩٢٦)	٪٣,٨-
القدرة الاستيعابية	٣٣,٧١٨	٣٠,٨٦٩	(٢٨٤٩)	٪٨,٤-
معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة (%)	٪٧٢,٧	٪٧٦,٤	-	٪٣,٧
سعة المقاعد المتاحة	٩,٢١١	٧,٢٨٨	(١,٩٢٣)	٪٢٠,٩-

تقوم «تعليم» بإدارة وتشغيل ٢٣ مدرسة من خلال إبرام عقود مع أبرز الجهات الحكومية بقطاع التعليم، بما في ذلك دائرة التعليم والمعرفة «مدارس الشراكات التعليمية-بأبوظبي»، ومؤسسة صندوق المعرفة «مدارس دبي»، ومؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي «مدارس الأجيال». ويعتمد دخل الشركة من تلك المدارس على تحصيل الرسوم الإدارية، حيث تتحمل الحكومة كافة التكاليف، باستثناء «مدارس دبي»، والتي تستخدم نموذج الرسوم الدراسية. ويعكس هذا القطاع الدور الحيوي الذي تلعبه شركة «تعليم» كشريك موثوق في تقديم الخدمات التعليمية، فضلًا عن دعم الأولويات الوطنية لقطاع التعليم بدولة الإمارات.

شهدت الفترة الحالية تقدمًا في عملية التخرج التدريجي لمبادرة مدارس «الأجيال» التابعة لشركة «تعليم»، وذلك بما يتماشى مع إطار العمل المتفق عليه مع وزارة التربية والتعليم. وشمل ذلك تسليم ٤ مدارس، علمًا بأن الشركة تتولي إدارة مدرسة إضافية واحدة من مشغل آخر بصفة مؤقتة، والتي من المتوقع تسليمها مع باقي المدارس بنهاية العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦ وفقًا للجدول الزمني المخطط. وستساهم التحسينات التي تم إجراؤها على محفظة مدارس «الأجيال» في دعم كفاءة وتركيز النموذج التشغيلي للشركة.

وبلغ إجمالي عدد الطلاب المقيدين عبر قطاع الشراكات الحكومية ٢٣,٥٨١ طالبًا خلال النصف الأول من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، وهو انخفاض بنسبة سنوية ٣,٨٪، مما يعكس بشكل أساسي النقل المخطط لمدارس «الأجيال» وليس تغييرًا في الطلب الأساسي. وضمن القطاع المستمر، حققت «مدارس دبي» (نظام الشراكة بين القطاعين العام والخاص) نموًا قويًا في معدلات تسجيل الطلاب؛ حيث بلغ عدد الطلاب ٤,٥١٣ طالبًا، وهو نمو بنسبة سنوية ٣٥,٣٪. وحافظت مدارس الشراكات التعليمية في أبو ظبي على أدائها القوي؛ حيث بلغ عدد الطلاب ١٥,٩٢١ طالبًا، مع وصول معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة إلى ٩٤,٢٪. ونتيجة لهذا التحسين الاستراتيجي للمحفظة، انخفضت سعة المقاعد المتاحة بنسبة ٢٠,٩٪، مما أدى إلى تحسن المعدل المدمج للطاقة الاستيعابية المستغلة للقطاع ليصل إلى ٧٦,٤٪، بزيادة قدرها ٣,٧٪ على أساس سنوي.

التعليم المبكر

تواصل شركة «تعليم» القيام بدور محوري كمحرك رئيسي للنمو في قطاع التعليم المبكر باعتباره ركيزة أساسية لاستراتيجية المنظومة التعليمية المتكاملة التي تتبناها المجموعة على المدى الطويل. ويقدم هذا القطاع، الذي يعمل تحت مظلة شركة «كينز فيرست جروب»، رافدًا للإيرادات يتميز بكفاءة استخدام رأس المال والقابلية العالية للتوسع، مما يعزز وصول المجموعة إلى ما هو أبعد من مدارس التعليم الأساسي وقبل الجامعي التقليدية. ومن خلال الاستفادة من نموذج تشغيلي يعتمد كليًا على تأجير المرافق، توفر شبكة الحضانات تدفقات نقدية فورية دون الحاجة إلى النفقات الرأسمالية الضخمة المرتبطة عادةً بتطوير المدارس الجديدة. ويساهم هذا الهيكل في ترسيخ تواجد شركة «تعليم» في قطاع يشهد طلبًا مرتفعًا، مع الحفاظ على مرونة الميزانية العمومية للمجموعة بشكل عام.

شركة «كينز فيرست جروب»	النصف الأول ٢٠٢٤/٢٥	النصف الأول ٢٠٢٥/٢٦	التغيير	معدل النمو السني ▲
عدد الحضانات	-	٣٦	-	لا يوجد
عدد الطلاب المقيدين	-	٤,٨٣٣	-	لا يوجد
القدرة الاستيعابية	-	٦,٣٩٧	-	لا يوجد
معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة (%)	-	٪٧٥,٦	-	لا يوجد
سعة المقاعد المتاحة	-	١,٥٦٤	-	لا يوجد

وخلال النصف الأول من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، توسعت شبكة شركة «كينز فيرست جروب» لتصل إلى ٣٦ حضانة في دولتي الإمارات وقطر. وبمثل هذا إضافة استراتيجية لموقعين جديدين منذ تاريخ الاستحواذ في الربع الأخير من العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٥. وقد أدى ذلك إلى وصول إجمالي القدرة الاستيعابية إلى ٦,٣٩٧ مقعدًا في النصف الأول من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦. كما قامت المحفظة التعليمية بخدمة ٤,٨٣٣ طفلًا خلال النصف الأول من العام، وهو ما يمثل معدل طاقة استيعابية مستغلة بنسبة ٪٧٥,٦.

وتظل قاعدة تسجيل الطلاب الأساسية مرنة للغاية، فمع استمرار اندماج هذه الحضانات التي تم إطلاقها حديثاً في مجتمعاتها المحلية، من المتوقع أن تشهد أعداد الطلاب نمواً إضافياً. والأهم من ذلك، أن هذا الانتشار الجغرافي الموسع يعمل بمثابة رافد مكرر للمجموعة، حيث يساهم في تعزيز الولاء للعلامة التجارية وضمان توفير رؤية طويلة الأجل لتسجيل الطلاب في شبكة المدارس المتميزة التابعة لشركة «تعليم».

نهاية البيان.

عن شركة «تعليم» القابضة

شركة «تعليم» القابضة (رمز سوق دبي المالي TAALEEM) هي واحدة من أكبر المؤسسات التعليمية التي تعمل في قطاع التعليم الأساسي وقبل الجامعي في دولة الإمارات وبمحافظة واسعة تضم ٣٦ مدرسة، حيث تقوم بإدارة وتشغيل ١٣ مدارس ضمن فئة المدارس المتميزة، إلى جانب إدارة ٢٣ مدرسة قائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية. وتقوم الشركة بإثراء قاعدة واسعة من الطلاب تضم أكثر من ٤٢,٢٧١ طالب، من خلال فريقها المتفاني والذي يضم أكفأ المتخصصين بمجال التعليم من حول العالم. وإلى جانب مرحلة التعليم المدرسي وقبل الجامعي، نجحت «تعليم» في إتمام عملية الاستحواذ على حصة ٩٥٪ في شركة «كيدز فيرست جروب»، الرائدة في تقديم خدمات التعليم المبكر في دول مجلس التعاون الخليجي والتي تدير شبكة واسعة تضم ٣٦ حضانة في الإمارات وقطر.

لمزيد من المعلومات يمكنك عرض [التقرير الكامل لنتائج الأعمال هنا](#).

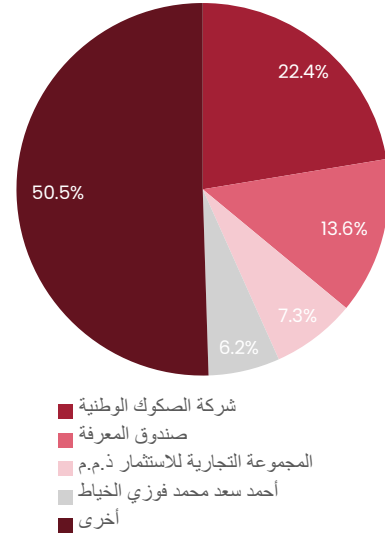
الاتصال الهاتفي لمناقشة النتائج المالية عن العام المالي ٢٠٢٤/٢٥

ستستضيف «تعليم» اتصال هاتفي لمناقشة النتائج المالية عن فترة النصف الأول من العام المالي ٢٠٢٥/٢٦ يوم الإثنين ٣٠ مارس ٢٠٢٥ في تمام الساعة ٣:٠٠ مساءً بتوقيت دبي (١٢:٠٠ مساءً بتوقيت لندن، ٢:٠٠ مساءً بتوقيت السعودية، ٧:٠٠ صباحاً بتوقيت نيويورك) مع إتاحة البث المباشر للمكالمة. برجاء [الضغط هنا](#) لتسجيل الحضور.

هيكل المساهمين

(أكثر من ٥٪ من رأس مال الشركة) *

المساهمون	نسبة الأسهم المملوكة
شركة الصكوك الوطنية	٢٢,٤٪
صندوق المعرفة	١٣,٦٪
المجموعة التجارية للاستثمار ذ.م.م	٧,٣٪
أحمد سعد محمد فوزي الخياط	٦,٢٪
أخرى	٥٠,٥٪



بيانات اتصال علاقات المستثمرين

نورا غنام – مدير قطاع علاقات المستثمرين

موبايل: +971501142365

nghannam@taaleem.ae

www.taaleem.ae